

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت آموزش متوسطه  
دفتر آموزش متوسطه نظری

**طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی ریاضی دهم انسانی**

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱-۱	موضوع درس: معادله و مسائل توصیفی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

**الف: قبل از تدریس**

**اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم**

سطح هدف	اهداف و پیامدها															
<b>هدف کلی</b>	دانش آموزان باید مفاهیم درس «معادله و مسائل توصیفی» را به طور کامل فرا بگیرند															
<b>اهداف مرحله‌ای</b>	درباره مسائل توصیفی و کاربرد آن در مسائل واقعی زندگی بداند بازی با حروف الفبا به کمک مدل سازی ریاضی (رمزنگاری) قادر باشد جواب معادله یا ریشه را پیدا کند. انجام فعالیت ها و کار در کلاس فصل دانش آموز قادر باشد به سوالات مطرح شده از فصل پاسخ دهد در کار تیمی نسبت به افراد تیم خود احساس مسئولیت کند.															
<b>هدف‌های رفتاری آموزشی</b>	<p><b>اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش</p>															
	<p>عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</p>															
	<p>حیطه و سطح در بلوم</p>															
	<p>عصره ارتباط با</p> <table border="1"> <tr> <td>عناصر</td> <td>خود</td> <td>خدا</td> <td>خلق</td> </tr> </table>	عناصر	خود	خدا	خلق											
	عناصر	خود	خدا	خلق												
<table border="1"> <tr> <td>شناختی - درک و فهم</td> <td>عمل</td> <td>*</td> <td></td> </tr> <tr> <td>شناختی - درک و فهم</td> <td>علم</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>شناختی - درک و فهم</td> <td>علم</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>شناختی - درک و فهم</td> <td>دانش</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </table>	شناختی - درک و فهم	عمل	*		شناختی - درک و فهم	علم	*	*	شناختی - درک و فهم	علم	*	*	شناختی - درک و فهم	دانش	*	*
شناختی - درک و فهم	عمل	*														
شناختی - درک و فهم	علم	*	*													
شناختی - درک و فهم	علم	*	*													
شناختی - درک و فهم	دانش	*	*													
دانش آموزان بتواند یک متن را به معادله تبدیل کند																
دانش آموزان با تعریف درستی از معادله درجه اول را ارائه دهد																
دانش آموزان پیام های آموزشی درس را بیاموزند																
دانش آموزان با دیدن نظم موجود در ریاضیات به قدرت خالق پی ببرند																

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

*			*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان با نحوه تشکیل معادله را بدانند	
	*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان کار در کلاس و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	
<p>فعالیت کار در کلاس بازی با حروف الفبا به کمک مدل سازی ریاضی (رمزنگاری) تمرین</p>							<b>رئوس مطالب</b>
<p>کتاب درسی - کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو - ویدیو پروژکتور - استفاده از تخته هوشمند - لپتاپ</p>							<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
<p>- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " معادله توصیفی " ، را تشریح کنند.</p>							<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان: ۵ دقیقه	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>						<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
<p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>							<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: متناوب	<p>- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به تماشای پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت پی بردن به پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم. - سپس با استفاده از ویدیوی آموزشی به پخش ویدیوی آموزشی مطالب درس آمار توصیفی می پردازیم - سپس در مورد میانگین ، میانه ، دامنه تغییرات و... توضیحاتی می دهیم.</p>						<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۵ دقیقه	ابتدا جهت تکرار و تمرین چند سوال از درس قبل می پرسیم سپس به منظور ارزشیابی تشخیصی آغازین با استفاده از پخش پاورپوینت آموزشی درس، با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم : ( ۱ ) چگونه می توان یک معادله را تشکیل داد؟ (۲) معادله درجه اول چه نوع معادله ای هست ؟	ارزشیابی آغازین
روش بحث گروهی - پرسش و پاسخ - روش توضیحی - سخنرانی - روش بارش فکری		روش های تدریس
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	آماده سازی

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس :</p> <p>_ معلم به وسیله مهارت های غیرکلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه میکند و از مطالب متن درس به روش گفتگوی گروهی میپرسد.</p> <p>_ معلم بچه ها را گروه بندی میکند.</p> <p>_ معلم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند:</p> <p>_ گروه بندی تصادفی (۲دقیقه)</p> <p>_ تعیین تکلیف برای هر عضو گروه (خواندن متن درس) (۱۵ دقیقه)</p> <p>_ دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه (۵دقیقه)</p> <p>نکته: سوالات، باید چهارگزینه ای، کامل کردنی، جورکردنی، صحیح و غلط، بلی و خیر باشند.</p> <p>_ دادن پاسخ گروهی: پاسخ های فردی در گروه مطرح میشوند تا به پاسخ های مشترک برسند. (۵دقیقه)</p> <p>_ دادن پاسخ نامه و نمره گذاری فردی و گروهی (۵دقیقه)</p> <p>_ کشیدن جدول: معلم جدولی طراحی و نمرات گروهی و فردی را مقایسه میکند. (۸دقیقه)</p> <p>_ تفسیر نمرات: اگر نمره گروهی از نمره فردی بیشتر باشد افراد آن گروه به صورت گروهی خوب کار می کنند. اگر نمره فردی و گروهی مساوی باشد، (گروه خنثی)، گروه بندی تأثیر ندارد و بایستی بعضی از اعضای گروه جابه جا شوند. اگر نمره گروهی از نمره فردی پایینتر باشد، به صورت گروهی نمیتوانند کار کنند و باید بعضی از اعضای گروه با گروه خنثی جابه جا شوند. (۵دقیقه)</p> <p>_ نقد کار گروهی: اعضای گروه، عملکرد و یادگیری خود را مرور میکنند و به این نتیجه میرسند که چگونه ممکن است در جلسات بعدی عملکرد فردی و گروهی خود را بهبود بخشند. (۱۵دقیقه)</p> <p>_ ارزیابی پیشرفت تحصیلی: معلم آزمون دیگری به عمل میآورد.</p> <p>این آزمون سطح پیشرفت و آمادگی دانش آموزان در درس جدید و یادگیری</p> <p>درسهای بعدی را نشان میدهد. (۱۰دقیقه)</p> <p>_ دبیر مربوطه، فعالیت های تکمیلی برای جلسه بعد را ارائه میکند.</p>
<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت</p>	<p>- نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند</p> <p>فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی - خلاقیتی)</p> <p>۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی)</p>	<p><b>فعالیت ها</b> <b>ی خلاقانه</b> <b>دانش آمو</b> <b>زان</b></p>
<p><b>ج: فعالیت های تکمیلی</b></p>	
<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- رئوس مطالب درس را شرح دهند</li> <li>- یک حواصیل خاکستری دسته ای از حواصیل های سفید را در جنگل حرا در جزیره قشم دید .</li> <li>به یکی از آنها گفت : اجازه می دهید من هم در گروه شما باشم و با شما پرواز کنم؟</li> <li>- محیط مربعی را به دست آورید که قطر آن ۲ هست؟</li> <li>- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای</li> <li>از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:</li> <li>— فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی</li> <li>— برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود.</li> <li>— پاسخ های شفاهی دانش آموزان</li> </ul> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .</li> <li>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</li> <li>- دادن تمرینات عملی پروژه</li> </ul>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p> <p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی</b> <b>و ساخت</b> <b>دانش</b> <b>جدید</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح کلی درس</li> <li>- بررسی مفاهیم گفته شده</li> <li>- انجام کار عملی گروهی</li> <li>- رفع اشکالات دانش آموزان</li> </ul>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۳ دقیقه	-انجام دادن تکالیف _مرتب کردن پوشه کار - تمرینات بیشتر از روی کتاب کار	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>
زمان: ۱ دقیقه	کتاب درسی	<b>معرفی منابع</b>

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)