

<p style="text-align: center;"><b>طرح درس مجازی برگی از تاریخ زمین علوم پنجم ابتدایی</b></p> <p style="text-align: center;"><b>موضوع: فسیل</b></p>	<p>مشخصات کلی آموزگار: پایه پنجم</p>
<p style="text-align: center;">آشنایی دانش آموزان با فسیل و مراحل تشکیل آن</p>	<p>هدف کل</p>
<p>۱- دانش آموزان با نحوه ی جستجوی آثار بجا مانده از جانداران آشنا شوند. ۲- آشنایی دانش آموزان با مفهوم فسیل ۳- آشنایی دانش آموزان با مراحل تشکیل فسیل ۴- دانش آموزان فسیل انواع مختلف جانداران را از یکدیگر تشخیص دهند. ۵- مسولیت پذیری و کار در گروه</p>	<p>اهداف جزئی</p>
<p>تلفیقی از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از منابع دیداری و شنیداری در گروه شاد</p>	<p>روش تدریس</p>
<p>کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس فسیل</p>	<p>رسانه های آموزشی</p>
<p>در آغاز کلاس نتایج تکالیفی که جلسه قبل از دانش آموزان خواسته بودم را بررسی می کنم . با طرح چند سوال از درس قبل میزان آمادگی آن ها را میسنجم . و چون فیلم تدریس را قبل از شروع کلاس و چند روز قبل برایشان گذاشته بودم از آنها میخواهم خلاصه ای از مطالب را که یاد گرفته اند با ویس و یا به صورت ویدیو از خودشان توضیح دهند .</p>	<p>ارزشیابی مستمر</p>
<p>سوال : - آیا می دانید سنگ های رسوبی چگونه تشکیل می شوند؟</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir) علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

<p>ایجاد انگیزه</p> <p>دانش آموزان در سال گذشته با نحوه ی تشکیل لایه های رسوبی آشنا شده اند. حال برای یادآوری و همچنین ایجاد انگیزه در آن ها کلیپی از چگونگی تشکیل سنگ های رسوبی برای دانش آموزان در شبکه شاد به نمایش می گذاریم.</p>	
<p>ارایه درس جدید</p> <p>خب بچه ها در فیلم دیدید که سنگ های رسوبی چگونه تشکیل می شوند. در جلسه ی قبلی نیز خواندیم که بعضی جانداران از خود آثاری به جا می گذارند ، اثر دست و پای حیوانات.</p> <p>حالا به نظر شما جاندارن بجز اثر دست و پا یا قسمت های دیگر بدن جانداران چه چیز هایی از خود به جا می گذارند؟ برخی از دانش آموزان جواب هایی از جمله استخوان و دندان و ... می دهند. آنها را تشویق کرده و از کل کلاس می خواهیم تا کلیپی در مورد چگونگی تشکیل فسیل که در گروه شاد گذاشتم را مشاهده کنند .</p> <p>پس از آن دوباره از دانش آموزان سوال می کنیم چه چیزی باقی می ماند؟ همه ی آنها می توانند ب سوال معلم به درستی پاسخ دهند. پس از آن معلم خود فسیل را برای دانش آموزان همانطور که در کتاب آمده، تعریف می کند.</p> <p>بچه ها همانطور که در فیلم هم دیدید دانشمندان لایه های رسوبی را با ابزارهای مناسب می کنند و فسیل باقی مانده از جانداران را بیرون می آورند. حال از دانش آموزان می خواهیم تا فعالیت صفحه ی ۳۱-۳۲ را انجام دهند و مثل دانشمندان فسیل را از بین لایه های خاک بیرون آورند . (از قبل از دانش آموزان می خواهیم یک نمونه فسیل را در منزل از خاک دریاورند )</p> <p>ابتدای صفحه ی ۳۳ قسمت گفتگو از دانش آموزان می خواهیم به صورت گروهی در شبکه شاد سوالات را پاسخ دهند .</p> <p>و معلم این نکته را که هر لایه از لایه های رسوبی از لایه ی زیرین خود جدید تر است پس فسیل لایه های پایین تر قدیمی تر از لایه های بالایی است را برای دانش آموزان توضیح</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir) علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

<p>می دهد.</p> <p>و همچنین شکل فسیل جانداران مختلف را به آنها نشان می دهیم .</p> <p>همچنین صفحه ی ۳۳ بازهم مراحل تشکیل فسیل را نشان داده که دانش آموزان آن را در فیلمی مشاهده کردندو معلم با باز بخش آن برای بچه ها توضیح می دهد که وقتی جانداری می میرد، ابتدا قسمت های نرم بدن آن را جانداران دیگر تغذیه می کنند یا از طریق دیگر از بین می روند. سپس لایه های خاک روی باقی مانده ی آن جاندار که قسمت های سخت بدن جاندار هستند می نشینند که به قسمت های سخت باقی مانده فسیل می گویند.</p>	
<p>پرسش و پاسخ حین ارایه ی تدریس</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>
<p>نکات مهم درس را در گروه شاد برای دانش آموزان می نویسیم .</p>	<p>جمع بندی</p>
<p>معلم از دانش آموزان می خواهد تا هر گروه تا هفته ی آینده یک کتاب درمورد فسیل مطالعه کنند و خلاصه آن را به صورت صوت برای معلم بفرستند .</p>	<p>ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف</p>
<p>حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر.</p> <p>ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده.</p> <p>حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند.</p> <p>از مکالمه های غیر درسی خودداری شود.</p> <p>اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند.</p> <p>قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند</p>	<p>قوانین کلاس مجازی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**