

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

## طرح درس روزانه

نام درس	ریاضی	پایه	چهارم ابتدایی
موضوع	تقسیم اساسی با باقی مانده		
مبحث	درس ۳ ، تقسیم بر اعداد یک رقمی		
تاریخ برگزاری	آذر ماه	مدت زمان	۵۰ دقیقه
طراح:	مدرسه		

### هدف کلی

آشنایی با تقسیم های غیر اساسی با باقی مانده

### اهداف جزئی

- انتظار می رود پس از اجرای این درس دانش آموزان به موفقیت های زیر دست یابند.
۱. آشنایی با تقسیم های با باقی مانده
  ۲. آشنایی با راه حل بدست آوردن سریع جواب این تقسیم ها
  ۳. آشنایی با کار برد این تقسیم ها در زندگی

### اهداف رفتاری

- انتظار می رود پس از اجرای این درس دانش آموزان به موفقیت های زیر دست یابند:
- نحوه ی حل این تقسیم ها را بنویسد . (دانشی)
  - به کار برد این تقسیم ها در زندگی پی ببرند. (مهارتی)
  - تقسیم های با باقی مانده را حل کنند. . (دانشی)
  - با استفاده از وسایلی که در اختیار دارند به صورت مجسم تقسیم ها را بسازند. (مهارتی)
  - برای تقسیم ها شکل بکشند. (مهارتی)
  - مسائل مربوط به تقسیم ها را حل کنند. (مهارتی)
  - برای تقسیم ها مسئله بسازند. (مهارتی)
  - از ضرب ها در جدول ضرب برای حل این گونه تقسیم ها استفاده کنند. (مهارتی)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

به یادگیری درس علاقه نشان دهند . (نگرشی)  
با علاقه در کار گروهی شرکت کنند. (نگرشی)

روش‌های تدریس

مکاشفه ای

مواد و رسانه‌های آموزشی

بسته های ده تایی و یکی نی ، کتاب ، تخته ، گچ ، خودکار ، دفتر

۵ دقیقه

آمادگی و ایجاد انگیزه

چگونه می توان عدد ۲۳ را بر ۲ تقسیم کرد؟

۱۰ دقیقه

ارزشیابی ورودی

۱. پاسخ ضرب های زیر را به دست آورید .

$$۶ \times ۶۴۳$$

$$۵ \times ۵۹۴$$

۲. برای تقسیم های زیر شکل بکشید و مسئله بسازید.

$$۴۴ \div ۳$$

$$۴۵ \div ۸$$

۲۵ دقیقه

ارائه درس

گام اول : بیان موضوع

در این مرحله معلم توضیحاتی در رابطه با این گونه تقسیم ها می دهد : بعضی از اعداد را اگر بر عددی دیگری تقسیم کنیم ممکن است به طور کامل تقسیم نشوند یعنی اگر آن اعداد را به دسته های مشخص شده دسته بندی کنیم تمام شکل ها در دسته ها قرار نمی گیرند.

گام دوم : تعامل معلم، دانش آموزان و موضوع

معلم : ۳۷ تا نی بردارید، ۳۷ یعنی چه؟

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

دانش آموزان : ۳۷ یعنی ۳ بسته ی ده تایی و ۷ یکی

م : ۳۷ نی را به طور مساوی به ۳ دسته تقسیم کنید

در حین انجام کار خواسته شده به سوالاتی که از شما می پرسیم پاسخ دهید

د : شروع به دسته بندی کردن می کنند

م : دسته بندی کردید؟

د : بله

م : در هر دسته چند بسته ی ده تایی قرار دادید

د : یک بسته ی ده تایی

م : در هر دسته چند تا یکی قرار دادید

د : دو تا یکی ولی یکی از نی ها اضافه آمد و خارج از دسته ماند

م : چرا یکی را که اضافه مانده در یکی از دسته ها قرار ندادید؟

د : زیرا اگر آن را در یکی از دسته ها قرار می دادیم دسته ها به طور مساوی درست نمی شدند

م : چند تا از نی ها خارج از دسته باقی ماند؟

د : ۱ نی باقی ماند

م : پس هر چند تا از نی ها که خارج از دسته ها بمانند به آن باقی مانده می گویند

م : حالا موافق هستید شکل ۳۷ را در دفترتان بکشید؟ شروع کنید

د : در دفتر شان شکل مقابل را رسم می کنند

م : حالا شکل کشیده شده را به ۳ دسته مساوی تقسیم کنید

د : دسته بندی را انجام می دهند

م : چند دسته درست کردید و چند تا باقی ماند

د ک ۳ دسته درست شد و ۱ نی باقی ماند

م : در هر دسته چند تا نی قرار گرفت؟

د : ۱۲ تا نی

م : بچه ها اگر موافق هستید همه ی این کارها یی را انجام دادیم به صورت ریاضی بنویسیم پس شروع کنید به صورت نماد

ریاضی بنویسد. مانند تقسیم های قبلی که باقی مانده نداشتند.

د : شروع به نوشتن می کنند

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

م : تقسیم را حل کنید. اول باید کدام عدد را بر ۳ تقسیم کنید

د : اول ۳ ده تایی را بر ۳ تقسیم می کنیم

م: اگر ۳ بسته ی ده تایی را بر ۳ تقسیم کنیم چند دسته باقی می ماند

د : سفر

م : بعد از ده تایی ها کدام عدد را تقسیم می کنیم

د : ۷ یکی را

م : از ۷ تا یکی اگر ۶ تا یکی برداریم چند تا باقی می ماند؟

د : ۱ یکی باقی می ماند

۵ دقیقه

ارزشیابی پایانی

حالا دیگر می توانید به راحتی ۳۷ را بر ۳ تقسیم کنید این کار را انجام دهید.

تقسیم های زیر را انجام دهید.

۴۷ تقسیم بر ۹

۵۴ تقسیم بر ۸

۵ دقیقه

تعیین تکلیف

۱. تمرینی : تمرینات کتاب را حل کنید.

۲. خلاقیتی : ۳ تا تقسیم با باقی مانده بنویسید و برای آن ها مسئله بسازید .