

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**طرح درس مجازی علوم ششم درس سرگذشت دفتر من**

**مدت زمان : ۳۵ دقیقه**

**آموزگار : مدرسه :**

	هدف کلی:
	اهداف جزئی شناختی: ۱- دانش آموز بتواند چند مورد از روش های ثبت و نگهداری اطلاعات در گذشته را نام ببرد. ۲- دانش آموز بتواند علت تغییر روش های ثبت اطلاعات را نام ببرد. ۳- دانش آموز بتواند معایب روش های ثبت اطلاعات در گذشته را بیان کند.
	مهارتی: ۱- دانش آموز به آثار باستانی خسارتی وارد نکند، روی آن ها خاطره ننویسد. ۲- دانش آموز بتواند نمونه هایی مشابه این آثار فراهم آورد.
	عاطفی: ۱- دانش آموز به مشاهده ی آثار باستانی علاقمند شود. ۲- دانش آموز به مطالعه و تحقیق درباره ی زندگی گذشتگان علاقمند شود. ۳- دانش آموز نسبت به نگهداری و برخورد درست با آثار باستانی توجه ویژه کند. ۴- دانش آموز به یادگیری خطوط گذشتگان تمایل نشان بدهد.
	وسایل مورد نیاز: کتاب درسی، نرم افزار شاد - استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس
	روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش
	روش چینی: کلاس به صورت مجازی می باشد و باید دانش آموزان سر وقت در کلاس حاضر شوند
۲	ایجاد انگیزه : دانش آموزان پای تابلو آمده و بدون صحبت کردن در قالب نقاشی یم منظور خود را بیان کنند و عکس آن را در گروه شاد قرار دهند .
۵	ارزشیابی ورودی: از درس قبل سوالاتی در مورد شهاب سنگ از شاگردان پرسیده می شود. ارزشیابی تشخیصی: از دانش آموزان پرسیده می شود: ۱- آیا تا به حال به مکان های تاریخی رفته اید؟ (در صورت پاسخ مثبت تعدادی از دانش آموزان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۱۵	<p>می توانند خاطرات خود را بگویند و بگویند در آنجا چه کارهایی کرده اند.)</p> <p><b>ارائه تدریس:</b> ابتدا به حضور و غیاب دانش آموزان در کلاس شاد می پردازیم .</p> <p>معلم تصویر صفحه اول را بر روی گروه شاد قرار می دهد و از آنها می خواهیم به صفحه اول درس نگاه کنند و معنا و مفهوم آن را بیان کنند .</p> <p>سپس معلم پاسخها را مبنی به سرگذشت مداد تصدیق کرده و آن را با نام درس مطابقت می دهد(سرنوشت دفتر من).</p> <p>سپس از دانش آموزا می خواهد چشم های خود را ببندند و تصور کنند که زمان به عقب برگشته و شما هم دارید با انسان های نخستین زندگی می کنید، آنوقت شما چه کارهایی انجام می دهید؟ (شکار می کنیم، از میوه های درختان می خوریم و...) معلم می پرسد: آیا آنجا مدرسه نیز هست؟ آدم ها نوشتن بلدند؟ کاغذ دارند؟ خانه دارند؟ کجا زندگی می کنند؟ دانش آموزان پاسخ های خود را در گروه شاد می نویسند .</p> <p>سپس معلم می گوید: شما که شما که کاغذ و مداد مدارید و نوشتن بلد نیستید اگر زمانی خواستید به کسی چیزی بگویید چطور می گوید؟ اگر آن لحظه پیش تان نبود چه؟</p> <p>سپس پاسخها باید به نقاشی برسد و اینکه روی چه چیزهایی نقاشی کشیده می شد. سپس به کتاب مراجعه می شود و مطالبی ارائه می شود: بچه ها می دانید بعد از مدتی انسان های نخستین فهمیدند که نقاشی کشیدن روی سنگ ها کار سخت و وقت گیری است و شاید نتوانند همه ی نقاشی های مربوط به یک داستان طولانی را ترسیم کنند.</p> <p>پس آن ها فکر کردند که خط را بوجود بیاورند اما خط آن ها مثل الان و مثل ما نبود(در مورد خط هم توضیح داده می شود) بعد متوجه شدند که نوشتن روی سنگ ها نیز سخت و طاقت فرسا است پس روی پوست حیواناتی که شکار می کردند شروع به نوشتن کردند.(معلم می تواند نسب به مزایا و</p>
----	---

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>معایب آن نیز اشاره‌ای داشته باشد). بعد از آن جمعیت انسان‌ها بیشتر شد و علم پیشرفت کرد و (مطابق توضیحات صفحات بعد) توانستند کاغذ و مداد و ... بسازند و از آن استفاده کنند.</p>
۳	<p>ارزشیابی تکوینی: اصلاح پاسخ‌هایی که دانش‌آموزان در حین تدریس به سوالات می‌دهند.</p>
۳	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: معلم از چند تن از دانش‌آموزان خواسته می‌شود هر آنچه آموخته‌اند به صورت صوت در گروه شاد قرار دهند . و در آخر توجه دانش‌آموزان را به این همه نظام مندی و ترتیبی که در جهان خلقت توسط خداوند قادر ساخته شده و شکرگذاری از او جلب شود.</p>
۵	<p>ارزشیابی پایانی:            ۱- محاسن و معایب روش‌های قدیمی که برای ثبت اطلاعات استفاده می‌شد نسبت به روش‌های جدید چیست؟</p> <div data-bbox="479 1291 1388 1459" style="border: 1px solid black; height: 80px; margin: 10px 0;"></div> <p>۲- علت تغییرات مربوط به نوشتن و ... چه بوده و آیا این تغییرات خوب بودند یا نه؟</p> <div data-bbox="479 1564 1356 1732" style="border: 1px solid black; height: 80px; margin: 10px 0;"></div>
۲	<p>تعیین تکلیف:            دانش‌آموزان چند نمونه از مکانهای تاریخی محیط زندگی خود و کشور را بنویسند و وظایف خود را</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	نسبت به این مکان‌ها بنویسند پاسخ خود را برای معلم بفرستند .
	معیارهای ارزشیابی : حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات پاسخ به سوالات خواسته شده . و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد
	<b>قوانین کلاس مجازی :</b> . حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند