

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه مجازی عربی دوازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۴	موضوع درس: ثلاث قصص قصیره	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۲ جلسه ۴۵ دقیقه ای
	مجری:	کلاس: دوازدهم انسانی	تعداد فراگیران:	مکان: شبکه شاد
<b>الف: قبل از تدریس</b>				
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
<b>هدف کلی</b>	<b>آشنایی با اسلوب استثناء و اسلوب حصر</b>			
<b>اهداف مرحله ای</b>	<p>باسه متن کوتاه تاریخی آشنا شود و آن را درست قرائت و ترجمه کند.</p> <p>معنای کلمات جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.</p> <p>جمله های دارای مستثنی را درست معنا کند.</p> <p>کاربرد اسلوب استثناء را در جملات زبان عربی تشخیص دهد.</p> <p>آموخته های سالهای گذشته را در بخش قواعد و واژگان به یاد بیاورد.</p> <p>پیام سه متن درس را درست درک کند.</p>			
<b>هدف های رفتاری آموزشی</b>	<b>اهداف ( با رعایت توالی محتوای درسی )</b>			
	انتظارات پایان درس		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
			عنصر	<b>عرصه ارتباط با</b>
			خود	خدا
			کار و عمل	خلق
			مهارتی	خلقت
	بتواند متن درس را درست بخواند و ترجمه نماید.		*	
	معنای واژگان جدید این درس را از عربی به فارسی ذکر کند.		*	
	بتواند پیام درس را که قِيمًا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَئِنَّ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظًا لَاقْتَضُوا مِنْ حَوْلِكَ دَرَسْتَ دَرَكْ نَمَائِد		*	
	به هنگام ضرورت، به آیات و احادیث درس استشهد کند.		*	
اسلوب استثناء و شناخت مستثنی و مستثنی منه را درک نماید و در جملات تشخیص دهد.		*		
اسلوب استثناء و اسلوب حصر را در عبارات تشخیص داده و بر این اساس ترجمه نماید .		*		
آشنایی با حرف « إِلا » در استثناء و حصر و تفاوت آن دو در جملات کتاب .		*		
سه داستان تاریخی گنجانده شده است تا پیام درس را بهتر تشخیص دهد.		*		
<b>رنویس مطالب</b>	متن درس ارزش و احترام و حس نوع دوستی و انسان دوستی و عاطفه و مهربانی نسبت به هم می باشد تا مؤمنان بر این اساس به پیامبر(ص) ( تأسی نموده و همواره بر این اساس خود را ارزیابی نمایند.			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	شبکه شاد - فیلم تدریس - صوت تدریس - پاورپوینت	<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
	لغات درس قبل را آموخته باشد. اسلوب استثناء و همچنین اسلوب حصر را آموخته باشد .	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان : ۵ دقیقه	خوش آمدگویی واحوالپرسی از دانش آموزان در شبکه شاد حضور و غیاب در شبکه شاد اشاره به پیام اولیه درس « فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ »	<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
	کلاس به صورت مجازی می باشد و هر دانش آموز باید در سر وقت کلاس در گروه شاد حاضر باشد .	<b>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: بستگی به کلاس و متغیر	پرسش های تصادفی از متن درس و آوردن عبارات ساده فارسی و عربی برای فهم بهتر و پخش فیلم های کوتاه درباره پیام یا مضمون درس . و همچنین روش داستانیوتاریخی درس .	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان : ۵ دقیقه	سؤال از درسهای قبلی و همچنین دادن جملات ساده و آمادگی برای درس جدید.	<b>ارزشیابی آغازین</b>
	سخنرانی - توضیحی - پرسش و پاسخ در شبکه شاد	<b>روشهای تدریس</b>
<b>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</b>		
زمان : ۵ دقیقه	توجه دانش آموزان به استثناء و حصر یعنی اختصاص دادن چیزی به کسی یا موضوعی؛	<b>آماده سازی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**ارائه درس جدید**

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموز
پخش فیلم و پاورپوینت در شبکه شاد	ارائه مفهوم فیلم ویا پاورپوینت و.....
پخش فایل صوتی متن درس	تکرار و ارائه شنیده ها درحدامکان وبه زبان عربی
فرصت دادن جهت ترجمه متن درس در منزل	ترجمه متن چه به شکل فردی ویا به شکل گرودر منزل
تصحیح ترجمه	بازخورد را دریافت می کنند .
ارائه قواعد وحل تمرینات	مشارکت درقواعد درسی وحل تمارین
زمان : ۳۰ دقیقه	

پرسش از مفاهیم درس با استفاده از فن آوری و پخش پاورپوینت و فیلم  
پخش فایل صوتی در دو مرحله ( مرحله اول کتاب بسته است و مرحله دوم باز )جهت تقویت مهارت شنیداری .  
ارائه فرصت در جهت ترجمه متن در درسی و یافتن عباراتی که دارای اسلوب استثناء و حصر می باشند  
ارائه ترجمه توسط دانش آموزان و تلاش در جهت تصحیح آن . ارائه قواعد مربوط به استثناء و آشنایی با حرف استثناء «  
إلا» و همچنین اسلوب حصر در جملات و عبارات منفی و دانستن و تشخیص هر کدام از آنها .  
با جست و جو در قرآن مجید در می یابند که در آن آیات بسیاری در اسلوب حصر آمده است .

اجرای مسابقه میان دانش آموزان جهت ارائه درس و ترجمه و ترجمه متن درس و همچنین یافتن عباراتی که در آن  
اسلوب استثناء و حصر وجود دارد . همچنین کمک گرفتن از آیات و احادیث با استفاده از وسایل کمک آموزشی و نرم  
افزار... ( پاسخ ها را باید برای معلم بفرستند )

**فعالیت های**

**خلاصه دانش آموزان**

**ج : فعالیت های تکمیلی**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>زمان : در طول تدریس : ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>الف: تکوینی ( در جریان تدریس ) : این مرحله شامل طرح پرسش در طول زمان تدریس است.</b></p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی:</b> آزمون پایانی درس ۳ و پرسش و پاسخ در هنگام جمع بندی مطالب</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی مطالب آموخته شده توسط دبیر بعد از ارائه دانش آموزان</b></p>	<p><b>جمع بندی ساخت و جدید دانش</b></p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>تکلیف : یافتن و تحقیق درباره روش پیامبر اسلام ( ص ) و دیگر بزرگان دینی در امر برخورد با مردم و آوردن داستانها و متن های تاریخی (برای معلم بفرستند )</p>	<p><b>تعیین و تکالیف اقدامات بعدی</b></p>
	<p>حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .</p>	<p><b>قوانین کلاس مجازی</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>کتاب درسی ؛ منابع انترنتی و کتابهای تاریخی . کتاب کار</p>	<p><b>مهرشی منابع</b></p>