

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

طرح درس مجازی علوم هشتم درس مواد خالص و مخلوط					
مدرسه : مکان : شبکه شاد	مدت جلسه: ۳۵ دقیقه	صفحات: ۵-۱	موضوع درس: برخی از مواد خالص و برخی مخلوط هستند	کتاب: علوم تجربی پایه: هشتم	دبیر :
اهداف کلی					آشنایی با مواد خالص و مخلوط
اهداف جزئی					ماده خالص را تعریف کند، ماده مخلوط را تعریف کند، سه حالت مخلوط را نام ببرد، مخلوط همگن را تعریف کند، مخلوط ناهمگن را تعریف کند، مفهوم سوسپانسیون را بیان کند و ...
اهداف رفتاری					ماده خالص را از ماده مخلوط تشخیص دهد، سه حالت مخلوط را بشناسد و تشخیص دهد، مخلوط همگن را از مخلوط ناهمگن تشخیص داده مثال بزند، چند سوسپانسیون نام ببرد و ...
راشده ها و وسایل مورد نیاز					شبکه شاد - کتاب درسی - فیلم تدریس - پاورپوینت تدریس
روشهای تدریس					تلفیقی از روشهای آزمایشگاهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ و
مواد و وسایل آموزشی					وسایل آزمایش صفحه ۳
مدل کلاس و گروه آموزشی					کلاس به صورت مجازی در شبکه شاد می باشد .
عنوان	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان	زمان		
فعالیت های قبل از تدریس (مهارت های ارتباطی)	سلام - احوال پرسی - حضور و غیاب در گروه شاد	پاسخ داده و اعلام حضور می کنند .	۳ دقیقه		
ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	آیا میدانید مواد به چند دسته تقسیم می شوند؟ شکر با سالاد چه فرقی دارد؟ فرق بین آب و نمک و شربت خاکشیر چیست؟ و ...	در صورت بلد بودن به پرسشها پاسخ می دهند.	۵ دقیقه		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	دقت و توجه می کنند و به سؤالات پاسخ می دهند.	با کمک پاورپوینتی که قبلاً تهیه شده است تصاویری از مواد مختلف نشان داده و اجزای تشکیل دهنده آن را می پرسیم و در مورد فرقشان پرسش می کنیم.	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۱۵ دقیقه	به دقت گوش کرده و نتایج آزمایش را بیان می کنند .	فیلم تدریس را در گروه شاد پخش کرده و به صورت صوت توضیحات لازم برای درس را بیان می کنیم . ضمن مطالعه متن کتاب فعالیت های کتاب را حل می کنند آزمایش ص ۲ و آزمایش ص ۳ به صورت کلیپ برای دانش آموزان در شبکه شاد می گذاریم . از دانش آموزان می خواهیم نتایج آزمایش را بیان کنند .	ارائه درس
۵ دقیقه	دقت کرده با معلم یاد گرفته ها را بازخورد می دهد. مصادق های تربیتی غیر از گفته معلم ارائه می دهد.	در گروه شاد کلمات کلیدی درس نوشته و با کمک دانش آموزان جمع بندی کرده و تصاویری از پاورپوینت را نشان داده و خالص و مخلوط بودن و یا در مورد پاک و خالص بودن اعمال و نیتهای مصادیق تربیتی را ارائه می دهد.	جمع بندی و نتیجه گیری و ارائه مصادیق تربیتی
۵ دقیقه	به سؤالات پاسخ می دهند.	تکوینی: در هنگام انجام آزمایشات و حین تدریس صورت می گیرد. پایانی: خود را بیازمایید ص ۵ را حل می کنند، معلم اهداف رفتاری تعیین شده را می پرسد.	ارزشیابی تکوینی و پایانی
۱ دقیقه	با دقت یادداشت کرده و پاسخ ها را برای معلم می فرستند .	مثال های خارج از کتاب در مورد انواع مخلوط و ... ارائه می دهد.	فعالیت خلاقانه دانش آموزان
۱ دقیقه	تحقیق می کنند	در مورد درس جلسه آینده (آیا دما تأثیری بر انحلال پذیری نمک در آب دارد) تحقیق کرده و نتیجه آنرا برای معلم بفرستند .	تعیین تکلیف

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

قوانین کلاس مجازی :

حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .

ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .

حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند .

از مکالمه های غیر درسی خودداری شود .

اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند .

قبل و بعد از کلاس مطالبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .

www.asebankafinet.ir