

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

| مشخصات کلی | | طرح درس شماره: ۷ | تاریخ اجرا: | عنوان درس: نشانه (ش ش) | صفحه: ۴۹ | | | | | |
|--|---|------------------|--|-------------------------|--------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|--------------|
| آموزشگاه: | | پایه: اول | تعداد دانش آموز: | مدت تدریس: ۵۰ دقیقه | | | | | | |
| مدرس: شیدا | | | | | | | | | | |
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | | | | | | | |
| هدف کلی جلسه: در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ش ش) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند. | | | | | | | | | | |
| رئوس مطالب | اهداف جزئی | حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس | عرصه ها | | | مفاهیم کلیدی | فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس | پیش بینی روش تدریس | وسایل آموزشی |
| | | | | وظایف دانش آموز در قبال | | | | | | |
| | | | | خدا | خلقت (طبیعت) | خود | | | | |
| ۱. آشنایی با نشانه (ش ش) ۲. تلفظ صحیح (ش ش) ۳. نوشتن صحیح صدا (ش ش) ۴. آشنایی با نعمت های خداوند (گوش و چشم و ..) | ۱. دانش آموزان با نشانه (ش ش) آشنا شوند. ۲. دانش آموزان با تلفظ صحیح (ش ش) | تعقل | دانش آموز بتواند نشانه ش و جایگاه آن در کلمات را پیدا کند. | * | * | ۱. نشانه (ش ش) ۲. تلفظ صحیح | میزها را به صورت L شکل | ۱. روش پرسش و پاسخ | کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - کاربرگ - مداد | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|---|--|-----|
| رنگی- پاورپوینت - لوحه ی آموزشی- فلش کارت- جدول الفبا | ۲. نمایشی ۳. داستان سازی مصور | چیده و دانش آموزان در سرجای خود قرار می نشینند . | نشانه (ش ش) ۳ - اعضای بدن مثل گوش و چشم | * | * | | | ۱- دانش آموز با نشانه ش آشنا شود . ۲- دانش آموزا با طرز صحیح نوشتن نشان ش و تلفظ صحیح آن آشنا شود . | علم | آشنا شوند . ۳. دانش آموزان با نوشتن صحیح نشانه (ش-ش) آشنا شوند . ۴. دانش آموزان بتوانند نشانه ی « ش- ش » را از میان سایر نشانه ها تشخیص دهند. | |
| | | | | * | * | | | | ۱. دور صدای (ش-ش) خط بکشد . ۲. هر کدام از شکل صدای (ش-ش) را صحیح بنویسد . ۳. صدای (ش-ش) را در جدول نشان دهد . | | عمل |
| | | | | * | * | | | | | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| فعالیت های حین تدریس | | | | | |
|----------------------|---|--|----------------|---------------------|---------|
| فعالیت های یادگیری | فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری) | فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیایی) | روش تدریس | وسایل آموزشی | زمان |
| فعالیت های مقدماتی | ۱ - سلام و احوال پرسی ۲ - حضور و غیاب ۳ - بررسی حالات جسمی و روحی دانش آموزان | دانش آموزان در سر جای خود نشسته و به حضور و غیاب معلم پاسخ می دهند . | - | دفتر حضور و غیاب | ۲ دقیقه |
| پیش بینی رفتار ورودی | دانش آموز نشانه های قبلی و صدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها را می داند. از دانش آموزان خواسته می شود که با توجه به جدول الفبای فارسی به سوالات زیر پاسخ بدهند: (هدف: یادآوری برخی از دروس قبلی که | دانش آموزان با نشانه های قبلی آشنا هستند . دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند . | پرسش و پاسخ | کتاب | ۳ دقیقه |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|---------|--|--|---------------------------------------|--|---|
| | | | | <p>با موضع درس جدید ارتباط دارد.)</p> <p>۱- کدام نشانه دارای سه دندانه است؟ (س، س)</p> <p>۲- کدام نشانه ها دو شکلی هستند؟ (ن، ن-ت، ت-او، و-م، م-ب-ب-آ، آ، ا)</p> <p>۳- چند نمونه از نعمتهایی را که خدا به ما داده است، نام ببرید.</p> | |
| ۵ دقیقه | کتاب | پرسش و پاسخ | دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند . | <p>۱- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ش-ش را نام ببرد.</p> <p>۲- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.</p> | ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین |
| ۵ دقیقه | کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- کاربرک | شعر خوانی ، کارگروهی و تلفیق با درس علوم، هنر و ریاضی: | دانش آموزان شعر را هم خوانی می کنند . | <p>پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی تشخیصی از دانش آموزان می خواهیم بایستند و شعر زیر را همراه با حرکات ورزشی بخوانند.</p> <p>من دو دست دارم هر دو تواناست یکی دست چپ یکی دست راست</p> <p>من دو چشم دارم هر دو تا بیناست یکی چشم</p> | آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید) |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>چپ یکی چشم راست من دو گوش دارم هر دو شنواست یکی گوش چپ یکی گوش راست من دو پا دارم هر دو تا پویاست یکی پای چپ یکی پای راست</p> | | |
| <p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p> | <p>از دانش آموزان میخواهیم اندام های متقارن خود را نام ببرند و تعداد هر کدام را بیان کنند. کارگردهای هر اندام را بگویند. برای محافظت از هر اندام چند نکته را بیان کنند. سپس پاورپوینت را اجرا می کنیم و داستان نشانه ش را تعریف می کنیم:</p> <p>شادی و شیده با دوستانش داشتن بازی میکردن که یک دفعه دوستشون زمین میخوره. وقتی بلند میشه شگلش عوض شده بود و مرواریدهای روی سرش گم شده بود. شادی و شیده حسابی گریه میکنند که اگه تو مرواریدات رو پیدا نکنی، اسم ما خراب میشه. شادی میگه همه به من میگن شادی، شیده میگه همه ب من میگن شیده و شروع میکنند لایه لای علفها رو گشتن تا سه تا مروارید رو پیدا میکنند. شادی و شیده می پرن بالا و جیغ میزنن: آخ جون ما دوباره خوشگل شدیم . کسی میتونه بگه اون دوستشون کیه ؟؟؟</p> | <p>دانش آموزان پاسخ می دهند.</p> <p>دانش آموزان گوش می دهند.</p> | <p>کارگروهی و تلفیق با درس علوم، هنر و ریاضی ۶</p> <p>پرسی و پاسخ و سخنرانی</p> <p>۶</p> <p>پاورپوینت شعر</p> <p>کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی – کاربرگ ۶ پاورپوینت</p> <p>۲۰ دقیقه</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>لوحه ی درس را نصب می کنیم یا از پاورپوینت استفاده می کنیم. دانش آموزان با دقت در تصویر وجه شباهت و تفاوت بین نقاشی خود و تصویر کتاب را بیان کنند.</p> <p>تصویر خوانی ، کلی خوانی : از دانش آموزان می خواهیم کلمات و متن را با توجه به نشانه ها ابتدا فردی سپس گروهی بخوانند.</p> <p>آموزش نشانه : فلش کارت های درس را بین گروه ها پخش می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم با توجه به تصویر کلمات را بخوانند ، با آن کلمه جمله بسازند و به صدا و جای نشانه ی قرمز توجه کنند. طریقه ی نوشتن ش را به درستی آموزش می دهیم تعداد دندانها را و نقطه ها را با کمک بچه ها تعیین می کنیم . از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.</p> <p>در جدول الفبا کارت نشانه ی ش را در جای خود قرار می دهیم. در جدول صامت و مصوت نشانه ی ش را با مصوت های خوانده شده ترکیب کرده و از دانش آموزان می خواهیم برای هر کدام مثال بزنند.</p> | <p>دانش آموزان پاسخ می دهند</p> <p>دانش آموزان می خوانند.</p> <p>دانش آموزان فعالیت خواسته شده را انجام می دهند .</p> |
|--|--|--|---|---|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------|--|
| | | | دانش آموزان مثال می زنند. | |
| فعالیت های بعد از تدریس | | | | |
| زمان | فعالیت دانش آموزان | فعالیت دبیر | | |
| ۵ دقیقه | دانش آموزان به دقت گوش می دهند . | <p>در این بخش خلاصه ای از درس جدید را ارائه داده و می گوئیم :</p> <p>بچه های عزیز درس امروز ما در مورد نشانه ی (ش) بود .</p> <p>ما یاد گرفتیم که به ما نعمتهای زیادی از جمله : گوش - چشم و ... داده که بایدشکر نعمتهای خداوند را به جا بیاوریم. ضمناً یاد گرفتیم که کلماتی مانند :</p> | فعالیت تکمیلی و جمع بندی | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|---------|----------------------------|--|-----------------|
| | | <p>چشم، گوش، شانه، انگشت، شیر، شتر، آتش، آرش و ... (شش) دارند و درس را جمع بندی کرده خلاصه می کنیم .</p> | |
| ۵ دقیقه | دانش آموزان پاسخ می دهند . | <p>سوالات زیر را به عنوان ارزشیابی پایانی می پرسیم: - چند کلمه هم آغاز با شـ بگویید ؟ - متن درس را رو خوانی کنید . - ترکیب های نشانه ش با صامت مصوت هایی که یاد گرفته اند بنویسید . از دانش آموزان می خواهیم تا زیر کلماتی که دارای نشانه ی جدید (ش) هستند خط بکشند . شمع آهو ماشین آدم برفی شکلات کفش</p> | ارزشیابی پایانی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| <p>۵ دقیقه</p> | <p>دانش آموزان تکالیف را برای جلسه بعد آماده می کنند .</p> | <p>۱- از دانش آموزان می خواهیم تا شکل چند چیز را که دارای نشانه ی (ش-ش) هستند، در دفتر نقاشی بکشند و به کلاس بیاورند .</p> <p>۲- کلمات زیر را بخش کنند و صدای هر کدام را بکشند و جدول را نیز کامل کنند .</p> | <p>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس</p> |
|-----------------------|---|--|---|