

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه				
نام آموزگار:	کلاس: سوم	درس : فارسی عنوان درس : نویسنده بزرگ	تعداد دانش آموزان : تاریخ تدریس :	زمان : ۴۵
هدف کلی درس : معرفی سعدی شاعر بزرگ ایران				
اهداف جزئی:				
۱- معرفی سعدی ۲- گسترش واژگان دانش آموز به کمک فرآیند ((وند افزایی)) ۳- تقویت حافظه و درک شنیداری در فعالیت " گوش و بگو" ۴- افزایش توانایی دانش آموزان در زیبا نویسی ۵- آشنایی دانش آموزان با حکایت ۶- آشنایی دانش آموزان با نثر کهن				
اهداف رفتاری:				
حیطه شناختی :				
۱- با سعدی آشنا شود . ۲- آثار سعدی را نام ببرد . حیطه روانی - حرکتی : ۱- بتواند داستان و حکایت را از همدیگر تمیز دهد. ۲- بتواند در مورد سعدی و آثارش تا حدودی صحبت کند. ۳- بتواند کلمات را با "وند" به درستی ترکیب کند. ۴- به صورت جزئی تفاوت نظم و نثر را درک کند.				
حیطه عاطفی :				
۱- به خواندن کتاب های سعدی شود .				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

۲- به درس فارسی و زبان فارسی علاقمند شود .		
روش های تدریس	روش کارایی گروه ، پرسش و پاسخ ، سخنرانی	
مواد و رسانه آموزشی	کتاب فارسی سوم - برگه سوالات درس - یک کتاب از سعدی	
ارزشیابی	ارزشیابی ورودی: ۱- آیا نویسندگان بزرگ ایران را می شناسید ؟ ۲- آیا سعدی را می شناسید ؟ ارزشیابی تشخیصی : ۱- سعدی چه کتاب هایی دارد ؟ ۲- آیا کسی نمونه ای از حکایات سعدی را خوانده است ؟	
ارائه درس _ شامل فعالیت های (معلم و دانش آموزان):		
فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان	
ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه با کتاب گلستان و بوستان سعدی وارد کلاس می شویم تا دانش آموزان با دیدن کتاب ها توجه شان به درس جدید جلب شود .	دانش آموزان انگیزه شان برای یادگیری درس جدید افزایش می یابد .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>دانش آموزان به دقت گوش می دهند .</p> <p>دانش آموزان متن درس را می خوانند .</p> <p>دانش آموزان انجام می دهند .</p> <p>دانش آموزان سوالات خود را می پرسند .</p>	<p>ابتدا درباره نثر کهن توضیحاتی به دانش آموزان می دهم.</p> <p>سپس از بچه ها می خواهم متن درس را به صورت کامل و بادقت مطالعه کنند.</p> <p>سپس کاربرگ سوالات مربوط به درس را در اختیار گروه می گذارم تا اعضای گروه، درباره سوالات گفتگو کنند و به توافق برسند و برگه را پاسخ بدهند.(سوالات به صورت ۴ گزینه ای است.)</p> <p>در مرحله بعد پاسخ ها را در کلاس مرور می کنم تا دانش آموزان جلوی سوالاتی که نادرست پاسخ گفته اند، علامت بگذارند و به نوعی برگه های انفرادی و گروهی را تصحیح کنند.</p> <p>هر دانش آموز برگه ی خود را با برگه ی گروه مقایسه می کند و اگر در کارکرد گروهی، تعداد پاسخ های نادرست کاهش یافته باشد، دانش آموز به کارایی گروه پی می برد و مشارکت را در فرآیند یادگیری اثر بخش می داند. در آخر فعالیت های درک متن انجام می شود.</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم اگر سوالی دارند پرسند .</p>	<p>ارائه درس</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

جمع بندی	در پایان درس و نکات مهم آن را جمع بندی می کنیم .
ارزشیابی پایانی	۱- هدف از حکایت درس را نام ببرید ؟ ۲- آثار سعدی را نام ببرید ؟ ۳- چند کلمه با پسوند (ستان) نام ببرید ؟
ارائه تکلیف و فعالیت	۱- خواندن یک کتاب داستان و یافتن آرایه ی جان بخشی ۲- خواندن کتاب داستان و توضیح آن به صورت خلاصه در کلاس ۳- نقاشی با موضوع کتاب