

طرح درس مجازی ریاضی ششم

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------|
| پایه تحصیلی : ششم ابتدایی | | نام درس: ریاضی | مشخصات کلی |
| مدت زمان اجرا: ۳۵ دقیقه | | عنوان درس: صفحه ۲۳ و ۲۴ آموزگار: | |
| محل اجرا: شبکه شاد | | | |
| جمع و تفریق کسرها (عدد مخلوط ها) | | | اهداف کلی |
| <p>حیطه شناختی: جمع و تفریق اعداد مخلوط را انجام داده و برای او یادآوری شود / جمع و تفریق کسرها با مخرج مساوی یا مخرج یک کسر مضربی از مخرج دیگری، برای او تداومی می شود / جمع و تفریق کسرها با مخرج نامشترک و نسبت به هم اول، برای او یادآوری می گردد / ارتباط بین کسربزرگتر از واحد و عدد مخلوط را درک می کند و آن را به عنوان دو نمایش متفاوت از یک مفهوم می داند / بتواند کسرهای مساوی با یک کسر را بنویسد /</p> <p>حیطه نگرشی: تقویت نگرش آنها نسبت به حضورشان در عرصه های سیاسی و اجتماعی کشور / بهبود نگرش آنها نسبت به احترام به شهدای میهن /</p> <p>حیطه مهارتی: یک کسر یا عدد مخلوط را روی تصویر یا مقوا رسم کند و نشان دهد /</p> | | | اهداف رفتاری |
| نرم افزار شاد - کتاب درسی - پچم ایران - فیلم آموزشی - صوت | | | رسانه های آموزشی |
| سخنرانی - پرسش و پاسخ - توضیحی | | | روش های یاددهی - یادگیری |
| زمان | فعالیت معلم | | شرح عملکرد |
| ۲ | (۱) سلام و احوالپرسی (۲) حضور و غیاب در شبکه شاد | | فعالیت های مقدماتی |

۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|---|---|-----------------|
| ۳ | <p>ارزشیابی را در قالب یک آزمون فردی و پیش از این جلسه، برگزار کنید. بر مبنای این آزمون پی می برید دانش آموزان در یادگیری چه بخش اشکال دارند و کدام مفهوم را فراموش کرده اند. (در زیر ضمیمه شده است).</p> <p>سپس می توانید سوالاتی را در گروه شاد طراحی و از آنها بپرسید:</p> <p>۱) در ابتدا یک کسر را تعریف کنید: اگر یک واحد را به چند قسمت مساوی تقسیم کنیم، به هر قسمت یک کسر می گوئیم.</p> <p>۲) صورت و مخرج کسر نشان دهنده ی چیست: مخرج یک کسر نشان می دهد که هر واحد به چند قسمت مساوی تقسیم شده است. صورت کسر نیز نشان می دهد که چه مقدار از آن واحد جدا یا رنگ شده است.</p> <p>۳) کسرها را از نظر بزرگی و کوچکی صورت و مخرجشان نسبت به هم، تقسیم کنید:</p> <p>کسری که صورتش کوچکتری از مخرج باشد (کسر کوچکتر از واحد):</p> <ul style="list-style-type: none"> • کسری که صورت و مخرجش برابر باشد: • کسری که صورتش بزرگتر از مخرجش باشد (کسر بزرگتر از واحد): (عدد مخلوط) <p>۴) چگونه یک کسر را به عدد مخلوط تبدیل می کنند؟ (یک کسر باید چگونه باشد تا به عدد مخلوط تبدیل شود؟ مثال بزنید؟</p> <p>۵) چگونه یک عدد مخلوط را به کسر تبدیل می کنند؟ با مثال آن را به نمایش در آورید</p> | ارزشیابی ورودی |
| ۳ | سوالاتی درباره کسرها از دانش آموزان می پرسیم . | ارزشیابی تشخیصی |
| ۲ | <p>می توانید موزیک ویدئو درباره روز ۱۳ آبان در گروه شاد پخش کنید (می توان از دانش آموزان خواست تا درباره ی این روز پرس و جو کنند و اطلاعات را به کلاس آورند) و بپرسید که این روز چرا به روز دانش آموز نام گذاری شده است؟ در این روز چه می کنید؟ مدرسه چه برنامه هایی دارد؟ علت چیست؟ به شهدای تاریخ ۱۳ آبان سال ۵۷ اشاره کنید. تصویر امام را که بالای تابلوی کلاس ها قرار دارد نشان دهید و درباره ی وجود همیشگی این عکس در کلاس های درس، توضیحاتی بیان نمایید. درباره ی پیروزی انقلاب اسلامی و تلاش مردم برای این پیروزی صحبت کنید. به نقش موثر و مهم دانش آموزان در عرصه های سیاسی و اجتماعی اشاره نمایید. می توانید از خودشان بپرسید که چه نقشی در این عرصه دارند. مثلا همین حضور آنها در راهپیمایی ها و آگاهی از علت حضورشان، نشانه ی هوشیار بودن آنها و بیانگر نقشی است که به نوبه ی خود ایفا می کنند.</p> <p>همچنین پرچم چندین کشور را که با ایران روابط خوبی ندارند موضوع را به بحث کسرها بکشانید.</p> | ایجاد انگیزه |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|----|---|-----------|
| | <p>درباره کسر مربوط به تصویر پرچم ها سوالاتی پرسید. چه کسری از پرچم کشور ایران سبز است؟ $(\frac{1}{3})$. چرا؟</p> | |
| ۲۰ | <p>ابتدا فیلم تدریس را در گروه شاد گذاشته و درباره موضوع درس روی فیلم بر ای دانش آموزان صحبت می کنیم . درباره ی کاربرد کسرها در زندگی روزمره شان سوالاتی پرسید. اینکه تا به امروز که مبحث کسر را یاد گرفته اند، آیا از آن استفاده کردند؟ به مسئله ی خمس در دین مان، اشاره کنید. از سوی دیگر به مثال هایی که قابل دیدن هستند اشاره کنید. می توانید سوالاتی برای آنها طرح کنید و از آنها بخواهید تا جوابشان، جز کسر چیز دیگری نباشد. مثلا: چه کسری از باغچه ی مدرسه با چمن پوشیده شده است. فعالیت صفحه ی ۲۴ با هدف یادآوری آموخته های پیشین دانش آموزان طراحی شده است. از آنها بخواهید تا با اشکال هندسی و بریدن مقوا، طلق، کاغذ رنگی یا رسم نقاشی و شکل، تمرین دوم فعالیت را انجام دهند. در پایان خودتان یکی از تمرین ها را حل نموده و بخواهید همه به آن توجه کنند و سپس سایر تمرین ها را یکی یکی به دانش آموزان بسپارید تا هر یک پاسخ خود را در گروه شاد توضیح داده و شکل مربوطه را نشان دهند. (صوت توضیح را در گروه شاد قرار دهند). یکی از نکات گنجانده شده در تمرین دوم از فعالیت ص ۲۴ این است که دانش آموز درک کند که از کسر کوچکتر از واحد نمی توان عدد مخلوط ساخت. از سوی دیگر در تمرین سوم با نمونه هایی از جمع و تفریق کسرها و اعداد مخلوط روبه رو می شوند. در این نمونه ها، مخرج کسرها یا از اعداد اول است که باید در هم ضرب شوند، یا مخرج یک کسر مضربی از دیگری است:</p> $3\frac{1}{2} + \frac{5}{7} =$ $2\frac{3}{5} + 4\frac{2}{10} =$ | ارائه درس |
| ۳ | <p>کسرها در زندگی کاربرد فراوان دارند. حتی در کلام خداوند یعنی همان قرآن نیز می توان آن را یافت (و اعلموا انما غنمتم من شیء فان لله خمس و للرسول ولذی القربی والیتامی و المساکین و ابن السبیل).</p> | جمع بندی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>کسر را مختصر تعریف کنید. درباره ی صورت و مخرج آن توضیح دهید. نمونه هایی از کسرهای کوچکتر از واحد، مساوی و بزرگتر از واحد را نشان دهید. به عدد مخلوط که مخصوص کسر بزرگتر از واحد است، اشاره کنید. از تقسیم صورت به مخرج کسر برای توضیح تبدیل کسر بزرگتر از واحد به عدد مخلوط صحبت نمایید. به دو راهی که تاکنون برای هم مخرج کردن کسرها استفاده نموده اند، اشاره کنید: (۱) روش ضرب مخرجها در هم (۲) روش پیدا کردن کسرهای مساوی از سوی دیگر می توانید تمام این موارد را تنها با پرسش از دانش آموزان، به پاسخ و جمع بندی برسانید.</p> | |
| ۲ | <p>سوالاتی از درس را برای دانش آموزان در گروه شاد گذاشته و از آنها می خواهیم پاسخ خود را برای معلم بفرستند .</p> | <p>ارزشیابی پایانی</p> |
| ۱ | <p>چند نمونه جمع و تفریق کسر و عدد مخلوط را در گروه شاد گذاشته و از دانش آموزان می خواهیم پاسخ دهند .</p> <p>(۱) کشاورزی در $\frac{3}{5}$ زمین خود سبزیجات و در $\frac{2}{3}$ آن میوه جات کاشته است. او چه کسری از زمینش را دست نخورده باقی گذاشته است.</p> <p>(۲) محیط مسطیلی به طول $\frac{4}{3}$ و عرض $\frac{1}{3}$ را حساب کنید.</p> <p>(الف) سپس شکل آن را رسم نمایید.</p> <p>(ب) طول و عرض را به کسر تبدیل کنید.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> | <p>تعیین تکلیف</p> |
| <p>قوانین کلاس مجازی :</p> <p>حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .</p> <p>ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .</p> <p>حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند.</p> <p>از مکالمه های غیر درسی خودداری شود.</p> <p>اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند.</p> <p>قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .</p> | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

