

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه مجازی کتاب علوم و فنون ۱ درس جناس

مشخ صات کلی	شماره طرح درس: ۱۲	موضوع درس: جناس و انواع آن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم انسانی	تعداد فراگیران:	مکان: شبکه شاد

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با جناس و اشتقاق آشنایی با انواع جناس (تام، ناقص اختلافی، ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) توانایی تشخیص انواع جناس (تام، ناقص اختلافی، ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) و اشتقاق
اهداف مرحله ای	دانش آموزان تفاوت جناس تام و ناقص را بدانند. دانش آموزان انواع جناس و اشتقاق استفاده شده در عبارات را بشناسند. دانش آموزان توانایی استفاده از انواع جناس و اشتقاق را در نگارش متون بیابند. دانش آموزان تفاوت میان جناس و اشتقاق را درک کنند. دانش آموزان بتوانند پاسخ خودارزیابی ها را بدهند.
رئوس مطالب	۱) توضیح جناس و انواع آن ۲) توضیح تفاوت جناس و اشتقاق ۳) بررسی و آموزش آرایه جناس (تام، ناقص اختلافی، ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) ۴) کارگاه درس پژوهی
مواد و رسانه ها ی آموزشی	نرم افزار شاد - استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس - کتاب درسی - پاورپوینت های مربوط به آموزش انواع جناس (تام، ناقص اختلافی، ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) - چندین بیت جذاب و پر معنی و عاشقانه به عنوان مثال که در کتاب نیامده است. ۷) نمودارهای توضیح انواع جناس (تام، ناقص اختلافی، ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) (عکس گرفتن و گذاشت در شبکه شاد)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

	<p>فعالیت دبیر:</p> <p>پرسش «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل، جدید آموزش داده شده»</p> <p>بررسی و دیدن تحقیقات انجام شده توسط دانش آموزان که برای معلم در شبکه شاد فرستاده شده .</p> <p>«جناس، انواع جناس، اشتقاق»</p> <p>فعالیت های دانش آموزان:</p> <p>پاسخ به پرسش های دبیر. «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل، جدید آموخته اند»</p> <p>دانش آموزان تحقیقات خود را از قبل فرستاده باشند . « جناس، انواع جناس، اشتقاق »</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>۳ دقیقه</p>	<p>سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>تدریس به صورت مجازی و دشبکه شاد می باشد .</p>	<p>گروه‌بند ی، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>۷ دقیقه</p>	<p>نمایش پاورپوینت های مربوط به آموزش انواع جناس (تام، ناقص اختلافی، ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) و آرایه اشتقاق</p> <p>خوانش و نوشتن چندین بیت جذاب و پر معنی و عاشقانه به عنوان مثال که در کتاب نیامده است.</p> <p>*****در نظر گرفتن نمره، مثبت و منفی در ارزشیابی آغازین، تکوینی و تکمیلی*****</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

برای ایجاد پل ارتباطی با جلسه قبل و ورود به درس جدید و با توجه به پیش بینی رفتار ورودی
سوالاتی در گروه شاد نوشته می شود .

قافیه ، حروف قافیه و ردیف را در ابیات زیر مشخص کنید؟

در پیش بی دردان چرا فریاد بی حاصل کنم گر شکوه دارم به دل، با یار صاحب دل کنم

ای سرو بلند قامت دوست وه! وه! که شمایلت چه نیکوست

گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد زبویش روان

ز حد گذشت جدایی میان ما ای دوست بیا بیا که غلام توأم بیا ای دوست

و...

جناس را تعریف کنید؟

انواع جناس را نام ببرید؟

تفاوت جناس و اشتقاق چیست؟

و...

از دانش آموزان به صورت متغییر و تصادفی می خواهیم تا پاسخ سوالات را به صورت صوت
بفرستند .

دانش آموز در صورت اشتباه جواب دادن می توانند از سایر دانش آموزان در گروه شاد
راهنمایی بگیرد .

اگر دانش آموزان به تنهایی و با راهنمایی گروه نتوانند جواب بدهد فرصت به دانش
آموزان دیگر داده می شود.

**نکته: دبیر برای هر دانش آموز با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می
گیرد؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کلاس مجازی توسط دانش آموزان می
شود.

ارزشیابی
آغازین

ادقیقه

ترکیبی از روش گروهی و سخنرانی (بیشتر روش سخنرانی)

پرسش و پاسخ فردی

روش های تدریس

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	<p>دبیر با استفاده از نمودارهای انواع جناس (تام، ناقص اختلافی، ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) و آرایه اشتقاق و گذاشتن آن در گروه شاد مطالب را توضیح می دهد. دانش آموزان توضیحات دبیر که در گروه گذاشته می شود یادداشت می کنند. **نکته: پرسش سریع بعد از توضیح باعث می شود هم مطلب تکرار شود هم توجه ها به کلاس متمرکز شود.</p>	آماده سازی
---------	---	------------

فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
دانش آموزان با دقت متن را دنبال می کنند و جاهای را که دبیر تأکید می کند علامت می گذارند. جاهای را که دبیر توضیح می دهد یادداشت می کنند.	دبیر از دانش آموزان می خواهد متن کتاب را بخوانند.
دانش آموزان پاسخ می دهند.	دبیر در قسمت های که آرایه ها را توضیح داده چند بیت را مشاهده می کند که توضیح ندارند. از دانش آموزی به صورت متغییر و تصادفی می خواهد توضیح دهد و آرایه را در بیت مشخص کند.
دانش آموزان پاسخ می دهند.	دبیر هر خود آزمایی را به صورت متغییر و به صورت تصادفی از دانش آموزی می پرسد.
دانش آموزان با انگیزه پاسخ می دهند.	دبیر + نمره فردی برای پاسخ ها قرار می دهد. سپس فعالیت ها را پاسخ می دهند.
۳۰ دقیقه	

ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان ن	شرکت فعال در فعالیت های گروهی انجام تحقیقات برای جلسه بعد به صورت دست نویس و خلاصه شده و نموداری شده و فرستادن برای معلم حل ارزشیابی تراکمی
---	--

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پرسش های قسمت آماده سازی از دانش آموزان. توضیح ابیاتی که در متن درس آمده اما توضیح ندارد. بررسی و پاسخ به خودآزمایی ها.
	ب: ارزشیابی تراکمی طرح سوال زیر: برای هر کدام از انواع جناس (تام، ناقص اختلافی، ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) سه مثال غیر تکراری بیاورید و هر کدام را نیز تقطیع کرده و وزن آن را بیابید؟ برای معلم بفرستند .
	تشخیص و تفکیک آرایه های جناس و اشتقاق . توانایی ایجاد انواع جناس (تام، ناقص اختلافی، ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) در نگارش های خود.
جمع بندی و ساخت دانش جدید	
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	پاسخ به کارگاه تحلیل فصل با مداد و بدون کمک از گام به گام و... (اشتباه جواب دادن نمره منفی ندارد). به سوالات ارزشیابی تراکمی پاسخ دهند. موضوع تحقیق برای جلسه بعد: مطالعه سه درس ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ (جلسه بعد تحلیل و بررسی کارگاه تحلیل فصل توسط دانش آموزان با راهنمایی دبیر است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

<p>۲ دقیقه</p>	<p>کتاب «تاریخ ادبیات در ایران» دکتر ذبیح الله صفا کتاب «از صبا تا نیما» یحیی آرین پور کتاب «تاریخ و ادبیات ایران و جهان ۱ و ۲» دکتر محمد جعفر یا حقی و دکتر عبدالحسین فرزاد _ سال دوم و سوم متوسطه _ سال انتشار (جلد ۱) ۱۳۸۸ و (جلد ۲) چاپ دهم ۱۳۸۹ کتاب «ادبیات فارسی (قافیه و عروض - نقد ادبی)» دکتر تقی وحیدیان کامیار _ دوره پیش دانشگاهی _ سال انتشار چاپ هفدهم ۱۳۹۰ کتاب «نوای شعر فارسی (قافیه و عروض)» دکتر علی رخصزادی کتاب «بحور و اوزان اشعار فارسی» دکتر منصوره ثابت زاده کتاب «آرایه های ادبی (قالب های شعر، بیان و بدیع)» دکتر روح الله هادی _ سال سوم آموزش متوسطه _ سال انتشار ۱۳۸۹ کتاب «فنون بلاغت و صناعات ادبی» استاد علامه جلال الدین همایی</p>	<p>معرفی منابع</p>
	<p>حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند</p>	<p>قوانین کلاس مجازی</p>

www.asebankafinet.ir