

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و

<p style="text-align: center;">به نام خدا طرح درس روزانه به صورت الکترونیک</p> <p style="text-align: center;">نام معلم : نام مدرسه : پایه تحصیلی : دهم عنوان کتابی منطق درس سوم هدف تدریس : ۳۵ دقیقه : تاریخ :</p>	<h3 style="text-align: center;">قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان</h3> <h3 style="text-align: center;">به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید</h3>
<p style="text-align: center;">www.asebankafinet.ir</p> <p>هدف کلی :</p> <p>آشنایی با مفهوم کلی و احکام آن و اهمیت آن در فرایند تفکر</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱ - مفهوم و مصداق ۲- مفهوم جزئی و کلی ۳- رابطه میان مصداق دو مفهوم کلی ۴- استفاده از نسبت های چهارگانه در طبقه بندی مفاهیم 	<p>اهداف و پیامدها :</p> <p>حیطه شناختی :</p> <p>حیطه عاطفی :</p> <p>حیطه روانی حرکتی :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱ - آشنایی با مفهوم و مصداق و تمایز آن دو (شناختی) ۲- آشنایی اقسام مفهوم(روانی حرکتی) ۳- آشنایی با ملاک تشخیص مفهوم جزئی و کلی (شناختی) ۴- آشنایی با اهمیت مفهوم کلی در تفکر(تعریف) (شناختی) ۵- آشنایی با ارتباط میان دو مفهوم کلی از نظر مصداق (روانی حرکتی) ۶- آگاهی از به کارگیری دوایر ون برای درک نسبت های چهارگانه (روانی حرکتی) ۷- آشنایی با انواع نسبت های چهارگانه(تساوی ، تباین ، عام و خاص مطلق و عام و خاص من وجه) (شناختی) ۸- آشنایی با تمایز و تفاوت نسبت های چهارگانه(اشاره به حصر عقلی نسبت های چهارگانه) - روانی حرکتی ۹- آشنایی با کاربرد نسبت های چهارگانه در طبقه بندی (عاطفی) ۱۰- آشنایی با رابطه میان مفهوم و مصداق(هرچه مفهوم بیشتر مصداق کمتر) (عاطفی) ۱۱ - بکارگیری مبحث در زندگی روزانه (عاطفی)
<ol style="list-style-type: none"> ۱ - عکس یک جعبه شکلات را در گروه شاد قرار می دهیم . و تلاش می کنیم اهداف درس را با شکلات به انجام برسانیم: ۲- از دانش آموزان می پرسیم شکلات چیست؟ 	<p>فعالیت جهت ایجاد انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>۳- فرق شکلاتی که دست من است با شکلاتی که تعریف کردید چیست؟ ۴- کدام شکلات کام ما را شیرین می کند؟ شکلاتی که در ذهن است یا آنکه در دست من است؟ ۵- در منطق به شکلاتی که می خوریم ، مصداق می گویند و آن چیزی که تعریف کردیم، مفهوم. ۶- حالا به من بگویند که چه فرقی بین این شکلاتی که در دست من است با مفهوم شکلات وجود دارد؟ ۷- جمع بندی و تکمیل پاسخ های شما این است : به مفهومی که فقط به یک مورد صدق می کند (یک مصداق دارد) جزیی می گوئیم و به مفهومی که بیش از یک مصداق دارد کلی --- همه درس امروز ما درباره مفهوم و مصداق است و به خصوص مفهوم کلی.</p>	
<p>روش یاددهی به صورت آنلاین و از طریق شبکه مجازی شاد می باشد .</p>	<p>روش یا روش های یادگیری: یادگیری به صورت آنلاین : یادگیری به صورت آفلاین :</p>
<p>فیلم تدریس کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس</p>	<p>وسایل مورد نیاز : فیلم : انیمیشن : صوت : فایل نوشتاری :</p>
<p>از آزمون کوئیز استفاده می شود سوالات را از بخش های زیر تعیین می کنیم و در گروه شاد می گذاریم : (روش پرسش فردی و آزمون مجازی) ۱ - نمونه هایی از مفهوم مصداق و مفهوم را از دانش آموزان می خواهیم مثال بزنند و برای معلم ارسال نمایند . ۲ - نوشتن عبارت هایی در گروه شاد و تشخیص کلی و جزیی و نوع رابطه توسط دانش آموزان</p>	<p>روش های ارزشیابی : پرسش فردی : خودسنجی : والدین سنجی : آزمون مجازی :</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

تکلیف :	حل فعالیت های تکمیلی درس

www.asebankafinet.ir