

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه مجازی فارسی دوازدهم درس شکر نعمت				
مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۱	موضوع درس : شکر نعمت	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۳۵ دقیقه
	مجری :	کلاس : دوازدهم	تعداد فراگیران :	مکان : شبکه شاد
الف : قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامد ها			
هدف کلی	دانش آموزان مسائلی را که مربوط به ادبیات تعلیمی است بهتر درک می کنند .			
اهداف مرحله ای	<p>۱- در قلمروی زبانی بتواند معنی لغات درس را بگوید .</p> <p>۲- در قلمروی زبانی (بتواند کاربرد های مختلف تغییر معنایی افعال) را تشخیص بدهند و برای هر یک از معانی آن ها جمله ای بسازند .</p> <p>۳- در قلمروی زبانی (بتواند ویژگی های سبکی و دستور تاریخی قرن هفتم را در گلستان سعدی تشخیص بدهند .</p> <p>۴- در قلمروی زبانی (بتواند واژه های هم آوا ، جهش ضمیر و انواع حذف) را تشخیص بدهد .</p> <p>۵- در قلمروی ادبی بتواند (آرایه های ادبی سجع - تشبیه - مجاز - استعاره) را بگوید</p> <p>۶- در قلمرو فکری مفاهیم ابیات و معانی آن را بگوید</p> <p>۷- در قلمرو فکری بتواند قرابت معنایی برای ابیات بگوید</p> <p>۸- کارگاه متن پژوهی را به خوبی پاسخ دهند .</p>			
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق	
			عصره ارتباط با	
			عناصر	خود ، خدا ، خلق ، خلقت
	سعدی و نظم و نثر گلستان را به خوبی بشناسد	فهمیدن	تعقل	*
	درک صحیح و خوانش متن	فهمیدن	تعقل	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

						درس با لحن مناسب	
		*		تعقل	تفسیر کردن	توانایی درک پیام های آموزشی و اخلاقی درس	
	*			ایمان	آفریدن	علاقه به تحقیق و پژوهش و مطالعه ی فردی و گروهی	
			*	علم	دانش	پاسخ به پرسش های درس ستایش	
			*	علم	دانش	بتواند معانی لغات را با توجه به انتهای کتاب معنی کند	
			*	علم	فهمیدن	قلمرو های ادبی ، فکری و زبانی را به خوبی تفکیک کند و پاسخ دهد .	
			*	عمل	تحلیل کردن	بتواند مفاهیم اشعار و نوشته ها را بگوید	
			*	عمل	دانش	تشخیص ادبیات تعلیمی از دیگر انواع ادبیات	
			*	عمل	کاربرد	کاربست آموزه های محتوایی متن درس در حوزه ی قلمرو های زبانی (کلمات هم آوا و جهش ضمیر) ، ادبی (تشبیه ، استعاره ، سجع) و فکری (ادبیات تعلیمی)	
		*		عمل	تحلیل کردن	ارتباط درس با ادبیات تعلیمی و علاقه مندی به تعلیم و تربیت و آموزه های اخلاق را به خوبی بفهمند	
		*		اخلاق	کاربرد	محبت و دوستی و علاقه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

					مندى عاشقانه نسبت به خدا
				۱- شکر نعمت ۲- کارگاه متن پژوهی ۳- گنج حکمت (گمان)	رئوس مطالب
				شبکه شاد - کتاب - فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه . عکس و فیلم تدریس نشان دادن کتاب گلستان و آشنایی دانش آموزان با مقدمه گلستان و هشت باب کتاب موسیقی جهت خوانش power point تهیه شود در مورد توضیح تحمیدیه و نعت و منقبت کتاب های مرجع جهت معرفی	مواد و رسانه های آموزشی
