

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) - واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

## باسمه تعالی

### طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: بسازیم و لذت ببریم	صفحه:					
	آموزشگاه:	پایه: دوم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۴۵ دقیقه					
مدرس:									
<b>فعالیت های قبل از تدریس</b>									
<b>الف) هدف کلی:</b>									
<b>آشنایی دانش آموزان با مواد ساختمانی</b>									
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود			
کاردستی ، استفاده از وسایل	دانش آموز باید: ۱- با ویژگی وسایل مختلف آشنا شود.	<b>تعقل</b>	دانش آموز مزایای استفاده از وسایل دور ریختنی را بداند .	*	*		<b>به صورت</b>	گاردش علمی - کتاب - تخته - ماژیک -	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

فیلم آموزشی - اسلاید - تصاویر - وسایل دورریختنی ، بطری ، قرقره ، بادکنک و...	سخنرانی - پرسش و پاسخ - روش گروهی - اکتشافی	نیم دایره	*	*	دانش آموز قدر نعمت خداوند را بداند .	ایمان	۲- با چگونگی ایجاد کردستی ها آشنا شود.	دورریختنی ، انواع مواد
			*	*	۱- دانش آموزان چگونگی ایجاد کردستی ها را بیان کند		۳- با مزایای استفاده از وسایل دور ریختنی آشنا شود.	
			*	*	۲- مزایای استفاده از وسایل دور ریختنی را نام ببرد		۴- با انواع مواد آشنا شود.	
			*	*	۱- مراحل ساخت یک کردستی را نام ببرد . و بتواند کردستی بسازد .	عمل	۵- با مراحل ساخت یک کردستی آشنا شود	
			*	*	۲- دانش آموزان طریقه استفاده از وسایل دورریختنی را بدانند.			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

				*	*	*	۱- دانش آموزان به درس علوم علاقمند شوند .	<b>اخلاق</b>		
				*	*	*	۲- دانش آموزان به ساخت کاردستی از وسایل دورریختنی علاقمند شوند .			

### فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودبایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵	ماژیک-برد- قلم- کتاب-	---	آماده شدن دانش آموزان جهت	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب	<b>فعالیت های مقدماتی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

			تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	۳) سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان	
۲	"	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	دانش آموز با مواد و وسایل ها آشنایی دارد و یک تصور کلی از آن در ذهن دارد. معلم درباره آن ها سوال می پرسد .	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
۳	//	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	با پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا: ۱- انواع وسایل را نام ببرید؟ ۲- چند ویژگی مواد مختلف را بیان کنید ۳- کاربرد وسایل دور ریختنی را نام ببرید. ۴- در چه چیزهایی می شود از آنها استفاده کرد؟ و ...	<b>ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین</b>
۵	"	توضیحی، نمایشی پرسش و پاسخ	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به	کلیپ آموزشی مربوطه را در کلاس اجرا می کنیم و سوالاتی را از دانش آموزان می پرسیم.	<b>آماده سازی</b> ( ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

			سوالات پاسخ می دهند .		
۲۰	"	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی، نمایشی	<p>۱- دانش آموزان در گروه ها قرار می گیرند.</p> <p>۲- دانش آموزان کلیپ را تماشا کرده و به سوالات پاسخ می دهند.</p> <p>۳- از هر گروه یکی از دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهد.</p> <p>۴- دانش آموزان به محیط بیرون توجه کرده و در گروه درباره ی آن بحث کرده سپس یکی به نمایندگی از</p>	<p>۱- از دانش آموزان می خواهد در گروه های خود مستقر شوند.</p> <p>۲- کلیپ آموزشی را اجرا می کند و از دانش آموزان سوالاتی پرامون آن می پرسد.</p> <p>۳- تصاویر مربوطه را نمایش می دهد و از دانش آموزان می خواهد در گروه به تصاویر دقت کرده و به سوالات پاسخ دهند.</p> <p>۴- دانش آموزان را به بیرون از کلاس برده و از دانش آموزان می خواهد چند دقیقه به محیط اطراف توجه کنند و سپس مواد و وسایل مختلف موجود و ویژگی و کاربرد هر یک را بیان کنند.</p> <p>۵- فعالیت کتاب را به کمک وسایل دور ریختنی ، بطری</p>	<p><b>ارائه درس جدید</b></p> <p><b>لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

			<p>قرقره ، بادکنک و ... انجام و چگونگی درست کردن وسایل مختلف از آنها را به دانش آموزان نشان می دهد.</p> <p>۵- دانش آموزان به دقت به مراحل انجام آزمایش توجه می کنند و نظرات خود را بیان می کنند.</p> <p>۶- یکی از دانش آموزان کتاب را روخوانی می کند و بقیه خط می برند.</p> <p>۷- دانش آموزان به توضیحات معلم گوش داده و سوالات خود را می پرسند و همچنین به سوالات معلم</p>	<p>قرقره ، بادکنک و ... انجام و چگونگی درست کردن وسایل مختلف از آنها را به دانش آموزان نشان می دهد.</p> <p>۶- از دانش آموزان می خواهد کتاب را روخوانی کنند.</p> <p>۷- توضیحاتی را درباره ی وسیله ها و فواید آن داده و از دانش آموزان می خواهد که سوالات خود را پرسند و با پاسخ دادن به سوالات معلم در کلاس مشارکت کنند.</p>
--	--	--	---	---

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) – واتساپ: ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

		پاسخ داده و در کلاس مشارکت می کنند	
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>			
<b>زمان</b>	<b>فعالیت دانش آموزان</b>	<b>فعالیت دبیر</b>	
۵	دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .	ابتدا توسط چند تا از دانش آموزان به طور تصادفی و در پایان خود معلم مطالب را جمع بندی کرده و خلاصه ای از درس را ارائه می دهد.	<b>فعالیت تکمیلی و جمع بندی</b>
۵	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	۱- وسایل را تعریف کنید.۲- نحوه به وجود آمدن مواد را بیان کنید۳- فواید وسایل دور ریختنی را نام ببرید.۴- چگونگی استفاده از وسایل مختلف را بیان کنید.	<b>ارزشیابی پایانی</b>
۵	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	۱-درباره ی وسایل مختلف و چگونگی تشکیل آن گزارشی به کلاس برای جلسه بعد ارائه دهید. ۲-کاربرد هر یک از وسیله ها را توضیح دهید•	<b>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس</b>