

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

نمونه طرح درس روزانه (برای یک جلسه تدریس) :			
مشخصات کلی	طرح درس شماره :	عنوان درس : علوم	موضوع درس : برگه از تاریخ زمین - صفحه ۳۴ (موضوع : رمز گشایی)
	صفحات :	تاریخ اجرا :	مجری طرح :
	کلاس : پنجم	تعداد دانش آموزان :	مدت تدریس : ۴۵ دقیقه
فعالیت های پیش از تدریس :	تدوین هدفهای رفتاری	<p>فراگیران پس از پایان درس قادر خواهند بود :</p> <p>هدف کلی :</p> <p>آشنایی دانش آموزان با فواید فسیل و آثارباقیمانده ی جانوران</p> <p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- آشنایی دانش آموز با نحوه ی بررسی و چگونگی تحصیل اطلاعات از فسیل.</p> <p>۲- آشنایی دانش آموز با تفاوت فسیل ها و تفاوت اطلاعات حاصل از آن ها.</p> <p>۳- آشنایی دانش آموز با نقش فسیل ها در جمع آوری اطلاعات درباره ی گذشته ی زمین.</p> <p>۴- آشنایی دانش آموز با مشاهده و جمع آوری اطلاعات</p> <p>۵- آشنایی دانش آموز با فواید اثرات به جامانده از جانداران</p> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>شناختی:</p> <p>دانش آموز بتواند چند مورد از اطلاعاتی را که از فسیل به دست می آید نام ببرد.</p> <p>مهارتی:</p> <p>دانش آموز بتواند اطلاعاتی از فسیل هایی که در اختیار دارد را به دست آورد و گزارش دهد.</p> <p>عاطفی(نگرشی) :</p> <p>۱- دانش آموز به علم تاریخ زمین علاقه مند شود.</p> <p>۲- دانش آموز به جمع آوری اطلاعات درباره ی محیط زیست و سنگ ها</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	علاقه مند شود. ۳- دانش آموز بتواند یافته هایش را جمع بندی کند.		
زمان	دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی	تعیین فضای آموزشی	
	تلفیقی (مشارکتی ، پرسش و پاسخ ، نمایشی، و..)	شیوه های تدریس	
	کتاب درسی، وایت برد،ماژیک، تصاویری از فسیل، جعبه محتوی چند نوع فسیل(ترجیحا تعدادی از آن ها را دانش آموزان از جلسات قبل بیاورند)، اطلاعات بدست آمده از فسیل ها به صورت تایپ شده روی کاغذ (تعداد متناسب شرایط کلاس مثلا برای هر گروه یک عدد).	وسایل کمک آموزشی	
۵ دقیقه	(۱)سلام و احوالپرسی (۲)حضور و غیاب (۳)سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان (۴)گروه بندی دانش آموزان تعدادی تصویر فسیل به دانش آموز نشان می دهیم و سپس از آن ها می پرسیم این تصاویر چیستند؟چه کسی برای ما می گوید فسیل چیست؟ زهرا جان برای اینکه فسیل های بیشتری پیدا کنی به نظرت باید کنار دریا بروی یا به کوه بروی؟ چرا؟	نحوه شروع و زمینه سازی مقدمه	
۵ دقیقه	عکسی را که چند دانشمند در آن روی فسیل ها مطالعه می کنند نشان می دهیم و می پرسیم: به نظرتان دانشمندان برای چه فسیل هایی که در تصاویر می بیند را جمع آوری می کنند؟ چرا روی آن ها مطالعه می کنند؟	ارزشیابی تشخیصی و آماده سازی	فعالیت های حین تدریس
	بعد از انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی و پرسیدن مطالب گذشته هم چنین ارزشیابی تشخیصی از طریق پرسش و پاسخ مطالب کتاب را ارائه می دهیم. در حین ارائه از تصاویر کتاب وسایل		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>تهیه شده استفاده می کنم و سعی می کنم با پرسش و تشویق دانش آموزان آن ها را درگیر بحث کنم.</p> <p>شروع تدریس: دانش آموزان را به صورت گروهی قرار گرفته اند. تدریس را با نام موضوع شروع می کنم(رمزگشایی).</p> <p>جعبه ای که به شکل یک صدف است و تعدادی فسیل در آن قرار داده ام (فسیل ها را قبلا بچه ها آورده اند یا خودم تهیه کرده ام)به بچه ها نشان می دهم و می پرسم به نظرتان در این جعبه چه چیزی قرار دارد؟ این یک راز است و همه ی ما می خواهیم تا پایان کلاس راز این جعبه را بفهمیم. بچه ها همه ی ما ممکنه رازهایی داشته باشیم..طبیعت هم مثل ما سرشار از رازهاست ما امروز میخوایم با هم درباره ی یکی از رازهای زمین باهم گفت و گو کنیم. و بعد هم سراغ راز جعبه برویم(انگیزه سازی).</p> <p>(بازی): از سه نفر از دانش آموزان می خواهم جلوی کلاس بیایند و کف کفششان را به بچه ها نشان دهند و بچه ها آن را به خاطر بسپارند سپس بچه ها را به حیاط برده(در صورت خاکی بودن و در غیر این صورت خاک تهیه می کنم). از دانش آموزا می خواهم به بیرون بروند و در سه مسیری که از قبل به آن ها گفته ام با محکم گذاشتن پا بر زمین(به صورتی که اثر کفش بماند)راه بروند. بعد از اتمام این کار بقیه ی دانش آموزان را به بیرون می برم و از آن ها می خواهم بگویند هر اثر متعلق به کدام دانش آموز است و...در نهایت از آن ها می خواهم فکر کنند و از این بازی نتیجه گیری کنند(اثر هر چیزی اطلاعاتی به ما می دهد).</p> <p>کتاب: از دانش آموزان می خواهم کتاب را باز کنند و قسمت گفت و گوی آن را به صورت گروهی انجام دهند.</p> <p>فعالیت گروهی:سپس بعضی از اطلاعاتی که از فسیل ها بدست آمده را به گروه ها می دهم(به صورت تایپ شده و روی کاغذ) از آن ها</p>	<p>ارائه درس جدید</p>	
-----------------	--	-----------------------	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	<p>می خواهم فکر کنند و بگویند این اطلاعات از کجا به دست آمده اند؟ و بعد از چند دقیقه مشورت ، به صورت پرسش و پاسخ از دانش آموزان می خواهم اطلاعات جمع آوری شده را در کلاس مطرح کنند.</p> <p>کتاب: ادامه ی مطالب را می خوانند و قسمت فکر کنید را به صورت گروهی انجام می دهند.</p>		
<p>۵ دقیقه</p>	<p>از طریق پرسش- پاسخ مطالب مهم را یادآوری کرده و برروی آنها تأکید می کنم. به صورت گروهی از بچه ها می خواهم خلاصه ای از آنچه را از درس یاد گرفته اند بیان کنند.</p> <p>و در نهایت از بچه ها می خواهم به رازهای زمین فکر کنند و بگویند این رازها را چه کسی در دل زمین قرار داده و فهمیدن این رازها چه کمکی به ما می کند.</p>	<p>فعالیت های تکمیلی (نتیجه گیری و جمع بندی)</p>	<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>
<p>۷ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی مستمر :</p> <p>در حین تدریس با فواصل زمانی اندک سؤالاتی درباره ی قسمت های ارائه شده خواهم پرسید.</p> <p>بچه ها خب اگر شما دانشمند بودید فکر می کنید از روی فسیل ها چه اطلاعاتی بدست می آورید؟؟</p> <p>مریم جان اگر در حیاط خانه تان فسیل یک صدف را پیدا کردی چه چیزی خواهی فهمیدی؟</p> <p>زهرا جان به نظرت از روی فسیل ماهی چه چیزهایی می فهمی؟</p> <p>در حین ارائه تدریس فعالیت های کتاب را به صورت گروهی حل خواهیم کرد.</p> <p>رمزگشایی: جعبه راباز کرده و فسیل ها را به بچه ها نشان خواهم داد.</p> <p>ارزشیابی پایانی</p> <p>فسیل هایی که دانش آموزان به صورت گروهی آورده اند، در جلوی</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	آن ها قرار می دهم و از آن ها می خواهم. اسمی برای فسیلشان انتخاب کرده و اطلاعاتی که از این فسیل ها می توانند به دست بیاورند روی یک برگه بنویسند در نهایت از آن ها می خواهم نتیجه گیری کنند و بگویند اطلاعات بدست آمده چه کمکی به ما می کنند و به کلاس گزارش دهند.		
۳ دقیقه	به صورت گروهی اطلاعاتی را که در کلاس درس یاد گرفته اند. به صورت کتابچه جمع آوری کنند در صورت امکان تصاویر یا نقاشی نیز در آن درج کنند.	تعیین تکلیف	