

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش رفسنجان

طرح درس مجازی روزانه ریاضی دهم درس دنباله حسابی

| عنوان درس: دنباله حسابی | | | | صفحه: | آموزشگاه: | مدت تدریس: ۳۵ دقیقه | پایه: دهم - مکان برگزاری: شبکه شاد | مدرس: |
|--------------------------------------|-----|--------------|-----|-------------------------------|------------|--|--|--|
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | | | | | |
| هدف کلی جلسه: آشنایی با دنباله حسابی | | | | | | | | |
| عرصه ها | | | | رئوس مطالب | اهداف جزئی | حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس | مطالب |
| وظایف دانش آموز در قبال | | | | | | | | |
| دیگران | خود | خلقت (طبیعت) | خدا | | | | | |
| * | * | * | * | ۱. تشخیص ص دنباله حسابی | تعقل | منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که دانش آموزان: | ۱- با آوردن مثال از دنیای ما مثل مدل رشد گیاهان و جانوران ، گردش سیارات و بسیاری از طرح های هنری ، دارای الگوهای منظم و زیبایی هستند. ۲- تفاوت بین دنباله های مختلف را تشخیص دهد..(درک و فهم) ۳- برای دنباله حسابی یک قانون را با ذکر دلیل بیان کند (ترکیب). ۴- جمله عمومی هر دنباله را بنویسد.(تجزیه تحلیل) ۵- نوشتن واسطه حسابی در جملات مختلف.(تجزیه تحلیل) | ۱.قدر نسبت ۳.فرمول جملات در دنباله |
| * | * | * | * | ۴. معرفی جمله | ایمان | ۴.جمله عمومی را برای هر دنباله پیدا می کنند | باتوجه به وجود انواع الگوها و دنباله های طبیعی و آوردن مثال به نظم در طبیعت بیاندهد و شکر گزار خداوند باشد.(تجزیه تحلیل) | ۴.معرفی جمله |
| * | * | * | * | عمومی | علم | ۵.بین هر دو جمله یک واسطه حسابی قرار می دهند . | ۱- دنباله حسابی را تعریف کند.(دانش) ۲- جمله عمومی دنباله حسابی را بنویسد.(درک و فهم) ۳- واسطه حسابی در دنباله را تشخیص دهند.(تجزیه تحلیل) | عمومی |
| * | * | * | * | ۵.واسطه حسابی | عمل | فیلمی از انواع دنباله ها و کاربردهای آنها تهیه نموده ودر کلاس نمایش دهد..(روان حرکتی) | ۵.واسطه حسابی | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|-------|---|--|
| * | * | | | ۱- در انجام فعالیت ها و کارهای کلاس شرکت کند.(روانی حرکتی) | اخلاق | | |
| * | * | | | ۲- در کار گروهی نسبت به اعضای گروه احساس مسولیت کند.(روانی حرکتی) | | | |
| * | * | * | * | ۳- با ارتباط دنباله ها و طبیعت به عظمت خداوند فکر کند و شکرگزار باشد.(روانی حرکتی) | | | |
| وسایل آموزشی: | | روش تدریس: | | فضای آموزشی: | | مفاهیم کلیدی: | |
| شبکه شاد - کتاب - فیلم تدریس - پاورپوینت تدریس | | ایفای نقش-توضیحی- پرسش و پاسخ -بارش مغزی - سخنرانی | | کلاس در شبکه شاد | | دنباله حسابی - قدرنسبت - جمله عمومی - واسطه حسابی | |
| فعالیت های حین تدریس | | | | | | | |
| <p>فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)</p> <p>در این مورد تلاش میشود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا خلاقیت دانش آموز به مرحله ظهور برسد. این خلاقیتها ممکن است در انتخاب فیلم، انیمیشن، ساخت پاور پوینت ، تهیه مواد آموزشی توسط دانش آموزان ، بیان یک مسئله یا بیان یک دیدگاه جالب و نو و... باشد. این قسمت از قبل قابل پیش بینی نیست و فی البداهه صورت میگیرد. در تمام مراحل تدریس به صورت تیمی دانش آموز به اندیشه ورزی و خود ارزیابی میرسد.</p> | | | | | | | |
| زمان | فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری) | | | فعالیت های یادگیری | | | |
| ۱ دقیقه | سلام واحوالپرسی -حضور و غیاب در گروه شاد | | | فعالیت های مقدماتی | | | |
| ۲دقیقه | از دانش آموزان می خواهیم یک دنباله و یک الگو بیان کنند ودر صورت امکان قانون آنرا بیان کنند . (صدای خود را ضبط و در شبکه شاد بفرستند) | | | ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین | | | |
| ۳دقیقه | یک دنباله مثال می زنم و وقانون آن را بوسیله ی دانش آموزان می نویسیم و سپس از دانش آموزان می خواهیم نتیجه گیری خودشان را بگویند.و این دنباله را با دنباله های قبلی (خطی،درجه ی ۲) مقایسه کنند . ۳,۸,۱۳,۱۸, ... | | | آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید) | | | |
| ابتدا فیلم تدریس را برای دانش آموزان در گروه شاد گذاشته و توضیحات مفصل تر را روی فیلم و پاورپوینت تدریس به دانش آموزان بیان می کنم . با توجه به مثال ارائه شده دنباله ای که هر جمله ی آن(به غیر از جمله ی اول) با اضافه شدن عددی ثابت به جمله ی قبل بدست می آید دنباله ی حسابی نامیده می شود وبه آن عدد ثابت | | | | ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی | | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

www.asebankafinet.ir . آسمان مراجعه کنید .

| | | |
|---|---|--|
| ۱۹ دقیقه | <p>قدر نسبت دنباله گویند.</p> <p style="text-align: center;">$3, 8, 13, 18, \dots$</p> <p style="text-align: center;">$3, 3 + 1(\Delta), 3 + 2(\Delta), 3 + 3(\Delta), 3 + 4(\Delta), \dots, a_n = 3 + (n - 1)(\Delta)$</p> <p style="text-align: center;">$a_n = 5n - 2$</p> <p>مثال: در یک دنباله حسابی جمله ی پنجم ۱۷ و جمله ی دوازدهم آن ۵۲ می باشد جمله ی عمومی دنباله را بیابید</p> $\begin{cases} a + 4d = 17 \\ a + 11d = 52 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -3 \\ d = 5 \end{cases} \Rightarrow a_n = 5n - 8$ <p>مثال: بین دو عدد ۱۲، ۸۲ سه واسطه ی حسابی درج کرده ایم قدر نسبت دنباله را بیابید</p> <p style="text-align: center;">$12, x, y, z, 82 \Rightarrow a_5 - a_1 = (5 - 1)d \Rightarrow d = 17/5$</p> <p>و با ارائه ی مثالها ی بیشتر مطلب را ادامه می دهیم .</p> | |
| فعالیت های بعد از تدریس | | |
| زمان | فعالیت دبیر | |
| ۵ دقیقه | <p>بیان خلاصه درس با استفاده از بازخورد ارزشیابی تکوینی</p> <p>نگاه کلی به محتوای مطالب کتاب</p> <p>ارایه دیدگاه دانش آموزان و نقد آنها توسط خود دانش آموزان و دبیر</p> <p>ارایه کاربردهای درس ارایه شده در زندگی و طبیعت</p> | فعالیت تکمیلی و جمع بندی و تولید دانش جدید |
| ۳ دقیقه | <p>از یکی از دانش آموزان میخوایم خلاصه ی مطالب را به صورت صوت برای بقیه دانش آموزان بیان کند .</p> <p>چند مثال در گروه شاد قرار داده و از دانش آموزان می خواهیم آن را پاسخ دهند .</p> | ارزشیابی |
| ۲ دقیقه | <p>معرفی منابع و مشخص کردن تمرینات برای دانش آموزانی که نمرات پایین تری گرفته اند و یادگیری ضعیفتری دارند.</p> <p>معرفی منابع و مشخص کردن تمرینات برای دانش آموزانی که نمرات بالا تری گرفته اند و یادگیری قوی تری دارند.</p> <p>حل تمرینات</p> <p>حل تمرینات اضافه ارایه شده مربوط به این درس توسط دبیر</p> | تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس |
| <p>قوانین کلاس مجازی :</p> <p>حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .</p> <p>ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .</p> <p>حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند .</p> <p>از مکالمه های غیر درسی خودداری شود .</p> <p>اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند .</p> | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir