

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی					
طرح درس روزانه					
شهرستان :		استان :		پایه : سوم ابتدایی	کتاب : علوم
موضوع درس:	صفحات :	تعداد دانش آموزان :	تاریخ :	آموزگار :	
اندازه گیری مواد	۲۷ تا ۳۴	۳۸ نفر			
آشنایی با اندازه گیری مواد				اهداف کلی	
۱ - آشنایی دانش آموزان با واحد های اندازه گیری جرم (گرم و کیلو گرم) ۲ - آشنایی با ترازو ۳ - آشنایی با مقیاس اندازه گیری مایعات (لیتر) ۴ - آشنایی با روش های اندازه گیری				اهداف جزئی :	
حیطه شناختی : ۱ - دانش آموز با واحد جرم (گرم و کیلو گرم آشنا شود) . (دانشی) ۲ - دانش آموزان با واحد اندازه گیری مایعات آشنا شوند . (دانشی) ۳ - دانش آموزان با ترازو آشنا شوند . (ادراک) ۲ - دانش آموز با واحد لیتر آشنا شوند . (ادراک) ۲ - دانش آموزان نحوه اندازه گیری مواد را درک کنند . (ادراک) ۳ - دانش آموز بتواند نحوه اندازه گیری مواد را انجام دهند. (بکار بستن) ۴ - دانش آموزان تفاوت واحد اندازه گیری مواد را بدانند . (تجزیه و تحلیل) ۵ - از مطالب آموخته در درس نتیجه گیری مناسبی داشته باشد . (ترکیب) ۶ - دانش آموزان بتواند واحد اندازه گیری مایعات و جامدات را مورد تشخیص قرار دهند. (ارزشیابی و قضاوت)				اهداف رفتاری :	
حیطه عاطفی : ۱ - دانش آموز به درس اندازه گیری مواد علاقه نشان دهد . (دریافت ، توجه کردن) ۲ - درباره واحد اندازه گیری مواد نظر بدهد . (پاسخ دادن) ۳ - مشارکت و همدلی در کارها به عنوان یک ارزش قبول کند . (ارزش گذاری) ۴ - مشارکت و همدلی را در انجام کارها سرلوحه زندگی خود قرار دهد . (سازماندهی) ۵ - حس خوبی نسبت به درس علوم و درس اندازه گیری مواد داشته باشد . (شخصیت پذیرفتن)					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>حیطه روانی - حرکتی :</p> <p>۱ - دانش آموز بتواند انواع اندازه گیری مواد را انجام دهد . (عادی شدن)</p> <p>۲ - دانش آموز بتواند با ترازو اندازه گیری انجام دهد . (هماهنگی حرکت)</p> <p>۳ - کاربرد لیتر و حجم در اندازه گیری را بداند . (دقت)</p> <p>۴ - تفاوت واحد های اندازه گیری را تشخیص دهد . (اجرای مستقل)</p> <p>۵ - بتواند براحتی با دیدن تصاویر مواد مختلف واحد های اندازه گیری آنها را عنوان کند . (تقلید)</p>			
الگوهای نوین در فرایند یاددهی و یادگیری	همیاری ، ساخت گرایی		
روش های تدریس	روش سخنرانی ، روش پرسش و پاسخ ، روش بحث گروهی ، روش مشارکتی ساده ، همیاری ، ساخت گرایی		
وسائل و مواد آموزشی	کتاب درسی پایه سوم ابتدایی ، وسایل آزمایشی ، رایانه متصل به اینترنت و ویدئو پروژکتور ، شکلات ، پارچ آب ، لیوان ، ظرف مایع ظرفشویی ، دوغ ، روغن ، ترازو ، دست سازه های دانش آموزان که بشکل ترازو می باشد .		
مدل کلاس و گروه آموزشی	کلاس به صورت نیم دایره ، تقسیم دانش آموزان به گروه های پنج نفری		
فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	زمان	
فعالیت های قبل از تدریس (مهارت)	۱-سلام و احوالپرسی ۲.حضور و غیاب ۳.اگر دانش آموزی روز قبل غایب بود علت غیبت را جویا می شویم و به فعالیت روحی و	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	۱۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>خواندن یک حدیث کوتاه توسط یکی از دانش آموزان</p> <p>دانش آموزان در گرفتن تولدی برای دانش آموز همکاری می کنند .</p> <p>دانش آموزان کاورها را می پوشند .</p>	<p>جسمی دانش آموزان توجه می کنیم.</p> <p>۴. بیان نکات اخلاقی و گفتگو درباره فعالیت های روزانه</p> <p>۵. شکلات برای تولد یکی از دانش آموزان به کلاس می آوریم.</p> <p>۶. پوشیدن کاور توسط معلم و دانش آموزان برای تشویق دانش آموزان به کار گروهی و یادگیری مطالب آموزشی به کمک بازی و سرگرمی</p>	<p>های ارتباطی (</p>
<p>۳ دقیقه</p>	<p>پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی</p>	<p>سوال هایی از درس قبل از چند دانش آموز با توجه به شرایط کلاس پرسیده و از بچه ها سوال می کنیم که آیا در درس قبل مشکل دارند ؟ یا نه ؟ و در صورتی که خودم متوجه شدم یا دانش آموزان گفتند باید مشکل برطرف شود .</p> <p>۱- گاز چیست ؟</p> <p>۲- چرا مواد به یک حالت باقی نمی ماند ؟</p> <p>۳- تبخیر چیست ؟</p> <p>۴. مایع چیست ؟</p> <p>۴ - هنگامی که در پمپ بنزین با ماشین می روید و بنزین می زنید از چه واحدی استفاده می کنند ؟</p> <p>۵. هنگامی که میوه می خرید از چه واحدی برای اینکه چقدر میوه می خواهید استفاده می کنید ؟</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی (ورودی)</p>
<p>۳</p>	<p>دانش آموزان با دیدن ترازو ، توجه شان</p>	<p>آوردن ترازو در کلاس - آوردن یک ظرف مایع ظرفشویی ، دوغ ، روغن</p>	<p>معرفی درس</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>نسبت به درس جدید جلب می شود .</p> <p>دانش آموزان پاسخ به سوالات پاسخ می دهند .</p>	<p>مابع جهت نشان دادن اندازه و واحد مایعات - همچنین جهت ایجاد انگیزه تصاویری از انواع اندازه گیری و ترازو ها و متر از اینترنت دانلود کرده و در قالب پاورپوینت آماده می کنیم و روی پرده به نمایش در می آوریم . و از دانش آموزان سوال می کنیم که بچه ها چه چیزی در مورد موضوع جدید از اینترنت آورده اید ؟ آیا مطلبی پیدا کرده اید یا نه ؟ بچه ها متن درس را مطالعه کرده اید ؟ سرگروه ها به احترام یکدیگر خلاصه ای از آنچه را منشی گروه نوشته استبا صدای بلند می خوانند و من ادامه می دهم . آری بچه ها چنان چه خودتان می دانستید و حالا هم در تخته می بینید موضوع درس جدید ما اندازه گیری مواد است پس لطفا توجه کنید .</p>	<p>جدید و ایجاد انگیزه</p>
<p>۲۵ دقیقه</p>	<p>دانش آموزان به دقت به فیلم نگاه می کنند .</p> <p>دانش آموزان به پرسش ها پاسخ می دهند .</p> <p>دانش آموزان در گروه های خود آزمایش را انجام داده و سرگروه نتیجه آن را اعلام می کند</p>	<p>ابتدا فیلم انیمیشن راجع به اندازه گیری برای دانش آموزان می گذاریم که بینم و ذهنشان درگیر اندازه گیری واحدهای اندازه گیری بشود.</p> <p>و دو پرسش کردن از درس گذشته راجع به مواد حالت های شما و غیره شروع میکنیم.</p> <p>سپس آزمایش صفحه ۲۸ کتاب آوردن وسایل سر کلاس از بچه ها می خواهیم که به صورت گروهی انجام بدهند و نتایج آن را اعلام کنند.</p>	<p>فعالیت های ضمن تدریس قرآیند یاددهی و یادگیری</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>به پرسش های معلم پاسخ می دهند.</p> <p>دانش آموزان فعالیت های خواسته را در گروه های خود انجام می دهند .</p> <p>و پاسخ های خود را برای معلم میفرستند .</p>	<p>به کار بچه ها مرتب سرکشی می کنیم تا در نهایت به نتیجه واحد برسند .</p> <p>در مرحله بعد چند نمونه از مایعات مثل مایع ظرفشویی دستشویی روغن مایع را سر کلاس می آوریم و اندازه آنها را به بچه ها نشان می دهیم تا دانش آموزان با واحد مایعات آشنا شوند .</p> <p>چند پارچ آب، لیوان و ظروف با حجم های مختلف، سفره یک بار مصرف به گروه ها می دهیم .</p> <p>سپس سفره های یک بار مصرف را روی میز خود پهن کنند و لیوان های شخصی خود را روی میز قرار دهند و به هر گروه پارچ های آب را می دهیم. از آن ها می خواهیم با لیوان های خود مقدار آب را اندازه گیری کنند و دلیل تفاوت را بیان کنند. سپس از آن ها می پرسیم برای اینکه ما نتیجه و جواب یکسان داشته باشیم باید چه کاری انجام دهیم؟ سپس با جهت دهی پاسخ های دانش آموزان به اینکه باید مثل واحد متر برای مایعات نیز مقیاس یکسانی در نظر بگیریم هدایت می کنیم و ادامه می گوئیم که در زندگی روزمره ما برای انجام کارها نیاز به اندازه گیری دقیق داریم و هم چنین برای یکسان بودن اندازه گیری در تمام نقاط جهان واحدهای یکسان استفاده می کنیم. پس واحد</p>	
--	---	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>دانش آموزان به دقت به وزن کردن اجسام توجه می کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند .</p> <p>دانش آموزان آزمایش خواسته شده را انجام می دهند .</p>	<p>اندازه گیری مایعات لیتر گفته می شود. برای معرفی بیشتر و دقیق تر نمونه هایی از مایعاتی مثل مایع ظرف شویی، دوغ، روغن مایع، شیر و... که روی آن یک لیتر و.... نوشته شده را به دانش آموزان نشان می-دهیم.</p> <p>در مرحله بعد تصاویر انواع ترازوها را نشان می دهیم و بعد از آن با ترازویی که سرکلاس برده ایم . اجسام مختلف را اندازه گیری می کنیم تا بچه ها با واحد گرم به کیلوگرم آشنا شوند . به عنوان تکلیف از بچه ها می خواهیم که جرم اجسام مختلف را حدس بزنند و یادداشت کنند سپس جرم واقعی را با ترازو اندازه بگیرند و یادداشت کنند و با هم مقایسه کنم و خودم هم این فعالیتها برایشان انجام می‌دهم و در خلال انجام فعالیت سوالاتی راجع به درس از آموزان می پرسم .</p> <p>مرحله بعدی از بچه ها می خواهیم که ترازو را با وسایلی که در خانه دارند بسازند و آزمایشی را که راجع به وزن شی خورد شده با شی خورد نشده برابر است و گزارش تهیه کنند و در کلاس به صورت گروهی آزمایش را انجام بدهند.</p> <p>مثلاً جرم قندی که خرد شده با قندی که خرد</p>
--	--	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>دانش آموزان سوالات خود را می پرسند .</p>	<p>نشده برآورد مثل این آزمایش خودم هم با طرح این سوال که بچه ها آیا فکر می کنید. جرم جسم خرد شده با خوردن نشده برابر است یا نه و از این قبیل سوالات این آزمایش را برایشان انجام می دهم</p> <p>در انتها تمام صفحات مربوط به فصل ۴ را توضیح خواهم داد .</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم اگر سوالاتی دارند بپرسند .</p>	
<p>۲ دقیقه</p>	<p>دانش آموزان نکات را یادداشت می کنند .</p>	<p>رئوس مطالب مهم را بر روی اسلایدی جداگانه آماده می کنیم و توضیح مختصری می دهیم .</p> <p>بچه ها به تصاویر و نوشته های درس دقت کنید که می خواهیم درس را با هم خلاصه کنیم .</p> <p>(۱) موضوع درس مان چه بود ؟ اندازه گیری مواد</p> <p>(۲) جرم چیست ؟ همه اجسام از ماده تشکیل شده اند مقدار ماده شکل دهنده هر جسم را جرم جسم می گویند .</p> <p>(۳) جرم جسم را با چه چیزی اندازه می گیرند ؟ با ترازو</p> <p>(۴) برای مایعات از چه واحدی برای اندازه گیری استفاده می کنیم ؟ لیتر</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

