

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی زیست شناسی دوازدهم

ردیف	مشخصات	شماره طرح درس:	موضوع درس: پروتئینها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
		مجری: فهیمه فراهانی	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																								
هدف کلی	آشنایی با مفهوم پروتئینها آشنایی با انواع پروتئینها شناخت ساختار هر کدام از پروتئینها شناخت پیوند پپتیدی آمینواسیدها شناخت سطوح مختلف ساختاری در پروتئینها آشنایی با نقش پروتئینها آشنایی با مفهوم آنزیم ها آشنایی با ساختار آنزیم ها																								
اهداف مرحله ای	۱) با مفهوم و مهم ترین ویژگی های پروتئینها آشنا می شوند. ۲) با مهمترین ویژگی های آنزیم ها آشنا می شوند. ۳) با ساختار انواع پروتئینها آشنا می شوند. ۴) با ساختار انواع آنزیم ها آشنا می شوند.																								
هدف های رفتاری آموزشی	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> حیطه و سطح در بلوم </td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">انتظارات در پایان آموزش</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">دانش آموزان مهم ترین ویژگی های پروتئینها را نام ببرد</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> شناختی - درک و فهم </td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> عنصر تعقل </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">خود</td> <td style="text-align: center;">خدا</td> <td style="text-align: center;">خلق</td> <td style="text-align: center;">خلقت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	انتظارات در پایان آموزش		دانش آموزان مهم ترین ویژگی های پروتئینها را نام ببرد		شناختی - درک و فهم	عنصر تعقل	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">خود</td> <td style="text-align: center;">خدا</td> <td style="text-align: center;">خلق</td> <td style="text-align: center;">خلقت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		عرصه ارتباط با				خود	خدا	خلق	خلقت	*			
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق																						
انتظارات در پایان آموزش																									
دانش آموزان مهم ترین ویژگی های پروتئینها را نام ببرد		شناختی - درک و فهم	عنصر تعقل																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">خود</td> <td style="text-align: center;">خدا</td> <td style="text-align: center;">خلق</td> <td style="text-align: center;">خلقت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				عرصه ارتباط با				خود	خدا	خلق	خلقت	*													
عرصه ارتباط با																									
خود	خدا	خلق	خلقت																						
*																									

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان ویژگیهای آنزیم ها را بشناسند	
	*	*		دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان شباهتها و تفاوتهای ساختارهای مختلف پروتئینها را بدانند	
	*		*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان عوامل موثر بر فعالیت آنزیم ها را بشناسند	
	*	*		کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموزان عملکرد اختصاصی آنزیم ها را بشناسند	
	*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با انواع آنزیم ها آشنا شوند	
		*	*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با ساختارهای مختلف آنزیم ها آشنا می شوند	
	*	*		علم	ایمان	دانش آموزان به قدرت خدا در خلقت پی ببرند	
			*	عمل	کاربرد	دانش آموزان بتوانند فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهد و نتایج کلی بگیرند .	
						پروتئینها آنزیم ها پیوند پپتیدی آمینواسیدها ساختار هر کدام از پروتئینها و آنزیم ها	رئوس مطالب
						استفاده از نرم افزارها- کتاب گویای (ورق زن)- کتاب راهنمای معلم - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور، استفاده از برد هوشمند- لپتاپ	مواد و رسانه های آموزشی
						دانش آموزان مفهوم پروتئینها را می تواند توضیح دهند. -آشنایی با مفهوم آنزیم ها -شناخت مهمترین ویژگی ها و ساختار هر کدام از آنها	پیش بینی رفتار ورودی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	ارتباط اولیه با دانش آموزان - بررسی حالات روانی، روحی و فیزیکی دانش آموزان - حضور و غیاب دانش آموزان - شروع کلاس با نام و یاد و شکر خداوند متعال بخاطر سلامتی و حضور در کلاس - نوشتن تاریخ روز کنار تابلو - پرسیدن چند سوال از درس قبلی و سنجیدن اطلاعات دانش آموزان	ایجاد ارتباط اولیه
	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) منظور از فرآیند یاخته ای چیست چیست؟ انواع مولکول های آن کدامند؟ ۲) پروتئین و آنزیم چیست ؟	ارزشیابی آغازین
	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه دو نفره	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح از اینکه انواع یاخته ها کدامند؟ تدریس را آغاز میکنم	سازی آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن فیلم ها و کلیپ های انیمیشنی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>بخش ویدیوی آموزشی : انواع فرآیندهای یاخته ای ، مولکول ها و پروتئین ها</p> <p>_ جلب کردن توجه دانش آموزان به پاورپوینت تهیه شده از درس</p> <p>_ طرح سوالات متناسب با متن درس:</p> <p>_ مفهوم پروتئین ها و انواع آن کدامند ؟</p> <p>_ مفهوم آنزیم ها و انواع ساختارهای آنها؟</p> <p>و....</p>
<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>طرح سوالات هوشمندانه برای هدایت دانش آموز به مبحث اصلی :</p> <p>۱- مفهوم پروتئین چیست ؟</p> <p>۲- آنزیم چیست؟</p> <p>۳- انواع آنها را نام ببرید ؟</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>سطوح مختلف ساختاری در پروتئینها</p> <p>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رؤس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با خواندن متن درس و درک مفهوم پروتئینها و انواع آن و ساختار های مختلف آن که قبلا مطالعه کرده اند و همینطور در کتب کمک درسی است می تواند راهگشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند.

**فعالیت ها
ی خلاقانه
دانش آمو
زان**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <ul style="list-style-type: none">- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو- پروتئینها و انواع ساختارهای آنها کدامند؟- ساختارهای های مختلف آنزیم ها کدامند؟- نقش هر کدام از آنها چیست؟ <p>۲- تکالیف</p> <p>۳- کتاب های کمکی</p>	ارزشیابی
زمان	<p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>-از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>-با طرح سوال بصورت فردی یا گروهی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p> <p>- در ساختارها های مختلف پروتئینها و آنزیم ها بتوانند تجسس و تحقیق و پژوهش کنند.</p> <p>۱- ساختار آمینو اسیدها رو شرح دهید؟</p> <p>۲-سطوح مختلف ساختاری در پروتئین ها چگونه است؟</p>	
زمان: ۴ دقیقه	<ul style="list-style-type: none">- توضیح کلی درس- بررسی مفاهیم گفته شده- رفع اشکالات دانش آموزان	جمع بندی و ساخت دانش جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۳ دقیقه	-انجام دادن تکالیف _مرتب کردن پوشه کار گروهی _تهیه ی تحقیق در خصوص پروتئینها	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	سایت رشد کتاب درسی	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir