

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه				
نام دانشجو :	تاریخ :	مدت جلسه : ۴۵ دقیقه	صفحات :	موضوع درس : تقسیم عدد
		تعداد دانش آموزان : ۲۳	۶۴	دو رقمی بر یک رقمی
				اهداف کلی
آشنایی دانش آموزان با تقسیم اعداد دو رقمی بر یک رقمی				اهداف جزئی :
۱- با مراحل تقسیم دو رقمی بر یک رقمی آشنا شوند. ۲- تقسیم دو رقمی بر یک رقمی را یاد بگیرند. ۳- با مسئله تقسیم دو رقمی بر یک رقمی آشنا شوند.				
				اهداف رفتاری :
حیطه شناختی : ۱ - دانش آموزان با تقسیم اعداد دو رقمی بر یک رقمی آشنا می شوند . (دانشی) ۲- دانش آموزان مراحل انجام تقسیم اعداد دو رقمی بر یک رقمی را متوجه می شوند . (ادراک) ۳ - دانش آموزان نحوه انجام تقسیم اعداد دو رقمی بر یک رقمی را می آموزند . (بکار بستن) ۴ - دانش آموزان نحوه تقسیم اعداد دو رقمی بر یک رقمی را تجزیه و تحلیل می کنند . (تجزیه و تحلیل) ۵ - از مطالب آموخته در درس نتیجه گیری مناسبی داشته باشد . (ترکیب) ۶ - دانش آموزان مراحل تقسیم دو رقمی بر یک رقمی را شرح دهند . (ارزشیابی و قضاوت)				
حیطه عاطفی : ۱ - دانش آموزان به درس تقسیم اعداد دو رقمی بر یک رقمی علاقه نشان دهند . (دریافت ، توجه کردن) ۲ - دانش آموزان درباره تقسیم اعداد دو رقمی بر یک رقمی نظر بدهند . (پاسخ دادن) ۳ - کاربرد و ارزش تقسیم در زندگی را دریابند . (ارزش گذاری) ۴ - حس خوبی نسبت به درس ریاضی و درس تقسیم اعداد دو رقمی بر یک رقمی داشته باشند . (شخصیت پذیرفتن)				
حیطه روانی - حرکتی : ۱ - دانش آموزان تقسیم اعداد دو رقمی بر یک رقمی را انجام دهند . (عادی شدن) ۲ - دانش آموزان با استفاده از وسایلی که در اختیار دارند به صورت مجسم تقسیم ها را بسازند . (هماهنگی حرکت)				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		(۳- دانش آموزان بتوانند با دقت تقسیم اعداد دو رقمی بر یک رقمی را انجام دهند . (دقت) ۴- دانش آموزان بتوانند به تنهایی تقسیم اعداد دو رقمی بر یک رقمی را انجام دهند . (اجرای مستقل)	
		همپاری	الگوهای نوین در فرایند یاددهی و یادگیری
		سخنرانی ، پرسش و پاسخ.مشارکتی	روش های تدریس
		کتاب درسی،ماژیک،تخته،بسته های صدتایی،دفتر،خودکار ، مقوا	وسائل و مواد آموزشی
		کلاس به صورت نیم دایره ، تقسیم دانش آموزان به گروه های پنج نفری	مدل کلاس و گروه آموزشی
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت معلم	
۵ دقیقه	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود خواندن یک حدیث کوتاه توسط یکی از دانش آموزان	۱-سلام و احوالپرسی ۲. حضور و غیاب ۳.اگر دانش آموزی روز قبل غایب بود علت غیبت را جویا می شویم و به فعالیت روحی و جسمی دانش آموزان توجه می کنیم. ۴.بیان نکات اخلاقی و گفتگو درباره فعالیت های روزانه ۵.تکالیف جلسه قبل را بررسی می کنیم .	فعالیت های قبل از تدریس (مهارت های ارتباطی)
		۱ . دانش آموزان می دانند منظور از تقسیم کردن چیست .	ارزشیابی تشخیصی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

۳ دقیقه	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش با همیاری در گروه	۲. دانش آموزان خارج قسمت و باقی مانده و مقسوم و مقسوم علیه را تشخیص می دهند . ۳. قبل از تدریس چند تقسیم ساده که قبلا دانش آموزان خوانده اند را برای ان ها پای تخته می نویسیم و از ان ها می خواهیم در دفتر خود جواب ها را به دست اورند و با کمک دیگر دانش آموزان شروع به بررسی می کنیم.	(ورودی)
۳	دانش آموزان به درست جدید توجه می کنند و با علاقه به سوالات پاسخ می دهند .	از دانش آموزان سوال می پرسیم که بچه ها علی و دوستانش یک گروه ۱۸ نفره هستند که می خواهند فوتبال بازی کنند . اگر بخواهند فوتبال سه تیمی بازی کنند در هر تیم چند نفر باشند ؟ اگر دو تیم بازی کنند چند نفر در هر تیم باید باشند ؟	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰ دقیقه	دانش آموزان به دقت گوش می دهند .	بچه ها چون امروز تقسیم بر عدد های یک رقمی رو بهتر یاد میدهم . بچه ها سوال داریم اگر ۴۸ عدد نی را به طورت مساوی بین چهار نفر تقسیم کنیم به هر نفر چند عدد نی میرسد ؟ تقسیم را انجام می دهیم و روی شکل نشان می دهیم . بچه ها ببینید ما اینجا ۴۸ نی داریم میخواهیم تقسیم کنیم . بین سعید و خواهرش و زهرا و متین . بچه ها برای اینکه بتونیم ۴۸ عدد نی را خیلی راحت تر تقسیم کنیم اومدیم ۱۰ تا ۱۰ تا بسته های ده تایی گذاشتیم . داخل هر ده تا رو ببینید دورش را پیچیدیم و	فعالیت های ضمن تدریس قرآیند یاددهی و یادگیری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	<p>دانش آموزان به دقت گوش می دهند . و پاسخ خود را می دهند .</p> <p>دانش آموزان به دقت گوش داده و پاسخ می دهند .</p> <p>دانش آموزان به دقت نگاه می کنند .</p> <p>دانش آموزان گوش می دهند و پاسخ می دهند .</p>	<p>یک بسته کردیم . حالا میخواهیم این ۴۸ تارو ۴ تا ده تایی و ۸ تا یکی میخواهیم بدیم بچه ها . اول چیکار میکنیم ؟</p> <p>اول به هر کدومشان یک بسته ده تایی میدهیم . بسته های ده تاییمون تموم شد خب میرویم سراغ یکی یکی ها ۸ تایی - حالا به هر کدوم که دو تا یکی بدهیم . به این صورت ۴۸ تا نی تموم میشود و بین ۴ نفر تقسیم میشود . یعنی بچه ها جون به هر نفر چقدر رسید ؟ یک ده تایی و دو تا یکی یعنی به هر کدومشان یک ده تایی و دو تا یکی رسید . یعنی به هر کدومشان ۱۲ تا نی رسید پس چطوری مینویسیم :</p> $\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ - 40 \quad 10 \\ \hline \quad \quad 2 \end{array}$ <p>خب بچه ها به هر نفر چقدر رسید ؟ اول به هر نفر ۱۰ تا نی دادیم .</p> <p>بچه ها تو خارج قسمت اون تعدادی که به هر نفر میرسد را مینویسیم . خب شد ۴ تا ۱۰ تایی و کلس شد ۴۰ حالا چقدر باقی ماند ؟</p> <p>۸ تا . یعنی ۸ تا نی باقی ماند یعنی ۸ تا یکی</p>	
--	--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>دانش آموزان به دقت گوش می دهند .</p> <p>دانش آموزان به دقت نگاه می کنند .</p> <p>دانش آموزان پاسخ می دهند .</p> <p>دانش آموزان به دقت نگاه می کنند .</p>	<p>حالا دوباره ۸ عدد نی را بین ۴ نفر تقسیم کردیم .</p> <p>حالا به هر نفر ۲ تا نی رسید . ببینید میایم زیر آن مینویسیم جلوی آن مینویسیم $۸ = ۴ * ۲$ بعد کم میکنیم .</p> <p>باقیمانده صفر میشود .</p> $\begin{array}{r} ۴۸ \quad \quad ۴ \\ ۴۰ \quad \quad ۱۰ \\ \hline ۸ \quad + ۲ \\ - ۸ \quad - ۱۲ \\ \hline ۰ \end{array}$ <p>بچه ها ۱۰ تا داشتیم قبلا دو تا هم بعدا بهشون دادیم .</p> <p>روی یک دیگر جمع میزنیم جوابش میشود ۱۲ تا یعنی همان ۱۲ تایی که اینجا بدست آوردیم یعنی به هر نفر ۱۲ تا میرسد . بچه ها چون حالا اگر گفتم که روی شکل انجام بدید پس چیکار میکنید ؟</p> <p>به این صورت ۴۸ تا نی میکشیم یعنی میایم بسته های ده تایی رو این شکلی میکشیم .</p>	
--	---	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>دانش آموزان به دقت گوش می دهند و نگاه می کنند .</p> <p>دانش آموزان به دقت گوش می دهند .</p> <p>دانش آموزان به مثال ها توجه می کنند .</p> <p>دانش آموزان سوالات دارند را می پرسند .</p>	<p style="text-align: center;">  </p> <p>حالا میتوانیم ببینیم که ۴ تا ۱۰ تایی شد ۴۰ تا .</p> <p>چقدر دیگر می ماند ؟ ۸ تا پس ۸ تا یکی میکشیم .</p> <p>بعد به جای اینکه بچه هارا بکشید ۴ تا ظرف میکشید :</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>و داخلش اول به هریک از بچه ها یک ده تایی دادیم . پس داخل هر کدام از ظرف ها یک بسته ده تایی میگذارید خب بسته هایی ده تاییمون تموم شد بعد میرویم دوتا یکی داخل هر ظرف میگذاریم . به این صورت ۴۸ تا نی را توی ۴ تا ظرف تقسیم می کنیم .</p> <p>سپس به هر کدام از بچه ها یک بسته ده تایی و دوتا یکی می دهیم. و به این ترتیب تقسیم مان را به پایان می رسانیم .</p> <p>چند مثال دیگر بر روی تخته برای دانش آموزان حل می کنیم .</p>	
--	---	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		از دانش آموزان می خواهیم اگر سوالی دارند پرسند .	
۲ دقیقه	دانش آموزان نکات را یادداشت می کنند .	بچه های گلم پس ما یاد گرفتیم که در هنگام تقسیم دو رقمی بر یک رقمی اول اعداد ده تایی و سپس یکی ها را باید تقسیم کنیم و وقتی که اعداد را از هم کم می کنیم ممکن است باقی مانده صفر شود پس باید در نظر داشته باشیم که باقی مانده از مقسوم علیه باید کوچکتر باشد .	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه	دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.	ارزشیابی تکوینی : از دو سه نفر از دانش آموزان در حین تدریس سوالاتی می پرسیم از قبیل : (۱) تقسیم چیست ؟ (۲) تقسیم چه کاربردی دارد ؟ ارزشیابی پایانی (تراکمی) : چند نفر از دانش آموزان را پای تابلو می آوریم : ۱- چند مثال از تقسیم دو رقمی بر یک رقمی نوشته و از آنها می خواهیم آنها را پاسخ دهند ؟ ۲- چند مثال بین گروه ها داده تا دانش آموزان با کمک هم حل کنند .	ارزشیابی تکوینی و پایانی
۳ دقیقه	دانش آموزان در گروه ها انجام می دهند .	دانش آموزان با اشیا بر روی مقوا چند نمونه تقسیم را بسازند و جواب دهند.	فعالیت خلاقانه دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

۲ دقیقه	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	مثال های درس را برای جلسه بعد حل کنند . یک کاربرگ را کپی گرفته و به دانش آموزان داده تا در منزل پاسخ دهند .	تعیین تکلیف
۱ دقیقه	دانش آموزان صلوات می فرستند	با صلوات بر محمد و ال محمد کلاس را به پایان می بریم .	اختتامیه

www.asebankafinet.ir