				فعالیت دانش آموزان پرسش از درس ستایش در گروه شاد ۱- تفاوت ستایش با نیایش را بیان کنند . ۲- آرایه تلمیح را به درستی همراه با نمونه ای درس توضیح دهند .	پیش بینی رفتار ورودی
				کلاس به صورت مجازی و در شبکه شاد می باشد و دانش آموزان باید در سر وقت در منزل در گروه شاد حاضر باشند .	مدل و ساختار کلاسی
زمان : ۲ دقیقه				ایجاد انگیزه و آماده سازی : ۱- نوشتن عنوان درس و نشان دادن تصویر سعدی یا گلستان در گروه شاد ۳- با استفاده از گذاشتن موسیقی و خوانش صحیح درس در گروه شاد ، دانش آموزان را با لحن تعلیمی درس آشنا می کنیم .	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان : ۳ دقیقه				فعالیت معلم : به منظور ارزشیابی تشخیصی ، سوالات زیر به منظور ورود به درس جدید و پل ارتباطی بین درس جلسه قبل و این جلسه از دانش آموزان پرسیده می شود . به عبارتی دیگر سوال های ارزشیابی تشخیصی از رفتار ورودی و پیش نیاز درس طرح شده است . دانش آموزان باید بتوانند به این سوالات پاسخ دهند : ۱- اشعار گلستان در چه قالبی سروده شده است ؟ ۲- لحن خواندن اشعار تعلیمی چگونه است ؟	ارزشیابی آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	<p>۳- ادبیات تعلیمی چیست ؟</p> <p>۴- چه کسانی در سرودن اشعار تعلیمی مشهورند ؟</p> <p>۵- بزرگ ترین آثار سعدی کدام است ؟</p>	
	<p>روش ها رویکرد تلفیقی است از :</p> <p>۱- روش پرسش و پاسخ</p> <p>۲- شیوه سخنرانی : که معلم ابتدا درباره تفاوت ستایش و نیایش صحبت می کند .</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان : ۴ دقیقه</p>	<p>- کار کردن بر روی خوانش و لحن تعلیمی دانش آموزان با استفاده از موسیقی و لحن اشعار تعلیمی دیگر</p> <p>- بیان کردن تفاوت ادبیات تعلیمی از انواع دیگر ادبیات که تاثیر زیادی بر خوانش و فهم این اشعار دارد</p> <p>- خوانش ابیات توسط خودم و دانش آموزان و مشخص کردن اینکه کدام یک از خوانش های دانش آموزان بهتر بود .</p>	<p>آماده سازی</p>
<p>ارائه درس جدید</p>		
	<p>فعالیت های دانش آموزان</p>	<p>فعالیت های معلم</p>
	<p>۱- پاسخگوی پرسش هایی که معلم می کنند باشند .</p> <p>- شرکت در پرسش و پاسخ در گروه شاد</p> <p>- خواندن درس با لحن مناسب</p> <p>- لذت بردن از درس و ستایش خدا</p>	<p>۱- طرح چند پرسش از سعدی و نثر او که آن ها را به سمت موضوع درس سوق دهد</p> <p>- آشنایی آن ها با خوانش صحیح درس جهت التذاد ادبی</p> <p>- همزمان با تدریس درس از فیلم های آموزشی مناسب در گروه شاد برای تاثیرگذاری بیشتر استفاده شود .</p>
	<p>۲- معانی لغات در دفتر های خود می نویسند .</p>	<p>۲- بررسی معانی لغت درس</p>
	<p>۳- دانش آموزان گوش می دهند .</p>	<p>۳- بررسی قلمروهای ادبی</p>
	<p>۴- دانش آموزان انجام می دهند .</p>	<p>۴- از دانش آموزان می خواهم به ترتیب ، قلمرو های ابیات را بررسی کنید پس مفهوم هر بیت در قلمرو فکری بیان کنید . (برای</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	معلم بفرستند ۹	
۵- به آموزه های علم در مورد تفاوت کلمات هم آوا توجه می کنند .	۵-در کارگاه متن پژوهی تفاوت معنایی کلمات هم آوا و جهش ضمیر آموزش داده می شود .	
۶- با توجه به آرایه های نوشته شده در گروه شاد دانش آموزان آن ها را در متن درس تشخیص دهند .	۶-آرایه های به کار رفته خصوصا سجع ویژه این درس در گروه شاد نوشته می شود و از دانش آموزان خواسته می شود آن ها را در متن درس بیابند .	
۷- به توضیحات معلم گوش دهند و توجه کنند.	۷-انواع حذف با توجه به آموزه های سال های قبل مجددا توضیح داده می شود .	
۸- بگویند گلستان سعدی جزء ادبیات تعلیمی است و با دیگر انواع ادبی متفاوت است و نتیجه ی درس این که انسان از خودشناسی به خداشناسی می رسد (من عرف نفسه فقد عرف ربه)	۸-نتیجه گیری علمی و اخلاقی درس به همراه دانش آموزان انجام شود .	
دانش آموزان مفهوم گنج حکمت (گمان) را به همراه آرایه ها و نکات دستوری شاخص آن بگویند .	۹- مفهوم گنج حکمت (گمان) برای دانش آموزان گفته شود .	
شرکت فعال دانش آموزان در بحث گروه شاد	۱۰- تشویق دانش آوزان و گروه های فعال و امتیازی برای آن ها قائل شود (همچون نمره و جایزه)	
زمان : ۲۰ دقیقه		
	شرکت فعال در پاسخ ها تهیه تحقیق های گروهی متناسب با موضوعاتی که دبیر به آن ها می دهد . حل تمرین کتاب و خارج از کتاب با استفاده از بهره گیری از تجربیات و آموخته های قبلی و جدید	فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
ج: فعالیت های تکمیلی		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>زمان : در طول تدریس ۳ دقیقه</p>	<p>الف : تکوینی (در جریان تدریس) -در زمان تدریس با طرح پرسش های مناسب با استفاده از آرایه های نوشته شده بر گروه شاد همچون سجع ، استعاره ، مجاز آن ها را در متن درس تشخیص دهند - شیوه ابلاغی و جهش ضمیر را در متن درس پیدا کنید . - چگونه انسان از خودشناسی به خداشناسی می رسد . ب : ارزشیابی تراکمی اجرای پرسش و پاسخ به روش فعال ، پرسش هایی همچون ۱- به شکر اندرش مزید نعمت فعل را مشخص کند و نوع حذف را بنویسید . ۲- جهش ضمیر را در جمله (بوی گلم چنان مست کرد) مشخص کنید ؟ ۳- رای فک اضافه را در مصرع (کان سوخته را ان شد و آواز نیامد) پیدا کنید ؟ پاسخ ها را برای معلم بفرستند .</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان : ۱ دقیقه</p>	<p>در مورد ادبیات تعلیمی نتیجه گیری کنند و آن را با انواع دیگر ابیات مقایسه کنند و بگویند چه تفاوتی دارند . (پاسخ را برای معلم بفرستند)</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان : ۱ دقیقه</p>	<p>درباره ادبیات تعلیمی و شاعرانی که در زمینه ادبیات تعلیمی اشعاری را سروده اند تحقیق کنند و برای معلم بفرستند)</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان : ۱ دقیقه</p>	<p>- کتاب قرابت معنایی دکتر علیرضا المحمدی - کتاب دستور زبان نظام جدید دکتر علیرضا المحمدی - کتب تست ادبیات جامع خیلی سبز / نشر الگو / شگفت انگیز فارسی - کتاب دستور زبان دکتر هامون سبطی - کتاب نگاهی تازه به بدیع از سیرس شمیسا - کتاب معانی سیروس شمیسا خاتمه : ختم کلاس با فرستادن صلوات انجام می شود .</p>	<p>معرفی منابع</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .</p>	<p>قوانین کلاس مجازی</p>