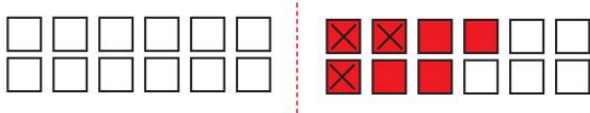
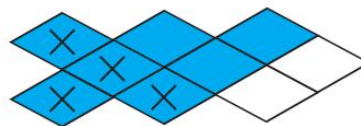
ضمیمه ی (۱) ارزشیابی ورودی:

| |
|---|
| <p>(۱) درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید؟ الف) حاصل $3\frac{1}{7}$ را می توان به صورت $\frac{44}{7}$ نوشت. ب) حاصل $3\frac{2}{6} - 5$ برابر با $2\frac{2}{6}$ است.</p> |
| <p>(۲) کدام گزینه از بقیه بزرگتر است؟ الف) $\frac{17}{3}$ ب) $2\frac{2}{5}$ ج) $3\frac{5}{6}$ د) $4\frac{1}{3}$</p> |
| <p>(۳) حاصل تفریق دو کسر برابر با $7\frac{1}{5}$ است. اگر عدد کوچکتر $2\frac{4}{5}$ باشد، عدد بزرگتر چیست؟</p> |
| <p>(۴) کسر $\frac{7}{3}$ و عدد مخلوط $2\frac{2}{3}$ را روی شکل نشان دهید؟</p> |
| <p>(۵) کسر $\frac{7}{3}$ چقدر کم دارد تا به ۳ واحد کامل تبدیل شود؟</p> |

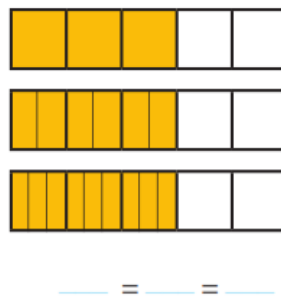
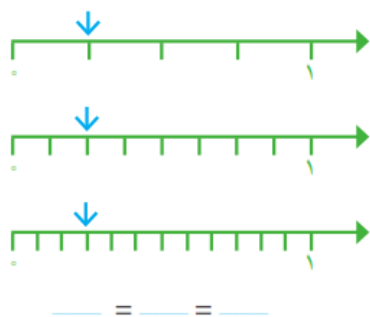
۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۶) برای شکل های زیر جمع و تفریق بنویسید؟



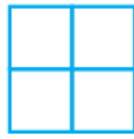
۷) برای شکل های زیر کسرهای مساوی بنویسید؟



۸) تساوی $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$ را با رسم شکل نشان دهید؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۹) برای کسرهای داده شده، کسر مساوی بنویسید.



$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{12}$$



$$\frac{2}{5} = \frac{\quad}{15}$$

۱۰) حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست آورید؟

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{6} = \text{---}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{13}{18} = \text{---}$$

۱۱) کسرها را با هم مقایسه کنید. برای پاسخگویی از کسرهای مساوی استفاده کنید.

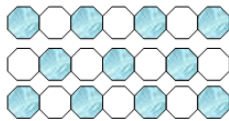
$$\text{---} = \frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{14}$$

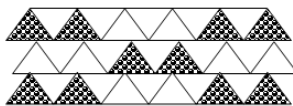


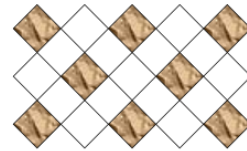
$$\frac{2}{9} \bigcirc \frac{1}{3} = \text{---}$$

ضمیمه ی (۲) ارزشیابی پایانی:

۱) در شکل های زیر، چه کسری رنگ خورده است؟





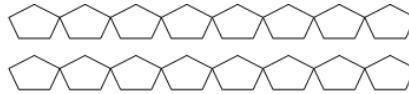


این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۲) با توجه به کسرهای داده شده، رنگ کنید؟



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

۳) کسرهای زیر را با هم مقایسه کنید.

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{5}{1}$$

$$\frac{7}{7} \bigcirc \frac{2}{2}$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{1}{10}$$

$$\frac{3}{9} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{7}{14}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{6}$$

$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{7}{9}$$

۴) مساحت مربع بزرگ، چه کسری از مستطیل است؟



۵) سه کسر بنویس که مجموع آنها برابر با $\frac{1}{25}$ باشد؟

$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \frac{1}{25}$$

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۶) برای موارد زیر کسرهای مساوی بنویسید؟

$$\frac{۳}{۷} =$$

$$\frac{۶}{۱۰} =$$

$$\frac{۱۵}{۱۷} =$$

$$\frac{۲۵}{۴۲} =$$

$$\frac{۳۶}{۷۹} =$$

۷) حاصل جمع کسرهای زیر را به دست آورید؟

$$\frac{۳}{۴} + ۵ = \frac{۳}{۱}$$

$$\frac{۱}{۵} + \frac{۲}{۱۰} =$$

$$\frac{۱}{۳} + \frac{۲}{۹} =$$

$$\frac{۵}{۱} + ۵ = \frac{۴}{۱۶}$$

$$\frac{۱۶}{۲۰} + \frac{۴}{۵} =$$

۸) برای دو عدد مخلوط $۳\frac{۱}{۸}$ و $۵\frac{۲}{۴}$ ، مسئله ای طراحی کنید که ضمن آن، این دو را با هم جمع یا از هم کم کنید؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir

۱۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir