

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

طرح درس روزانه مجازی علوم تجربی نهم	
نام آموزگاره :	نام آموزگار :
مکان تدریس گروه شاد	زمان تدریس :
به نام خداوند پدید آورنده فسیل ها	
کلی	آشنایی دانش آموزان با فسیل و مطالب مرتبط با آن
جزئی	دانش آموزان به اهمیت فسیلها پی ببرند . دانش آموزان شرایط لازم برای تشکیل فسیل را درک کنند . دانش آموزان با کاربرد فسیل ها آشنا شوند . دانش آموزان مفهوم جمله "حال کلیدی برای گذشته است" را متوجه شوند.
اهداف	دانش آموزان با تعریف فسیل و کاربرد و اهمیت فسیل و راههای تشکیل آن آشنا شوند. (حیطه شناختی) با استفاده از خمیر بازی یا مواد مشابه فسیل بسازند و برای تشکیل فسیل راهکارهایی بیابند. (حیطه مهارتی) برای انجام آزمایشات مربوطه اشتیاق داشته باشد. به مسائل علمی مربوط به فسیلها و گذشته زمین علاقه نشان د اده و تمایل به همکاری گروهی داشته باشد (حیطه نگرشی) با شناخت شرایط تشکیل فسیل و کاربرد فسیلها به عظمت آفرینش و پیچیدگی جهان پی ببرد . (حیطه نگرشی)
موضوع تدریس	فصل ۷ کتاب علوم تجربی نهم با عنوان آثاری از گذشته زمین
وسایل کمک آموزشی	نرم افزار شاد - کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه . عکس و فیلم تدریس - چند صدف ، فیلم یا پاورپوینت آموزشی ، تصاویر مربوط به درس ، در صورت امکان یک فسیل مصنوعی ، وسایل مورد نیاز برای انجام آزمایش
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در شاد ، بارش مغزی ، کاوشگری علمی
مدل کلاس	کلاس به صورت مجازی و در شبکه شاد می باشد و دانش آموزان باید در سرساعت در منزل در گروه شاد حاضر باشند .
مدت زمان	۳ دقیقه
برقراری ارتباط	حضور و غیاب دانش آموزان و سلام و احوال پرسى بازخورد از تکالیف جلسه قبل
۵ دقیقه	چند سوال از درس جلسه قبل از دانش آموزان پرسیده شود . سپس با یادآوری اینکه در کلاس پنجم با فسیل ها آشنا شدید به بچه ها می گوئیم کسی یادش

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	<p>هست فسیل چه بود و ... به دانش آموزان فرصت داده در گروه شاد اظهار نظر کنند . همچنین سوالاتی پیرامون فسیل ها و طرز تشکیل آنها و دایناسورها و تغییرات جانداران در طول زمان از دانش آموزان پرسیده می شود؟(۲دقیقه)</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>	
<p>۵</p>	<p>جهت ایجاد انگیزه می توان فیلم یا یک کلیپ در مورد فسیل ها در گروه شاد پخش نمود و یا می توان داستانی از گذشته زمین بیان کرد . مثلا می توان با این پرسش کار را شروع کرد . بچه ها به نظرتون واقعا دایناسورها وجود داشته اند ؟ کسی تا حالا اونا را دیده ؟ پس چگونه می توان فهمید که اونا قبلا تو زمین زندگی می کرده اند و چه غذایی می خورده اند. با بیان این پرسش ها حس کنجکاوی دانش آموزان تحریک می شود .</p>	<p>ایجاد انگیزه</p>	<p>فعالیت های مقدماتی</p>
	<p>فعالیت ها</p>		
<p>۱۵ دقیقه</p>	<p>با نام خدا توضیح درس آغاز می شود و با حدس موضوع درس توسط دانش آموزان و تشریح این مسئله که در میلیونها سال پیش بخش های وسیعی از زمین را آب پوشانده و فرسایش خاک و انتقال ذرات به داخل دریاها و ته نشین آنها و قرار گرفتن جانداران آبی در لابلای رسوبات باعث به وجود آمدن فسیلها شده است. برای تشکیل فسیل قسمتهای سخت مانند استخوان و دندان صدفها با پوسته آهکی لازم است . هم چنین دور ماندن جاندار از عواملی مانند اکسیژن ، آب ، گرما ، باکتریها و موجودات زنده ی دیگر برای فسیل شدن لازم است. شرایط تشکیل فسیل در دریاها بیشتر از خشکی هاست. فسیلها به شیوه های متفاوت تشکیل می شوند : مثلا فسیل حشرات در صمغ و یا فسیل ماموتها در یخچالها . فسیلها جعبه سیاه زمین شناسی به حساب می آیند وهمه ی اطلاعات گذشته زمین را به همراه دارند سوخته های فسیلی از اهمیت بسیار بالائی در زندگی بشر برخوردارند . از فسیلها برای جایجائی قاره ها و تعیین سن لایه ها استفاده می شود. برای پی بردن به آب و هوای گذشته ی زمین از فسیلها استفاده می شود. و به عبارت دیگر به جمله ی کلیدی " حال کلیدی برای آینده است " توضیحات تمام می شود. کتاب باز شود و دانش آموزان به دقت به تصاویر درس نگاه کنند . تصاویر دیگری نیز در گروه شاد می گذاریم و توضیحات تکمیلی درس را تکمیل می کنیم .</p>		<p>اجرای تدریس</p> <p>اجرای تدریس</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

۳	هنگامی که دانش آموزان از روی متن کتاب می خوانند ، معلم نکات مهم را تکرار کرده و با بیان پرسش و پاسخ (با کمک دانش آموزان) درس جمع بندی می شود .	جمع بندی	فعالیت های پایانی
۲	ارزشیابی تکوینی : از دانش آموزان در باره فسیل ها ، چگونگی به وجود آمدن فسیلها و اهمیت آنها سوالاتی پرسیده می شود. (دانش آموزان پاسخ ها را برای معلم به صورت صوت بفرستند) ارزشیابی پایانی : در پایان سوالاتی از درس پرسیده شود . بهتر است سوالات به صورت انفرادی پرسیده شود . (دانش آموزان پاسخ ها را برای معلم به صورت صوت بفرستند)	ارزشیابی	
۲	از دانش آموزان خواسته می شود چنانچه نمونه ی فسیل از جایی گرد آوری کرده اند و یا تصویر ویا انیمیشن و ... مربوط به فسیل دارند را عکس بگیرند و برای معلم بفرستند .	ارائه تکلیف	
<p>حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .</p>			قوانین کلاس مجازی