

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

طرح درس روزانه				
نام معلم :	تاریخ :	مدت جلسه : ۵۰ دقیقه	صفحات :	موضوع درس : اشکال هندسی
		تعداد دانش آموزان : ۲۴		
				اهداف کلی
				اهداف جزئی :
<p>۱- آشنایی با نام اشکال هندسی</p> <p>۲- آشنایی با ویژگی های هندسی هر شکل و برشمردن آنها</p> <p>۳- آشنایی با روش مقایسه کردن اشکال هندسی</p> <p>۴- دانش آموز با تعداد گوشه و ضلع اشکال هندسی آشنا می شود.</p>				
				اهداف رفتاری :
<p style="text-align: center;"><b>حیطه شناختی :</b></p> <p>۱- دانش آموز با ضلع و زاویه آشنا می شود (دانشی)</p> <p>۲- دانش آموز نام چند ضلعی های مختلف را یاد می گیرد . (دانشی)</p> <p>۳- دانش آموزان اشکال هندسی را درک می کنند . (ادراک)</p> <p>۳- دانش آموز بتواند اشکال هندسی را رسم کنند . (بکار بستن)</p> <p>۴- دانش آموزان تفاوت اشکال هندسی را بدانند . (تجزیه و تحلیل)</p> <p>۵- از مطالب آموخته در درس نتیجه گیری مناسبی داشته باشد . (ترکیب)</p> <p>۶- دانش آموزان بتواند نام چند ضلعی ها و تفاوت آنها را در ذهن داشته باشند . (ارزشیابی و قضاوت)</p> <p style="text-align: center;"><b>حیطه عاطفی :</b></p> <p>۱- دانش آموز به درس اشکال هندسی علاقه نشان دهد . (دریافت ، توجه کردن)</p> <p>۲- درباره انواع چند ضلعی ها نظر بدهد . (پاسخ دادن)</p> <p>۳- مشارکت و همدلی در انجام فعالیت های ریاضی را به عنوان یک ارزش قبول کند . (ارزش گذاری)</p> <p>۴- حس خوبی نسبت به درس ریاضی و درس اشکال هندسی داشته باشد . (شخصیت پذیرفتن)</p> <p style="text-align: center;"><b>حیطه روانی - حرکتی :</b></p> <p>۱- دانش آموز بتواند اشکال هندسی را با شابلون رسم نماید . (عادی شدن)</p> <p>۲- دانش آموز بتواند اشکال هندسی را باهم مقایسه کند و تفاوت ها و شباهت ها را بنویسد . (هماهنگی حرکت)</p> <p>۳- دانش آموزان بتوانند با دقت اشکال هندسی را رسم کنند . (دقت)</p>				

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

۴ - دانش آموز بتواند در محیط اطراف خود اشکال هندسی ا تمیز و تشخیص دهد. (اجرای مستقل)		
همیاری ، ساخت گرایی		الگوهای نوین در فرایند یاددهی و یادگیری
قصه گویی، پرسش و پاسخ. مشارکتی ، دست ورزی - شعر		روش های تدریس
کتاب درسی، تخته-ماژیک، اشکال هندسی ، شابلون. کاغذ رنگی، قیچی		وسائل و مواد آموزشی
کلاس به صورت نیم دایره ، تقسیم دانش آموزان به گروه های پنج نفری		مدل کلاس و گروه آموزشی
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت معلم
۵ دقیقه	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود خواندن یک حدیث کوتاه توسط یکی از دانش آموزان	۱-سلام و احوالپرسی ۲. حضور و غیاب ۳. اگر دانش آموزی روز قبل غایب بود علت غیبت را جویا می شویم و به فعالیت روحی و جسمی دانش آموزان توجه می کنیم. ۴. بیان نکات اخلاقی و گفتگو درباره فعالیت های روزانه ۵. تکالیف جلسه قبل را بررسی می کنیم .
۳ دقیقه	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش	با اشکال هندسی تا حدودی آشنا هستند و ان ها را تشخیص می دهند. عکس چند چند ضلعی را به دانش آموزان نشان می دهیم و می پرسیم :
		ارزشیابی تشخیصی (ورودی)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

		اینها چه شکل هایی هستند ؟ دانش آموزان مفهوم ضلع و گوشه را می دانند . روی عکس ها از دانش آموزان سوال می کنیم ضلع و گوشه اشکال کجا ها هستند ؟	
۳	دانش آموزان با دیدن اشکال هندسی ، توجه شان نسبت به درس جدید جلب می شود .	وارد شدن معلم با شکل های هندسی ساخته شده به وسیله مقوا توسط معلم . که دارای دست و صورت هستند.	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۵ دقیقه	دانش آموزان به دقت گوش می دهند .	سلام بچه های عزیز رسیدیم به فصل سوم ریاضی ، اشکال هندسی : اشکال هندسی در زندگی ما خیلی مهم هستند ، در ساختمان ؛ کاشی کاری ، زندگی و علائم راهنمایی و رانندگی و خیلی چیزهای دیگه از اشکال هندسی استفاده شده و ما روزانه آن ها را می بینیم و از آنها استفاده می کنیم . ما چند نمونه از این شکل ها آشنا می شویم . شعر اشکال هندسی را می خوانیم : من که سه گوشم اینجا ملثم بچه ها سه ضلع دارم سه گوشه بی زاویه بی گوشه به من می گن دایره دایره ای گرد و قشنگ مثل یک توپ رنگارنگ نه ضلع دارم نه گوشه چهار تا خط پیش هم دو تا دو تا مثل هم با چهار تا ضلع و گوشه مستطیل و می سازم چهار تا خط مثل هم اندازه نه درهم	فعالیت های ضمن تدریس قرآیند یاددهی و یادگیری

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>دانش آموزان با کمک مقوا و اشکال هندسی کاردستی درست می کنند .</p> <p>دانش آموزان گوش می دهند .</p> <p>دانش آموزان به دقت گوش می دهند .</p>	<p>چهارتا ضلع و گوشه مربع و می سازم</p> <p>عزیزان دلم با کاغذ رنگی و مقوا می تونین نقاشی های قشنگ و کاردستی های زیبا با کمک اشکال هندسی بکشید و بسازید .</p> <p>حالا من اینجا برای شما روی تخته اشکال هندسی را می کشم . شما می خواهید با اشکال هندسی آشنا شوید . گرچه شما موقعی که کوچولو یا پیش دبستان بودین آشنا شدین . شما قبلاً به این ها می گفتیم گردی - سه گوش - چهار گوش - درسته آفرین</p> <p>حالا ما می خواهیم تو کلاس دوم یادگیریم اسم هاشون چیه :</p> <p>حالا دانش آموزان عزیزم بینم که این چیه .</p> <p>سلام سلام آی بچه ها کوچکترها بزرگترها سلام به روی ماهتون به چشمون سیاهتون . بگم اسم من چیه . به من می گن سه گوش خانم . گوشه ها من بین بین ، این و این و این . برو برو سه گوش کم کاری تو یه گوشه من که منم چهار گوشم ، بینین چهارتا گوشش رو بینین بچه ها</p> <p>چهار گوش بازیگوشم . می روم می روم یک گوشه گوشه هام و بین و بین</p> <p>این و این و این و این . چهار گوشه داره بچه ها گوشه چیه گوشه چیه می خواهید بگم اسم چیه به من می گن یک گری گوشه ندارم هیچی</p>	
--	--	--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

	<p>دانش آموزان پاسخ می دهند .</p> <p>دانش آموزان پاسخ می دهند .</p> <p>دانش آموزان به دقت گوش می دهند .</p>	<p>گوشه مال سه گوشه گوشه مال چهار گوشه</p> <p>خوب دانش آموزان عزیزم شعر را دوست داشتین گوشه دادین آفرین خوب دانش آموزان عزیزم به نظر شما دایره گوشه داره ؟ نه نداره - مثلث چند تا گوشه داشت آفرین یک دو سه . مثلث سه تا گوشه داره حالا بینم مستطیل ما چند تا گوشه داره با هم بشماریم یک دو سه چهار مستطیل هم چهارتا گوشه داره پس اشاره می کنم می گم به این قسمت ها می گویم گوشه. خوب مربع و بیینیم مربع ما چند گوشه داره ، یک دو، سه ، چهار ، چند تا گوشه داره ، چهارتا</p> <p>دانش آموزان عزیزم یک چیز دیگر هم می خواهیم اینجا یاد بگیریم . اون چیه بچه ها . ما به آنها می گویم ضلع یا نشان دادن ضلع ها آن ها را آشنا می کنیم بگین بیینیم مستطیل چند ضلع دارد ؟ ۴ ضلع</p> <p>مربع چند ضلع دارد ؟ ۴ ضلع</p> <p>مثلث چند تا ضلع دارد ؟ ۳ تا ضلع</p> <p>به اینها لبه هم می گویم . دایره چقدر آرام یکجا نشسته . دایره به نظر شما ضلع و گوشه دارد ؟ نه دایره ضلع و گوشه ندارد .</p> <p>با نشان دادن اشکال هندسی به دانش آموزان می گویم اسمشون چیه یکی یکی بگین بعد که خوب یادگرفتین به دانش آموزان می گویم ما</p>	
--	---	---	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>دانش آموزان با دقت به تصاویر نگاه می کنند .</p> <p>دانش آموزان پاسخ می دهند .</p> <p>دانش آموزان سوالات دارند را می پرسند .</p>	<p>اشکال هندسی دیگه هم داریم و با نشان دادن شش ضلعی به آنها ضلع ها و گوشه ها را می شمارم .</p> <p>سپس با شابلون یا خط کش به دانش آموزان نشان می دهم و می گویم که حتماً از این ها دارید و دیدین همه اشکال را دارد و با استفاده از این شابلون می توانید اشکال هندسی رو رسم کنین و نقاشی های زیبا هم بکشین .</p> <p>سپس صفحه فصل سوم کتاب را نشان می دهم و مکان مذهبی را بهشون نشان می دهم و می گویم که بچه ها همان طور که شما با شکل های هندسی نقاشی های قشنگ می کشید ، هنرمندان و معماران و مهندسین ساختمان هم با شکل های هندسی چیزهای جالب می سازند . مثل کاشی کاری های زیبایی که اینجا می بینید و حتی تو خونه هاتون هم دیدین .</p> <p>حالا شما اطرافتون و نگاه کنین سه تا وسیله به من بگین که با استفاده از این اشکال هندسی که تا الان یاد گرفتین ساخته شده باشد .</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم سوالات خود را پرسند .</p>	
		<p>از دانش آموزان می خواهم با یکدیگر مشورت کنند و بگویند از آغاز زنگ تا کنون چه چیزهایی یاد گرفته اند.</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

۲ دقیقه	دانش آموزان نکات را یادداشت می کنند و به سوالات پاسخ می دهند .	و از آن ها می پرسم. که به اطراف خود نگاه کنند و بگویند کدام شکل هندسی در چه وسایلی وجود دارد؟ بعد از آنها می پرسم که اگر مثلا به جای دایره بودن چرخ اتومبیل مربع بود چه می شد تا به این ترتیب به نتیجه کلی و غایی درس (نظم در آفرینش خداوند) پی ببرند.	
۵ دقیقه	دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.	ارزشیابی تکوینی : از دو سه نفر از دانش آموزان در حین تدریس سوالاتی می پرسیم از قبیل : ۱) تصویر اشکال چه چیزی را نشان می دهند ؟ ۲) چند چند ضلعی در اطراف خود را نام ببرید ؟ ارزشیابی پایانی (تراکمی) : چند نفر از دانش آموزان را پای تابلو می آورم و از آنها می خواه: ۱- اسم شکل هندسی را نام ببرم و آنها رویتابلو بکشند ۲- اسم شکل هندسی را نام می برم و آنها یک وسیله به این شکل را برای من مثال بزنند. ۳- اسم شکل هندسی را نام می برم و تعداد ضلع و گوشه آن را بگویند..	ارزشیابی تکوینی و پایانی
۳ دقیقه	دانش آموزان نقاشی اشکال هندسی می کشند .	از دانش آموزان می خواهیم نقاشی های اشکال هندسی را رسم کنند .	فعالیت خلاقانه دانش آموزان
۲ دقیقه	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	یک صفحه نقطه یابی به آنها می دهد باید در خانه نقطه ها را به هم وصل کنند و شکل هندسی ساخته شده را نام ببرند با تعداد ضلع و گوشه.	تعیین تکلیف

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

اختتامیه	با صلوات بر محمد و ال محمد کلاس را به پایان می بریم .	دانش آموزان صلوات می فرستند	۱ دقیقه
----------	---	-----------------------------	---------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)