

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

## باسمه تعالی

### طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: اگر تمام شود ( آشنایی با سوخت های فسیلی )	صفحه:						
	آموزشگاه:	پایه: دوم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۴۵ دقیقه						
مدرس:										
<b>فعالیت های قبل از تدریس</b>										
<b>الف) هدف کلی:</b> <b>آشنایی دانش آموز با سوخت های فسیلی</b>										
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران			
سوخت ، انواع سوخت ،	دانش آموز باید: دانش آموز با تعریف سوخت	<b>تعقل</b>	دانش آموز مزایای استفاده از انواع سوخت ها را بداند .	*	*	*	*	به	کتاب	



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

							فعالیت‌هایی که با استفاده از سوخت امکان پذیر است رعایت کند	حقوق دیگران آشنا شود .
			*	*	*		۱- دانش‌آموز به شناخت انواع سوخت‌ها علاقمند شود.	اخلاق
			*	*	*		۲- دانش‌آموز به رعایت نظم و حقوق دیگران علاقمند شود.	

### فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵	ماژیک-برد-قلم-کتاب-	---	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب	(۱)سلام و احوالپرسی (۲)حضور و غیاب (۳)سنجش وضعیت	فعالیت های مقدماتی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

			و قلم خود	جسمی دانش آموزان	
۲	"	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	دانش آموزان با سوخت ماشین و طریقه زدن بنزین در جایگاه ها آشنا هستند . چند سوال در این مورد از دانش آموزان می پرسیم .	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
۳	//	ساختن گرایبی، گرد ش علمی	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاف و بیجان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	ارزشیابی تشخیصی: معلم از دانش آموزان سوال می کند: ۱- به نظر شما ماشین چگونه حرکت می کند؟ ممکن است پاسخ های متعددی شنیده شود اما معلم باید آنقدر صبر کند تا پاسخ مد نظر یعنی (سوخت) را بشنود. سپس باقی سوالات پرسیده می شود. ۲- آیا تا به حال جایگاه سوخت را از نزدیک دیده اید؟ چه شکلی دارد؟ ۳- برای انجام چه کاری به جایگاه سوخت می رویم؟	<b>ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین</b>
۵	"				<b>آماده سازی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

		<p>توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .</p>	<p>۱- پوشیدن لباس مخصوص افرادی که در جایگاه سوخت می ایستند توسط معلم. ۲- پخش یک کلیپ با موضوع نحوه ای انجام سوخت گیری. ۳- سوالاتی که در ضمن ارزشیابی تشخیصی نیز پرسیده می شوند چون زمینه ای کنجکاوی و درگیری ذهنی دانش آموز را فراهم می آورد می تواند باعث ایجاد انگیزه باشد</p>	<p>( ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)</p>
<p>۲۰</p>	<p>"</p>	<p>بحـث گروهی، پرسش و</p>	<p>می توان این درس را به وسیله ای گردش علمی تدریس کرد: معلم دانش آموزان را با یک وسیله نقلیه عمومی مثل اتوبوس در زنگ علوم به نزدیک ترین جایگاه سوخت برده تا با نظم و به ترتیب در گوشه ای بدون خطر پیاده شده و از نزدیک نحوه سوخت گیری ماشین ها را با توجه به</p>	<p><b>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

		<p>پاسخ، توضیحی، سخنرانی ، نمایشی</p>	<p>دانش آموزان یادداشت می کنند</p> <p>دانش آموزان پاسخ</p>	<p>نوع سوخت و تمام مواردی که می بینند از جمله رعایت نوبت و به ترتیب سوخت گیری کردن و... را بررسی کرده و معلم از دانش آموزان بخواهد تمام مشاهدات خود را با دقت یادداشت کنند سپس در مورد نکات یادداشت شده به بحث و گفت و گو پردازند. اما اگر معلم بنا به دلایل مختلف امکان انجام این کار را ندارد روش دیگری نیز می تواند مثمر ثمر باشد: ابتدا معلم برای ایجاد انگیزه با لباس افرادی که در جایگاه سوخت گیری هستند وارد کلاس می شود و پس از سلام و احوالپرسی و ضمن تشخیص و تایید سلامت روحی و جسمی دانش آموزان به ارزشیابی تشخیصی می پردازد: به نظر شما ماشین ها چگونه حرکت می کنند؟</p>	
--	--	---	--	--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

			<p>می دهند .</p>	<p>که دانش آموزان به طور حتم پاسخ های متعددی می دهند اما آنچه در نهایت مد نظر معلم است (سوخت ) می باشد بعد از رسیدن به این پاسخ باقی سوالات را پرسیده و پاسخها مورد بحث قرار می گیرند و مدرس باید برای هر پاسخ بازخورد صحیحی ارائه دهد.</p> <p>بعد از ارزشیابی تشخیصی از دانش آموزان خواسته می شود تا چشمانشان را ببندند و تصور کنند در اتوبوس نشسته اند و قرار است به جایی بروند. با پخش کلیپی که معلم از قبل آن را آماده کرده و نحوه سوخت گیری ماشین را نشان می دهد، چشمها را باز کرده و خود را آن جا تصور می کنند. مشاهدات خود را به کلاس ارائه می دهند (تمام آنچه دیده اند) معلم نیز ضمن</p>	
--	--	--	------------------	--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

			<p>ارائه‌ی پاسخ‌ها و توضیحات</p> <p>دانش‌آموزان جواب‌ها را روی تخته یادداشت می‌کند مثلاً</p> <p>یک نفر به قرار گرفتن ماشین‌ها پشت سر هم اشاره می‌کند و معلم در آن خصوص رعایت نظم و رعایت حقوق دیگران را توضیح می‌دهد (ارزشیابی تکوینی)</p> <p>، سپس با اشاره به صفحه‌ی ۵۶ کتاب درسی به دانش‌آموزان می‌گوید که درس امروز ما همین مورد یعنی آشنایی با سوخت، تعریف آن، موارد کاربرد آن و... بود.</p> <p>سپس معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد با بستن کتاب چند نمونه از موارد مصرف سوخت را مثال بزنند و خود معلم نیز مواردی را که تصویرشان در کلیپ آمده پخش می‌کند تا دانش‌آموزان با نمونه‌های</p>
		دانش آموزان یادداشت می کنند.	
			دانش آموزان مثال می زنند .



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

			<p>گروه ها مشورت می کنند .</p> <p>دانش آموزان شکر گزاری می کنند .</p>	<p>دیگری از سوخت و موارد استفاده از آنها آشنا شوند.(توضیح ایستگاه فکر با نشان دادن تصاویر) در قسمت بعد معلم تصویر مربوط به گفت و گو را روی تابلو قرار داده و از گروه ها می خواهد در مورد آن مشورت کنند و پیام تصویر را بیابند(استفاده از وسایل نقلیه ی عمومی به جای وسایل نقلیه ی شخصی) و معلم باید به آلودگی هوا توسط سوخت ها و نیز روش های جلوگیری از آن و روش های صرفه جویی آن نیز اشاره نماید،به به نکات ایمنی، رعایت نظم و رعایت حقوق دیگران اشاره شود. در آخر به قدردانی از نعمات الهی که برای آسان کردن زندگی انسان به وی عطا شده از جمله سوخت و شکرگذاری</p>	
--	--	--	---	--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

			در قبال آنان اشاره شود.	
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>				
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ارزشیابی پایانی
۵	دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .	معلم به طور کلی خلاصه‌ای از پیام تصاویر ، توضیحی در مورد انواع سوخت‌ها،موارد مصرف آن‌ها، موارد صرفه‌جویی و قوانین ایمنی بیان می کند		
۵	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	جهت تقویت انگیزه و علاقه‌ی دانش‌آموز معلم در کارت‌هایی که به زیبایی آن‌ها را تزیین کرده سوالات پایانی خود را به طور گروهی ارائه می‌دهد، تا شاگردان تفکر کنند و پاسخ‌ها را در کلاس بخوانند: ۱- در هنگام سوخت‌گیری ماشین‌ها چه قوانینی را باید رعایت کنیم؟ ۲- چند نمونه از موارد اسفاده‌ی سوخت در زندگی روزمره‌ی خود را نام ببرید؟		
۵	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	دانش آموزان به دلخواه یکی از تکالیف زیر را انجام دهند: ۱- جمع‌آوری مطلب در مورد نحوه‌ی ایجاد یکی از موارد سوخت.	<b>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس</b>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

		۲-تهیه‌ی لیستی از موارد صرفه‌جویی در صرف سوخت‌ها ۳- برای جلوگیری از خطرات احتمالی در هنگام سوخت‌گیری چه نکاتی را باید رعایت کرد؟	
--	--	---	--

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)