

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

| ملاحظات کلی | طرح درس شماره: | تاریخ اجرا: | عنوان درس: ریاضی | صفحه: ۱۲۱ | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--------------|-----|--------------------------------|--------------------------------|---|---|---|-------|--|
| | آموزشگاه: | پایه: ششم | تعداد دانش آموز: ۵۳ | مدت تدریس: ۵۴ دقیقه | | | | | | | | | |
| مدرس: | | | | | | | | | | | | | |
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | | | | | | | | | | |
| هدف کلی جلسه: آشنایی درصد در محاسبات مالی | | | | | | | | | | | | | |
| رئوس مطالب | اهداف جزئی | حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس | عرصه ها | | | مفاهیم کلیدی | فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس | پیش بینی روش تدریس | وسایل آموزشی | | | |
| | | | | خدا | خلقت (طبیعت) | خود | | | | | دیگران | | |
| درصد ، کاربرد درصد | منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که | تعقل درباره ی مفهوم درصد تدبیر کند. | درباره ی مفهوم درصد تدبیر کند | ✓ | ✓ | ✓ | درصد و سود و تخفیف مالیات تورم | کلاس درس فضای مجازی | پرسش و پاسخ بحث گروهی در شبکه شاد ، توضیحی و تلفیقی از وسایل دیگر | شبکه شاد ، دانش آموزان کتاب ریاضی موبایل مازیک رایانه چرتکه ماشین حساب (وسیله دست ساز) | | | |
| | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | خداوند را به خاطر قدرت علم آموزی شکرگزاری کند . | ایمان | تفاوت بین درصد و تخفیف مالیات و سود را بداند و تجزیه و تحلیل کند |
| | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|--|-------|---|
| | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | میکنند . ۲.میزان تخفیف ارائه شده در فروش یک کالا را محاسبه میکنند | | بیان درصد از یک عبارت مناسب استفاده کند . |
| | | | | | ✓ | ✓ | | در مورد خرید و فروش منصفانه عمل کند | اخلاق | |

فعالیت های حین تدریس

| زمان | وسایل آموزشی | روش تدریس | فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خودارزیایی) | فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری) | فعالیت های یادگیری |
|--------|---|-------------|---|--|--------------------|
| ۵دقیقه | کتاب چرتکه (وسایل دست ست ساز) تابلو و ماژیک موبایل ماشین حساب | پرسش و پاسخ | دانش آموزان لبخند می زنند و سلام و خسته نباشید می گویند و صلوات می فرستند و با توضیح دادن تکالیف حل شده توسط یکی از اعضای گروه و بقیه دانش آموزان همراهی می کنند | سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب دانش آموز و با نام یاد خدا شعری راجب درس جدید که از قبل تنظیم شده توسط خودم یا یکی از شاگردانم مثلا:(های های بچه ها بیاین مغازه خبر دارم براتون تخفیف ویژه دارم چند درصد؟ ۰۲درصد تخفیف ویژه دادم)که مربوط به درس می باشد و همزمان بررسی تکالیف روز گذشته طبق گروه بندی مطالب دروس قبلی مرور میگردد | فعالیت های مقدماتی |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|--------|--|-----------------------|---|---|--------------------------------|
| ۴دقیقه | | پرسش و پاسخ | دانش آموزان با آوردن انواع خوراکی ها و نوشیدنی همانند پاکت شیر و آلبیمو یا خوراکی های دیگر و درصد روی آنها رو خواندن. | <p>یک سوال در رابطه با درصد پرسیده میشود . باتوجه به اینکه درصد را در پایه ی پنجم وچهارم خوانده اید، سوالاتی از آن ها پرسیده می</p> <p>در فارسی از علامت / برای اعداد اعشاری نیز ممکن است استفاده شود و ممکن است 0.45 با 45% . بهویژه در دست نوشته ها اشتباه شود و اشکال ایجاد کند. این واحد در ریاضیات بدون بعد است و کاربرد آن در بیان سوددهی یا میزان تغییرات واحد (بهویژه در مباحث اقتصادی) است.</p> <p>کی می تونه بگه درصد چیست و چه کاربردی دارد؟ عزیزای دلم یادتون مروری در کتاب خودتون در صفحه ۵۱۱ داشته باشیم</p> | پیش بینی رفتار ورودی |
| ۳دقیقه | | پرسش و پاسخ بحث گروهی | دانش آموزان با مثال رو برو و شکل اولیه آن راکشیدن و از رو شکل درصد رو نوشتن . | چند مثال برای آن ها زده می شود و از آن ها خواسته می شود که پاسخ دهند آموزگار چند سوال از آن ها می پرسد در یک مغازه قیمت کالایی 100 است، بر روی آن برچسب تخفیف 20% خورده است؛ اگر 6% به عنوان | ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|--------|--|--------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | | | <p>مالیات فروش بپردازید قیمت نهایی آن چقدر خواهد بود؟</p> <p>ابتدا محاسبه می کنیم ۲۰٪ از ۱۰۰ دلار چقدر می شود، سپس ۶٪ آن را به عنوان مالیات در نظر گرفته و آن را به قیمت کالا می افزاییم تا قیمت نهایی محاسبه شود.</p> | |
| ۴دقیقه | | پرسش و پاسخ بحث گروهی | نمایشی رو در مورد درصد اجرا میکنند | <p>داستان یا در مورد تاریخچه درصد گفته میشود جهت انگیزه و آماده سازی یا با بیان مطلبی در مورد زمان های گذشته درصد برای بیان تغییرات به خصوص در زمینه پول به کار گرفته شده است. به عنوان مثال یک مغازه ممکن است اجناس خود را با ۲۰٪ تخفیف به فروش برساند یا یک بانک وام با بهره ۲۰٪ به مشتریان خود بدهد.</p> | آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید |

www.asebankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|----------|----------|--|--|--|--|
| ۳۲ دقیقه | ۳۲ دقیقه | | | <p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p> <p>اما چرا از درصد به جای کسر استفاده می کنیم؟ تبدیل کسر به درصد ویرایش روش اول: مخرج را تبدیل به ۱۰۰ می کنیم (بعضی مواقع با ضرب و بعضی مواقع با تقسیم) و همین طور برای صورت هم همان عملی که برای مخرج انجام دادیم و مخرج تبدیل به ۱۰۰ شد انجام می دهیم. بعد صورت کسر به دست آمده را جای درصد میگذاریم.</p> <p>روش دوم: ابتدا صورت کسر را بر مخرج آن تقسیم می کنیم. سپس عدد حاصل را بر ۱۰۰ ضرب می کنیم و جواب را با درصد بیان می کنیم. و گام اول :</p> <p>با یک مثال به این سوال پاسخ می دهیم، فرض کنید به شما گفته شود بین $\frac{4}{3}$ و $\frac{8}{7}$ کدام یک بزرگ تر است شاید کمی طول بکشد تا جواب را پیدا کنید اما اگر بگویند بین ۷۵ درصد و ۸۷٫۵ درصد کدام بزرگ تر است خیلی زود جواب می دهید چون کار کردن با درصدها بسیار راحت تر از کار کردن با کسرها است.</p> | |
|----------|----------|--|--|--|--|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>گام دوم: کاربردهای درصد در زندگی روزمره ۱۰. مقایسه کسرها برای ساده تر شدن مقایسه می توان کسرها را به درصد تبدیل کرد که به خصوص زمانی که کسرها هم مخرج نیستند بسیار مفید است. به عنوان مثال علی $\frac{5}{3}$ و مهدی $\frac{8}{5}$ پیتزای خودشان را نوش جان کرده اند، کدام یک بیشتر غذا خورده است؟ برای پاسخ به این سوال هر کسر را جداگانه در ۱۰۰ ضرب و تقسیم می کنیم که برای علی ۶۰ درصد و برای مهدی ۶۲٫۵ درصد خواهد بود، به عبارت دیگر مهدی غذای بیشتری خورده است. ۲۰. پیدا کردن درصد افزایش یا کاهش این مورد اهمیت ویژه ای در تحلیل ها و مقایسه عملکردها و پیشرفت ها دارد. مثلا مینا در آزمون بین دوره ای امتیاز ۳۱۰ از ۵۰۰ و در فینال امتیاز ۴۳۰ از ۵۰۰ کسب کرده است، می خواهیم ببینیم او در فینال نسبت به میان دوره چقدر رشد یا کاهش داشته است. مسئله امتیاز مینا در فینال افزایش یافته، برای بیان</p> |
|--|--|--|--|---|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>درصد رشد ۳۱۰ را از ۴۳۰ کم کرده و عدد آن را با مخرج ۵۰۰ در ۱۰۰ ضرب و تقسیم کنید و جواب حاصل ۲۴ درصد خواهد بود.</p> <p>۳. محاسبه مالیات بسته به منطقه ای که زندگی می کنید ممکن است لازم باشد مالیات فروش اجناسی که خریداری می کنید را بپردازید. مالیات فروش به هزینه ای گفته می شود که به قیمت اقلام مختلف اضافه و مبلغ آن همواره به صورت درصد بیان می شود.</p> <p>فرض کنید در منطقه ای زندگی می کنید که مالیات فروش ۸ درصد است و یک کالای ۵۵۰۰۰ تومانی خریداری کرده اید، برای این که مبلغ کل کالا را بپردازید باید بدانید ۸ درصد ۵۵۰۰۰ تومان چقدر است.</p> <p>برای این کار $100/8$ را در ۵۵۰۰۰ تومان ضرب کرده و عدد به دست آمده که ۴۴۰۰ تومان است مقدار مالیات شما به ازای این جنس را مشخص می کند.</p> <p>۴. تخفیف ها یکی از دوست داشتنی ترین کاربردهای درصد را معمولاً</p> |
|--|--|--|--|

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>می توان روی درب فروشگاه ها و اجناس مختلف و برای بیان تخفیف ها مشاهده کرد.</p> <p>حتما برای تان پیش آمده هنگام خرید متوجه شوید به کالای مورد نظرتان تخفیف مثلا ۲۰ درصدی خورده است یا شاید با استفاده از کوپن می توانید از تخفیف ۳۰ درصدی استفاده کنید.</p> <p>تخفیف معمولا درصدی از قیمت اصلی را نشان می دهد که هنگام پرداخت مبلغ کالا از آن کم می شود.</p> <p>مثلا پیراهنی ۶۰۰۰۰ تومان قیمت دارد و ۲۰ درصد تخفیف خورده است، برای این که بدانید چقدر از پول شما صرف خرید آن می شود باید $100/20$ را در ۶۰۰۰۰ ضرب کرده و ۱۲ هزار تومان تخفیف بگیرید.</p> <p>۵درک چقدر و چه تعداد با استفاده از درصد کار کردن با درصد به ما در محاسبه دقیق مقدار آن چه درباره اش صحبت می کنیم کمک می کند.</p> <p>مثلا خواهرتان ۶۰ درصد حقوق خود را صرف کارهای غیر ضروری می کند، به</p> |
|--|--|--|---|

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>عبارت دیگر ۶۰ تومان از هر ۱۰۰ تومان درآمدش را بی مورد خرج می کند، برای این که بفهمید این درصد چه مقدار از حقوقش را تشکیل می دهد عدد درآمدش را در $100/60$ ضرب کرده و مقدار آن به دست می آید.</p> <p>۶۰ سایر کاربردهای درصد از درصد در متون و اسناد مختلف در زمینه های گوناگون همچون سلامت، جغرافیا، تاریخ، آمار و غیره که به مقایسه موارد مختلف می پردازند به وفور استفاده می شود</p> <p>با کمک درصد می توان داده های بزرگ را با دقت بالا و در مدت زمان کمی آنالیز کرد</p> <p>درصدها در دوره انتخابات نقش مهمی در درک چگونگی رقابت میان کاندیداهای مختلف دارند</p> <p>بیشترین میزان استفاده از درصد در بخش تجارت است، مثلا در زمینه هایی همچون بیان سود و ضرر و بسیاری از موارد دیگر از درصد استفاده می شود</p> <p>درصد برای دولت و نظرسنجی ها اهمیت زیادی دارد و با استفاده از آن می توان فهمید چه تعداد از مردم با طرحی موافق یا مخالف هستند، همچنین</p> |
|--|--|--|--|

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>برای تصویب لایحه و طرح های مختلف در مجلس لازم است حداقل درصد خاصی از نمایندگان با آن موافق باشند درصد راه خوبی برای نمایش داده ای عددی به ساده ترین روش ممکن است</p> <p>درصد اطلاعات خوبی درباره افزایش جمعیت تمدن ها، شهرنشینی و افزایش تولید به ما می دهد</p> |
|--|--|--|--|

فعالیت های بعد از تدریس

| زمان | فعالیت دانش آموزان | فعالیت دبیر | فعالیت تکمیلی و جمع بندی |
|---------|--|--|--------------------------|
| ۲ دقیقه | <p>درصد: درصد مقداری است که بر ۱۰۰ تقسیم شده باشد، و برای نشان دادن آن از نماد درصد (%) استفاده می شود. برای مثال ۴٪ برابر است با مقدار اعشاری ۰۰۰۴ یا همان کسر داده شده</p> | <p>خب دانش آموزان گلم چی در مورد درصد یاد گرفتید ؟ به دانش آموزان میگوییم امروز درصد را یاد گرفتیم و فهمیدیم که وقتی می خواهیم کسری را به صورت درصد بنویسیم باید کسری مساوی با آن و با مخرج ۱۰۰ بنویسیم. و برای تبدیل کسر به درصد باید آن را در عددی ضرب کنیم که مخرج آن صد است. امروز یاد گرفتیم که چگونه چند درصد قیمت یک لباس</p> | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | | کتاب یا یک کفش را حساب کنیم. دانش آموزان گلم عملیات درصد راهمین جور تمرین کنید ؟ | |
| ۲دقیقه | دانش آموزان گروهی سوالات را پاسخ می دهند | پسرای گلم حالا بهتون یک نمونه سوال میدم لطفا حل کنید ؟ یا به هر گروه از مونکی مرتبط با مبحث مورد نظر داده می شود وار آنها می خواهم که پاسخ بدهند . | ارزشیابی پایانی |
| ۲دقیقه | دانش آموزان دعا می خوانند و صلوات می فرستند | آموزگار از دانش آموزان می خواهد ۱- تمرین نمایش مدیریت بانکداری ۲- چند نمونه سوال وجدول داده ها روی تخته رسم کرده و می خواهیم آنها را به صورت درصد در منزل بنویسند. تمرین های کتاب را در منزل انجام دهند. دعای پایان درس: بچه ها دستتان را بالا ببرید تا دعای پایان تدریس به سبک ریاضی را بخوانیم. خدایا شادی های مان صد درصد کن بارالها دوستی هایمان را چند برابر کن صلوات | تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس |