

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

نمونه طرح درس روزانه (برای یک جلسه تدریس) :		طرح درس شماره :	مشخصات کلی
عنوان درس : علوم	موضوع درس : کارها آسان می شود ۲ (پیچ ها)	صفحات :	فعالیت های پیش از تدریس :
تاریخ اجرا :	مجری طرح :	کلاس : پنجم	
تعداد دانش آموزان :	مدت تدریس : ۴۵ دقیقه		
<p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش آموز با عظمت خداوند آشنا شود. - دانش آموز با ساختار پیچ ها آشنا شود. - دانش آموز کاربرد های پیچ را بداند. - دانش آموز بداند پیچ جزء کدام خانواده است. <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انواع پیچ ها آشنایی پیدا کند. - کاربرد پیچ ها را بداند. - دانش آموز تفاوت پیچ ها و اهرم ها تشخیص دهد. <p>عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ۱- دانش آموز به شناخت شیوه ی کار اهرم ها و پیچ ها مختلف علاقمند شود. ۲- دانش آموز به انجام کارگروهی علاقمند بشود. ۳- دانش آموز نسبت به شناخت ساختار اهرم و پیچ ها علاقه نشان بدهد. ۵- دانش آموز نسبت به کشف روابط بین اهرم ها و پیچ ها مختلف کنجکاو شود. <p>(این اهداف برای کل درس کارها آسان می شود کاربرد دارد که برای قسمت مورد نظر پیچ نوشته می شوند.)</p>		تدوین هدفهای رفتاری	
زمان	دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی	تعیین فضای آموزشی	
	بارش مغزی، مشارکتی، گروهی و...	شیوه های تدریس	
	وسيله های اسباب بازی که از دسته گوه اند، عکس هایی از وسيله های ساختمانی گوه، با انواع پیچ وارد کلاس می شویم حتی از پیچ	وسایل کمک آموزشی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>های بزرگ هم استفاده می کنیم. انواع کوزه یا شربت ها و آب معدنی و را هم به همراه خود به کلاس می آوریم.</p>		
<p>۵ دقیقه</p>	<p>با ورود به کلاس دانش آموزان کارت های رنگی خود را به همراه عکس در جدول حضور و غیاب نصب می کنند. و در گروه های رنگ خود قرار می گیرند.</p> <p>درباره درس قبل سوالاتی را از آن ها می پرسیم:</p> <p>تعدادی از وسیله های قوه شکل به شکل اسباب بازی را بین گروه ها پخش می کنیم، آنگاه از آن ها می خواهیم درباره ویژگی های وسیله صحبت کنند.</p> <p>هم چنین عکس هایی که از وسیله های ساختمان سازی تهیه کرده اند را باید در کلاس با توجه به ویژگی ها توضیح دهند.</p>	<p>نحوه شروع و زمینه سازی مقدمه</p>	
<p>۵ دقیقه</p>	<p>- سطح شیب دار چه سطحی است؟ - انواع سطح شیب دار را نام ببرید؟ - سطح شیب دار چه کمکی را به ما می کند؟</p> <p>دو شیشه مربا که درب یکی پرس شده و درب یکی به صورت پیچی است را به کلاس می آورم و می گوئیم بچه ها من می خواهم این دو شیشه ی مربا را باز کنم، هر دو محکم هستند می شود یکی به من کمک کند؟</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی و آماده سازی</p>	<p>فعالیت های حین تدریس</p>
<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>با روندی که در باز کردن درب شیشه ها در پیش گرفتیم این سوال مطرح می شود که چرا درب یکی زودتر از دیگری باز می شود پس درب های سس و مربا یا هر دربی که دارای شیار باشد و دربی که بدون شیار است را برای هر گروه قرار می دهیم و از آن ها می خواهیم که تفاوت ها را پیدا کرده و با هم مقایسه کنند. یک فعالیت به همین شکل در صفحه ۷۴ قرار دارد که به این ترتیب دانش آموزان می توانند به آن پاسخ دهند.</p>	<p>ارائه درس جدید</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	<p>حال انواع پیچ را در اختیار آن ها قرار می دهیم تا آن ها را ببینند و با انواع آن ها آشنا شوند. در همین حین به هر گروه تخته ای می دهیم که هم دارای پیچ هستند و هم دارای دارای میخ می خواهیم که این دو را از تخته جدا کنند سپس به نحوه و سرعت انجام کار توجه کنند. مقایسه ای که انجام داده اند را بیان کنند.</p>		
۵ دقیقه	<p>پیچها اغلب به صورت میله هستند در بدنه ی آنها شیارهایی به صورت مارپیچ قرار دارد و از خانواده ی سطح شیبدار هستند. چون از سطح های شیبدار کوچک ساخته شدهاند. کار پیچ ها وصل کردن قطعه های چوبی و بعضی مانند سرمته برقی برای ایجاد حرفه به کار می روند.</p>	<p>فعالیت های تکمیلی (نتیجه گیری و جمع بندی)</p>	<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>
۷ دقیقه	<p>ارزشیابی تکوینی : حل فعالیت . پاسخ به سوال هایی که در حین درس انجام می شود. (سوال ها به صورت جدا از متن نیستند که مطرح کنم) مثلا تفاوت درب ها تفاوت پیچ و میخ ارزشیابی پایانی پیچ ها به شکلی هستند؟ بدنه پیچ ها چگونه است؟ پیچ ها از چه خانواده ای هستند؟ کار پیچ ها چیست؟</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>	
۳ دقیقه	<p>انواع پیچ هایی که در خانه می بینند به کلاس گزارش دهند. چند نمونه از کاربرد پیچ ها را در جاهای دیگر بیان کنند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>	