

طرح درس مجازی فارسی اول ابتدایی نگاره شش
نام کتاب درسی: فارسی
مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
موضوع درس: نگاره شش بازی بازی تماشا
مدت جلسه: ۳۵ دقیقه
مکان کلاس: شبکه شاد
آموزگار:
نام مدرسه:
تعداد دانش آموزان:
تاریخ:

طرح درس روزانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir

هدف کلی: در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با پارک و بوستان آشنا شوند .

اهداف رفتاری: در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند .

۱- آشنایی با پارک و بوستان

۲- تقویت مهارت های زبانی

۳- آشنایی با قسمت های مختلف بوستان (فضای سبز، محل بازی، آب خوری و)

۴- رعایت مقررات عمومی ر بوستان (مراقبت از فضای سبز، رعایت بهداشت آب خوردن از محل آب آشامیدنی
(.....)

۵- آشنایی با وسایل بازی موجود در بوستان و رعایت نوبت استفاده از آنها

۶- یاری رساندن به گروه همسالان

۷- افزایش مهارت دست برای نوشتن

۸- توانایی تشخیص رنگ ها و محیط شناسی

۹- توانایی مهارت گوش دادن

۱۰- تقویت مهارت سخن گفتن

۱۱- توانایی تلفظ کلمات جدی درس

۱۲- تقویت دقت، تصویر خوانی و تقویت بیان شفاهی و توجه به جزئیات محیط اطراف

۱۳- اصلاح اشکالات تلفظی دانش آموزان

۱۴- ایجاد ارتباط موثر دانش آموزان با یکدیگر و مشارکت با اعضای گروه

۱۵- تقویت حس فعالیت اجتماعی و دوری از انزوا و گوشه گیری

۱۶- توجه به پدیده ها و مفاهیم محیط و تقویت حس خدانشناسی و اعتقادی از طریق مشاهده ی پدیده های محیط

۱۷- توجه به مسائل بهداشتی (اجتماعی و فردی)

اهداف

دانش آموز با نگاره یک و دو و سه و چهار و پنج آشناست..

رفتار ورودی

		ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از نگاره پنج پرسیده می شود.
		رسانه های آموزشی	شبکه شاد - گوشی تلفن همراه - صوت و فیلم تدریس - کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - پوستر نگاره ، کارت هایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی
		روشهای یاددهی - یادگیری	سخنرانی ، همیاری ، فیلم و صوت
		مدل چپنش کلاس	کلاس به صورت مجازی می باشد و بایستی دانش آموزان در سر ساعت در کلاس شبکه شاد حاضر باشند .
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم		زمان
فعالیت های مقدماتی	پس از سلام و احوالپرسی و حضور غیاب و ارزشیابی از درس قبل در شبکه شاد کلاس را شروع می کنیم .		۵ دقیقه
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه			

<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی: پرسش از جهت های بالا، پایین، چپ، راست، زیر، رو و پرسش از درس قبل و رنگهای مختلف در شبکه شاد از دانش آموزان می پرسیم .</p> <p>تصویر درس درباره فضای پارک را در گروه شاد قرار داده و از دانش آموزان می خواهیم :</p> <p>-هریک از دانش آموزان درباره ی آنچه در تصویر یا فضای پارک می بینند، فکر کند .</p> <p>-دانش آموزان درباره تصویر نظر خود را به صورت صوت در گروه شاد قرار دهند .</p> <p>-با توجه به اهداف این نگاره، دانش آموزان را هدایت کرده و اشکالات تلفظی آنها را برطرف می کنم .</p> <p>توضیحات تکملی درس را بیان می کنیم .</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم اگر سوالی دارند بپرسند .</p>	<p>ارائه درس</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی به صورت پرسش و پاسخ در شبکه شاد به صورت صوت می باشد :</p> <p>۱. پرسش درباره ی وظایف افراد در حفظ محیط زیست، رعایت بهداشت، سرگرمی های سالم، رعایت نوبت</p> <p>۲. وقتی با خانواده ات به بوستان می روی چه کار می کنی؟ نوبت را رعایت می کنم. دوستانم را اذیت نکنم. به کوچکترها کمک کنم.</p> <p>سنجش توانایی رسم خطوط عمودی از راست به چپ رو و زیر خط زمینه</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>فعالیت نوشتاری کتاب نوشتاری را انجام دهند. برای معلم عکس آن را بفرستند .</p> <p>کاربرگ های مربوطه را انجام دهند .</p>	<p>تعیین تکلیف</p>

قوانین کلاس مجازی

حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .

ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .

حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند.

از مکالمه های غیر درسی خودداری شود.

اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند.

قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند

.