

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)



## طرح درس روزانه جامعه شناسی ۲ یازدهم درس جهان فرهنگی

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: جهان فرهنگی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:	مکان:

### الف: قبل از تدریس

#### اهداف و پیامدها

#### سطح هدف

**هدف کلی**  
آشنایی دانش آموزان با جهان فرهنگی، جهان ذهنی، جهان هستی، جهان انسانی، جهان فردی، جهان اجتماعی، جهان تکوینی، جهان طبیعی، تعامل جهان های ذهنی،

- ۱- چگونگی تمایز و تعامل جهان های تکوینی، ذهنی و فرهنگی را تشریح کند؛ (دانشی)
- ۲- به نقش خود در اثر گذاری بر جامعه، فرهنگ، طبیعت و ماوراء طبیعت و هم چنین اثر پذیری از آن ها آگاهی یابد و همواره برای اصلاح و بهبود روابط خود با این عرصه ها تلاش نماید. (روانی حرکتی)
- ۳- به تصویر دقیقی از مفهوم فرهنگ جهانی دست یابد. (روانی حرکتی)
- ۴- بداند که همه ی فرهنگ ها ظرفیت و ادعای جهانی شدن ندارند و برای فرهنگ هایی که از ظرفیت لازم برخوردار نیستند ولی با اعمال سلطه از مرزهای قومی و گروهی خود فراتر می روند و جهان را عرصه برخورد ها و تقابل های ویران گر می سازند، نمونه بیاورد. (دانشی)
- ۵- فرهنگ جهانی مطلوب یا عقاید و ارزش های جهان شمول فرهنگی را بشناسد و بر مبنای آن، توان نقد و ارزیابی فرهنگ سلطه را به دست آورد. (عاطفی)
- ۶- نسبت به گسترش فرهنگ سلطه در دنیا حساسیت کافی پیدا کند. (عاطفی)
- ۷- مقاومت در برابر اشکال گوناگون فرهنگ سلطه را وظیفه خود بداند و درباره ی راه های مقابله با آن کنکاش نماید. (عاطفی)
- ۸- به ظرفیت دین اسلام برای ساختن یک فرهنگ جهانی مطلوب پی ببرد و به شکوفایی این ظرفیت علاقه مند گردد؛
- ۹- مراحل تاریخی گسترش عقاید و ارزش های اسلام را بشناسد؛ (روانی حرکتی)
- ۱۰- فرصت ها و محدودیت های هر مرحله را تحلیل کند و در حد توان خود برای رفع موانع پیش روی گسترش فرهنگ اسلامی راه کار ارائه کند. (شناختی - درک و فهم)

#### اهداف مرحله ای

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**هدف‌های رفتاری آموزشی**

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عنصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		
عرصه ارتباط با								
خلف	خلاق	خدا	خود					
*	*		*	علم	شناختی درک و فهم	فراگیران در این جلسه تعریف جهان فرهنگی، جهان ذهنی، جهان هستی، جهان انسانی، جهان فردی، جهان اجتماعی، جهان تکوینی، جهان طبیعی و تعامل جهان های ذهنی را بفهمد .		
*	*			عمل	شناختی کاربردی	فراگیران در این به نقش خود در اثر گذاری بر جامعه، فرهنگ، طبیعت و ماوراء طبیعت و هم چنین اثر پذیری از آن ها آگاهی یابد .		
			*	تحلیل	شناختی درک و فهم	فراگیران در این مفهوم جهان فرهنگی را به خوبی دریابد .		
*	*		*	تحلیل	شناختی درک و فهم	فراگیران فرهنگ جهانی مطلوب یا عقاید و ارزش های جهان شمول فرهنگی را بشناسد .		
		*		ایمان	شناختی کاربردی	فراگیران به ظرفیت دین اسلام برای ساختن یک فرهنگ جهانی مطلوب پی ببرند .		
	*			اخلاق	مهارت اخلاقی	۶- فراگیران با علاقه در کارگروهی شرکت می کنند .		
*	*			اخلاق	مهارت اخلاقی	۷- فراگیران به گسترش فرهنگ سلطه در دنیا حساسیت کافی پیدا کند.		
*			*	علم	شناختی درک و فهم	۸- فراگیران مقاومت در برابر اشکال گوناگون فرهنگ سلطه را وظیفه خود بدانند		
*	*			عمل	شناختی کاربردی	۹- فراگیران در پایان می توانند به سایر افراد خانواده نیز راه حل های آموخته شده را برای مواجهه با مشکلات آموزش دهند .		
*	*		*	علم	ارزشیابی	۱۰- فراگیران پس پایان درس بتوانند مثال های کاربردی از نحوه مقابله با فرهنگ های بیگانه را بدانند .		
جهان فرهنگی، جهان ذهنی، جهان هستی، جهان انسانی، جهان فردی، جهان اجتماعی، جهان تکوینی، جهان طبیعی، تعامل جهان های ذهنی							<b>رئوس مطالب</b>	
کتاب درسی-وایت برد-ماژیک-دیتا پروژکتور- فیلم آموزشی - پاورپوینت تدریس - خلاصه درس به صورت طبقه بندی شده							<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>	
فراگیران تفاوت جهان اجتماعی و جهان طبیعی را بدانند . با تعریف فرهنگ آشنا باشد .							<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>	
زمان: دقیقه				ارتباط معلم با دانش آموزان -سلام واحوالپرسی-حضور و غیاب-بررسی نحوه گروه بندی دانش آموزان برای تشکیل گروه و فعالیت عملی				<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

گروه بندی بر اساس سطح علمی دانش آموزان و روابط دوستی آنها در ابتدای سال انجام گرفته است و با توجه به فضای در دسترس هر گروه بصورت لاشکل اطراف یک میز جمع شده اند به نحوی که به تابلو و پروژکتور دید کافی داشته باشند		<b>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: ۴ دقیقه	یک فیلم آموزشی از تقسیم بندی جهان هستی را برای دانش آموزان پخش می کنیم .	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان: ۸ دقیقه	مطرح کردن چند پرسش از سال قبل توسط دبیر و پاسخ های دانش آموزان : ۱- فرهنگ چه نقشی در هویت یابی افراد و جهان اجتماعی دارد؟ ۲- هویت جهان اجتماعی بیش تر متأثر از لایه های عمیق فرهنگ (عقاید و ارزش ها) است یا لایه های سطحی آن (هنجارها و نمادها)؟ چرا؟	<b>ارزشیابی آغازین</b>
توضیحی ، سخنرانی و کار گروهی و مشارکتی		<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵ دقیقه	روشن کردن تجهیزات نمایشی مانند پروژکتور و پایین کشیدن پرده- نوشتن یک خلاصه ای از درس بر روی تخته	<b>آماده سازی</b>

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموزان
پخش یک کلیپ کوتاه انواع جهان از لحاظ فرهنگی و اجتماعی	مشاهده کلیپ
چند سوال از کلیپ از دانش‌آموزان می‌پرسیم : جهان انسانی به چند بخش تقسیم می‌شود ؟ در مورد جهان فرهنگی چه چیزی از کلیپ متوجه شدید ؟	بیان پاسخ‌ها و دیدگاه‌ها و تجارب شخصی
پاورپوینت تدریس درس را بر روی پروژکتور نمایش می‌دهیم . در حین تدریس بر روی پروژکتور ، توضیحات کامل تری از درس به دانش‌آموزان می‌دهیم . مثال‌های کاربردی را برای یادگیری بیشتر دانش‌آموزان بیان می‌کنیم . در حین تدریس در هر قسمت درس سوالاتی از دانش‌آموزان در آن زمینه می‌پرسیم . از دانش‌آموزان می‌خواهیم اگر سوالاتی از درس دارند بیان کنند .	دانش‌آموزان خوب گوش داده و به سوالات معلم پاسخ می‌دهند و سوالاتی که از درس دارند را از معلم می‌پرسند .
فعالیت‌های درس را با کمک دانش‌آموزان پاسخ می‌دهیم . قسمت گفتگو کنید و بیندیشید را با کمک دانش‌آموزان پاسخ می‌دهیم .	دانش‌آموزان در دادن پاسخ‌ها همکاری می‌کنند .
فعالیت‌های درس را چون کاربردی و گسترده هستند از دانش آموزان می‌خواهیم بیشتر فکر کنند و پاسخ دهند .	دانش‌آموزان پاسخ می‌دهند .
با ذکر صلوات درس را به پایان می‌بریم .	دانش‌آموزان صلوات می‌فرستند .
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

ارائه درس جدید

**ج: فعالیت‌های تکمیلی**

<b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b>	سوالاتی که در حین تدریس از هر بخش می‌پرسیم : جهان هستی به چند بخش تقسیم می‌شود ؟	<b>ارائه درس جدید</b>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>جهان انسانی به چند بخش تقسیم می شود ؟ تفاوت جهان فردی و جهان اجتماعی و فرهنگی در چیست ؟</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>۱- تمایز و تعامل جهان های تکوینی، ذهنی و فرهنگی در چیست ؟ ۲- تقسیم بندی جهان هستی را به شکل نمودار ترسیم کنید ؟ ۳- تعامل جهان های ذهنی، فرهنگی و تکوینی را توضیح دهید؟ ۴- نظر قرآن در باره جهان فرهنگی را بیان کنید ؟</p>	
زمان: ۱۰ دقیقه	خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان میکنیم . از گروه ها می خواهیم خلاصه هر بخش را بیان کنند .	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۵ دقیقه	فعالیت های درس را برای جلسه بعد انجام دهید .	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</b>
زمان: ۲ دقیقه	معرفی سایتهای مرتبط و کتب مختلف	<b>معرفی منابع</b>