

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزش متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری

### طرح درس روزانه روان شناسی یازدهم درس انگیزه و انگیزش

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: انگیزه و نگرش	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجرى:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:	مکان:

#### الف: قبل از تدریس

#### اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																	
<b>هدف کلی</b>	آشنایی دانش آموزان با انگیزه و نگرش																																	
<b>اهداف مرحله ای</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- تعریف انگیزه درونی و انگیزه بیرونی را بدانند .</li> <li>۲- تاثیر نگرش را بر موفقیت خود خود بدانند .</li> <li>۳- تفاوت انگیزه بیرونی و درونی را بدانند .</li> <li>۴- عوامل تاثیر گذار بر نگرش مثبت و منفی را بدانند .</li> <li>۵- تاثیر هدف بر موفقیت را بدانند .</li> <li>۶- تعریف ناهماهنگی شناختی را بدانند و راه حل خلاصی از آن را بیاموزد .</li> <li>۷- با ادراک کنترل و ادراک کارایی آشنا شود .</li> <li>۸- با اسناد در فعالیت ها و موفقیت ها و شکست ها آشنا شوند .</li> <li>۹- با درماندگی آموخته شده و روش حل آن آشنا شود .</li> </ol>																																	
<b>هدف های رفتاری آموزشی</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th style="width: 55%; text-align: center;">عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">عصره ارتباط با</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">عنصر</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">خود    خدا    خلق    خلقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱- فراگیران در این جلسه تعریف انگیزش درونی و بیرونی و تفاوت های آن را در می یابند .</td> <td style="text-align: center;">شناختی درک و فهم</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">●</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲- فراگیران در این جلسه تاثیر نگرش را بر موفقیت خود در می یابند .</td> <td style="text-align: center;">شناختی کاربردی</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">●</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳- فراگیران در این جلسه عوامل تاثیر گذار بر نگرش مثبت و منفی را در می یابند .</td> <td style="text-align: center;">شناختی درک و فهم</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">●</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </tbody> </table>	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			عصره ارتباط با			عنصر			خود    خدا    خلق    خلقت	۱- فراگیران در این جلسه تعریف انگیزش درونی و بیرونی و تفاوت های آن را در می یابند .	شناختی درک و فهم	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">●</td> </tr> </table>				●	۲- فراگیران در این جلسه تاثیر نگرش را بر موفقیت خود در می یابند .	شناختی کاربردی	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">●</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	●				۳- فراگیران در این جلسه عوامل تاثیر گذار بر نگرش مثبت و منفی را در می یابند .	شناختی درک و فهم	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">●</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	●			
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق																																
		عصره ارتباط با																																
		عنصر																																
		خود    خدا    خلق    خلقت																																
۱- فراگیران در این جلسه تعریف انگیزش درونی و بیرونی و تفاوت های آن را در می یابند .	شناختی درک و فهم	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">●</td> </tr> </table>				●																												
			●																															
۲- فراگیران در این جلسه تاثیر نگرش را بر موفقیت خود در می یابند .	شناختی کاربردی	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">●</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	●																															
●																																		
۳- فراگیران در این جلسه عوامل تاثیر گذار بر نگرش مثبت و منفی را در می یابند .	شناختی درک و فهم	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">●</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	●																															
●																																		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

●				تحلیل	شناختی درک و فهم	۴- فراگیران در این جلسه تاثیر هدف بر موفقیت را در می یابند .
			●	عمل	شناختی کاربردی	۵- فراگیران با ناهماهنگی شناختی آشنا شده و راه های غلبه بر آن را در می یابند .
	●			اخلاق	مهارت اخلاقی	۶- فراگیران با علاقه در کارگروهی شرکت می کنند .
	●			اخلاق	مهارت اخلاقی	۷- فراگیران راه حل درماندگی آموخته شده را در می یابند .
			●	علم	شناختی درک و فهم	۸- فراگیران با ادراک کنترل و ادراک کارایی آشنا می شوند .
	●			عمل	شناختی کاربردی	۹- فراگیران در پایان می توانند به سایر افراد خانواده نیز راه حل های آموخته شده را برای مواجهه با مشکلات آموزش دهند .
			●	علم	ارزشیابی	۱۰- فراگیران پس پایان درس بتوانند مثال های کاربردی را حل نمایند .
<b>رئوس مطالب</b> انگیزه - انگیزش - هدف - ادراک کنترل و ادراک کارایی - اسناد - درماندگی آموخته شده						
<b>مواد و رسانه های آموزشی</b> کتاب درسی - وایت برد - مایژیک - دیتا پروژکتور - فیلم آموزشی - خلاصه درس به صورت طبقه بندی شده						
<b>پیش بینی رفتار ورودی</b> فراگیران در مورد انگیزه های زندگی و موفقیت در آن را بدانند . فراگیران هدف از درس خواندن خود را می دانند .						
<b>ایجاد ارتباط اولیه</b> ارتباط معلم با دانش آموزان - سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - بررسی نحوه گروه بندی دانش آموزان برای تشکیل گروه و فعالیت عملی						
<b>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</b> گروه بندی بر اساس سطح علمی دانش آموزان و روابط دوستی آنها در ابتدای سال انجام گرفته است و با توجه به فضای در دسترس هر گروه بصورت لاشکل اطراف یک میز جمع شده اند به نحوی که به تابلو و پروژکتور دید کافی داشته باشند						
<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b> یک فیلم آموزشی از رونالدو فوتبالیست مشهور برای دانش آموزان پخش کرده و نقش انگیزه و انگیزش را برای دانش آموزان در فیلم توضیح می دهیم .						
<b>ارزشیابی آغازین</b> ۱- مطرح کردن چند پرسش از طرف دبیر و پاسخ های دانش آموزان ۲- هدف از درس خواندن در شما چیست ؟ ۳- آیا در انجام هر کاری انگیزه ای داشته اید ؟ آن را بیان کنید .						
<b>روش های تدریس</b> بارش مغزی و کارگروهی و مشارکتی						

**ب: فعالیت های مرحله حین تدریس**

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان: ۵ دقیقه

روشن کردن تجهیزات نمایشی مانند پروژکتور و پایین کشیدن پرده- نوشتن یک خلاصه ای از درس بر روی تخته

آماده سازی

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
مشاهده کلیپ	پخش یک کلیپ کوتاه درباره انگیزه و انگیزش از رونالدو
بیان پاسخ ها و دیدگاهها و تجارب شخصی	چند سوال از کلیپ از دانش آموزان می پرسیم : رونالدو چگونه به اهداف خود رسید ؟ چه دلایلی سبب شد که رونالدو اکنون یکی از بهترین فوتبالیست های جهان شود ؟
دانش آموزان خوب گوش داده و به سوالات معلم پاسخ می دهند و سوالاتی که از درس دارند را از معلم می پرسند .	پاورپوینت تدریس درس را بر روی پروژکتور نمایش می دهیم . در حین تدریس بر روی پروژکتور ، توضیحات کامل تری از درس به دانش آموزان می دهیم . مثال های کاربردی را برای یادگیری بیشتر دانش آموزان بیان می کنیم . در حین تدریس در هر قسمت درس سوالاتی از دانش آموزان در آن زمینه می پرسیم . از دانش آموزان می خواهیم اگر سوالاتی از درس دارند بیان کنند .
دانش آموزان در دادن پاسخ ها همکاری می کنند .	فعالیت های درس را با کمک دانش آموزان پاسخ می دهیم . از دانش آموزان می خواهیم فعالیت ۷-۱ که به صورت جدول هست را در گروه ها با مشورت هم پاسخ دهند و نماینده گروه پاسخ را برای سایرین بخوانند .
دانش آموزان پاسخ می دهند .	فعالیت های درس را چون کاربردی هستند از دانش آموزان می خواهیم بیشتر فکر کنند و پاسخ دهند .
دانش آموزان صلوات می فرستند .	با ذکر صلوات درس را به پایان می بریم .

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

ارائه درس جدید

ج: فعالیت های تکمیلی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

سوالاتی که در حین تدریس از هر بخش می پرسیم :  
تفاوت انسان و حیوان در انجام فعالیت ها در چیست ؟  
هدف هایی که در زندگی دراید و راه های رسیدن به آن را بیان کنید ؟  
آیا در زندگی ناهماهنگی شناختی داشته اید ؟

**ب: ارزشیابی تراکمی**

- ۱- تعریف انگیزه درونی و انگیزه بیرونی را بیان کنید ؟
- ۲- عوامل تاثیر گذار بر نگرش مثبت و منفی را بیان کنید ؟
- ۳- راه های حل مشکل ناهماهنگی شناختی را بیان کنید ؟

زمان: ۱۰ دقیقه	خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان میکنیم . از گروه ها می خواهیم خلاصه هر بخش را بیان کنند .	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۵ دقیقه	دانش آموزان بادقت در افراد خانواده یا افراد آشنا مشکلات مربوط به انگیزه و انگیزش و ناهماهنگی شناختی را بررسی کرده و به آنها راه حل می دهند . (نتیجه را در کلاس بیان کنند .) فعالیت در منزل را برای جلسه بعد انجام دهند .	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</b>
زمان: ۲ دقیقه	معرفی سایتهای مرتبط و کتب مختلف	<b>معرفی منابع</b>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)