۵ دقیقه	دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.	<p>ارزشیابی تکوینی :</p> <p>از دو سه نفر از دانش آموزان در حین تدریس سوالاتی می پرسیم از قبیل :</p> <p>از دانش آموزان سوالات زیر را می پرسیم ::</p> <p>(۱) میوه ها را با چه واحدی اندازه گیری می کنند ؟</p> <p>(۲) واحد اندازه گیری برای بنزین چیست ؟</p> <p>ارزشیابی پایانی (تراکمی) :</p> <p>۱- برای اندازه گیری مواد از چه واحدهایی استفاده می کنیم ؟</p> <p>۲- برای اندازه گیری مایعات از چه واحدهایی استفاده می کنیم ؟</p> <p>۳- چند نمونه از مایعاتی که با لیتر اندازه گیری می شوند را نام ببرید؟</p>	ارزشیابی تکوینی و پایانی
۳ دقیقه	دانش آموزان با هم فکری در گروه این کار را انجام می دهند .	یک جدول بکشید و مواد را از نظر واحد اندازه گیری دسته بندی کنید .	فعالیت خلاقانه دانش آموزان
۲ دقیقه	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	<p>هر نفر چند سوال از مطالب درس برای جلسه بعد آماده کنند .</p> <p>درس بعد را برای آمادگی بهتر مطالعه کنید .</p> <p>دانش آموزان که نمره فعالیت خارج از کلاس می خواهند می توانند از اینترنت راجع به درس بعد مطلب گردآوری کنند و به کلاس ارائه دهند</p> <p>ازمایش خواسته شده را در منزل انجام دهند .</p>	تعیین تکلیف

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

اختتامیه	با صلوات بر محمد و ال محمد کلاس را به پایان می بریم .	دانش آموزان صلوات می فرستند	۱ دقیقه
----------	---	-----------------------------	---------

www.asebankafinet.ir