

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>به نام خدا طرح درس روزانه کتاب هدیه های آسمانی پنجم نام درس : دسته گلی از آسمان</p>	
اهداف کلی	آشنایی با مضامین قرآنی و پی بردن به لزوم عمل به پیام های قرآنی
اهداف جزئی	آشنایی با اینکه پیام های قرآنی برای ما مفید و خوب است آشنایی با عمل به پیام های قرآنی و نتیجه خوب آنها آشنایی با این که یک مسلمان باید قرآن را خوب بخواند ، بفهمد و به آن عمل کند آشنایی با اینکه قرایت و فهم قرآن ، لازمه عمل به آن است تمایل به قرایت بیشتر و فهم بهتر قرآن
مفاهیم کلیدی	قرآن کریم - پیام قرآن - فهم قرآن - قرائت - عمل به قرآن
اهداف رفتاری	دانش آموزان با مضامین و پیام قرآنی و مفهوم آن آشنا شوند . (شناختی) دانش آموزان با نتیجه خوب عمل به قرآن و درک پیام قرآنی مربوطه آشنا شوند . (شناختی) دانش آموزان رهنمود های قرآنی درس را در زندگی به کار ببرند . (روانی - حرکتی) دانش آموزان به قرائت آیات قرآنی و معنی آن علاقمند شوند . (اخلاقی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دانش آموزان در فعالیت پرسش و پاسخ در کلاس شرکت کنند . (اخلاقی)	
کتاب - قرآن کریم - تابلو - در صورت امکان پخش آیات صوتی	وسایل
پرسش و پاسخ - سخنرانی	روش تدریس
در درس هدیه های آسمانی سال سوم، دانش آموزان با قرآن کریم به عنوان کتاب آسمانی مسلمانان آشنا شدند.	ارزشیابی ورودی
۱ - به نظر شما اعمال خوب انسان چه تاثیری در زندگی دارد ؟ ۲ - خواندن قرآن چه کاربردی در زندگی ما دارد ؟	ارزشیابی تشخیصی
ابتدا شعر را به صورت آوایی و احساسی خوانده طوری که مفهوم با درک آوایی منتقل گردد با خواندن به صورت هم خوانی فضایی پر نشاط آماده گردد	ایجاد انگیزه
از دانش آموزان بخواهید در فعالیت برایم بگو بصورت پرسش و پاسخ شرکت کنند و درباره هریک از گل ها گفتگو کنند و بگویند با مراجعه به قرآن کدام شاخه گل آیه ۱۰ سوره حجرات را معرفی می کند ؟ در گام بعدی در فعالیت بررسی کنید با پرسش و پاسخ و انجام فعالیت دانش آموز با نام و ویژگی برخی سوره ها آشنا می گردد سپس آیات کوتاه به همراه معنی را همخوانی کرده و درباره معنی آنها بحث می شود و هدف تحریک حس کنجکاوی دانش آموز برای یافتن مفهوم مشترک بین این دو آیه است و در نهایت به به این موضوع می رسیم که هدف آیه اول معرفی مصادیق احسان است که بدی را با نیکی پاسخ دهیم هدف آیه دوم این است که را دور کردن بدی با عمل نیکی مانند فرو بردن خشم می باشد در نهایت در صورت امکان با پخش صدای دریا و پخش آسانی از قرآن می پرسیم چه شباهتی بین دریا و آیات قرآن وجود دارد و به حدیث امام علی (ع) اشاره می کنیم و پس از پرسش و پاسخ سخنان جالب را پای تابلو می نویسیم :	ارایه درس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

آب دریا از جایی نیست در حالیکه همه رودهای دیگر از دریا سرچشمه می گیرند مانند قرآن که از جایی گرفته نشده است در برابر بزرگی دریا بقیه آبها و رودها هیچ است مانند عظمت قرآن دریا به همه سودمند است و کارایی دارد مانند قرآن و کاربرد آن در زندگی و..... در پایان فعالیت و با خانواده بصورت تکلیف ارایه می گردد

فعالیت بررسی کنید

• در فعالیت بررسی کنید دانش آموزان ضمن آشنایی اجمالی با نام سوره های قرآنی به ویژگی هایی از برخی سوره ها واقف شده و به گستردگی مباحث مطرح شده در قرآن کریم آگاهی پیدا می کنند. هدف این فعالیت تثبیت، توسعه و تعمیم مفاهیم بر اساس مرور اطلاعات است.

فعالیت تدبر کنیم هدیه آسمانی پنجم ابتدایی

• در فعالیت تدبر کنیم انتظار می رود معلمان گرامی ابتدا دانش آموزان را برای تدبر هر آیه به طور جداگانه دعوت کنند. در مرحله بعدی حس کنجکاوی دانش آموزان را تحریک می کنند تا دانش آموزان با دقت در الفاظ و مفاهیم مشترک آیه به ارتباط دو آیه دست یابند.

به این ترتیب که در آیه اول یکی از مصادیق احسان که بدی را با نیکی دفع کردن است، اشاره می شود و در آیه دوم به روش و راه دور کردن بدی با نیکی که کظم غیظ و عفو و گذشت از خطاهای دیگران است، راهنمایی می کند.

فعالیت با خانواده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>• در فعالیت با خانواده دانش آموزان با کمک اولیای گرامی خود و با مراجعه به آیات ذکر شده، ضمن پیدا کردن پاسخ، به تنوع مباحث مطرح شده در قرآن توجه می کنند و به این نتیجه می رسند که خدا به همه نیازهای انسان توجه داشته و به بهترین وجه برای برطرف کردن این نیازها از جمله خوراکی های مورد نیاز ما اقدام کرده است.</p>	
<p>ارزشیابی تکوینی : سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم ارزشیابی پایانی : ۱ - امروز چه چیزهایی یاد گرفتید ؟ ۲ - با توجه به شعر نام شاخه های دسته گل را در کلام خدا بیان کنید ؟ ۳ - عمل به پیام های قرآنی چه نتایجی برای ما دارد ؟</p>	ارزشیابی
<p>در پایان نکات مهم درس را برای دانش آموزان بیان می کنیم و از آنها می خواهیم آن ها را یادداشت کنند .</p>	جمع بندی
<p>با کمک اعضای خانواده نام چند میوه را که در قرآن آمده بیابید . بگرد و پیدا کن صفحه ۱۱ را پاسخ دهید .</p>	تکلیف