

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی طرح درس روزانه				
تهیه کننده:	مدت جلسه : ۹۰ دقیقه خالص تدریس: ۴۵- ۴۰ دقیقه	صفحات : ۳۶-۴۷	موضوع درس: معجزه‌های از نوع کتاب	ماده درسی:
	تعداد دانش آموزان: ۱۵			دین و زندگی پایه: سوم مقطع: متوسطه دوم کلیه رشته‌ها
معجزه ای به نام قرآن به عنوان سند حقایق دین اسلام				اهداف کلی
<p>سند و دلیل نبوت ختم نبوت و معجزه جاویدان اعجاز لفظی قرآن اعجاز محتوایی قرآن -انسجام درونی در عین نزول تدریجی -تأثیر ناپذیری قرآن از فرهنگ زمانه -جامعیت قرآن -تازگی و شادابی قرآن -ذکر نکات علمی بی سابقه</p>				رئوس مطالب
<p>فراگیران پس از تدریس باید: با سند و دلیل نبوت انبیاء آشنا شوند. با دلیل انتخاب یک کتاب، به عنوان معجزه پیامبر(ص) آشنا شوند. بدانند تحدی چیست. با جنبه‌های اعجاز قرآن آشنا شوند. بدانند اعجاز لفظی قرآن چه مواردی را در بر می گیرد. خصوصیاتی از قرآن که دارای اعجاز محتواییست را تشخیص دهند.</p>				رئوس مطالب (هدف‌های جزئی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارتباط امّی بودن پیامبر(ص) را با اعجاز قرآن بدانند.	
<p>دانش آموزان پیش از تدریس: می دانند پیامبران دارای معجزه بوده اند. با نوع معجزات پیامبران مانند حضرت عیسی(ع) و حضرت موسی(ع) آشنا هستند. دانش آموزان می دانند اعجاز و بیّنه ی هر پیامبری با مقتضیات زمان متناسب بوده است.</p>	<p>ورودی رفتاری هدف های</p>
<p>پس از پایان آموزش از فراگیران انتظار می رود: بدانند هر پیامبری باید دارای سند و دلیلی برای نبوت خود باشد.(سطح شناختی-حیطه دانش) قرآن را با اعجاز پیامبران مانند حضرت موسی(ع) و حضرت عیسی(ع) مقایسه کنند و به یک وجه تمایز آن پی ببرند.(سطح ارزشیابی - حیطه دانش) تحدی را در دوسطر تعریف نمایند. (سطح شناختی-حیطه دانش) جنبه های اعجاز قرآن را شناخته، دو نمونه و مصداق آن را تشخیص دهند. (سطح کاربرد-حیطه دانش) با توجه به آیات قرآن، دو مورد از مصادیق تأثیر ناپذیری قرآن از فرهنگ زمانه را بیان کنند. (سطح کاربرد-حیطه دانش) سه نمونه از نکات علمی که توسط قرآن بیان شده را ذکر کنند(سطح شناختی-حیطه دانش) امّی بودن پیامبر(ص) با اعجاز قرآن را ربط دهند. (سطح تجزیه و تحلیل - حیطه دانش). قرآن را به عنوان معجزه جاوید پیامبر خاتم(ص) بپذیرد. (سطح واکنش - حیطه عاطفی)</p>	<p>هدف های رفتاری</p> <p>رفتاری خروجی هدف های</p>
استفاده از دیتا، نمایش کلیپ های انگیزشی مرتبط با درس	الگوهای نوین در فرایند یاددهی و یادگیری
ترکیبی: بارش مغزی + سخنرانی و پرسش و پاسخ	روش های تدریس
گچ - تخته (سیاه و سفید) - دیتا (با توجه به موقعیت مدارس و محدودیت)	مواد و وسائل آموزشی
به دلیل جمعیت زیاد، کلاسیک و رسمی	مدل کلاس و گروه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		آموزشی
		<p>فراگیر باید:</p> <p>- با قرآن، به عنوان کتاب آسمانی آشنایی داشته باشد.</p> <p>- معجزات حضرت عیسی(ع) و حضرت موسی(ع) را بداند.</p> <p>- بر مقایسه اجمالی این معجزات با یکدیگر و با قرآن توانایی داشته باشد.</p>
زمان	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
۵ دقیقه	پاسخ گویی به موارد لازم	احوالپرسی - گاه تبریک یا تسلیت بر اساس مناسبت - های روز - احوالپرسی ویژه از غایبین جلسه گذشته و پیگیری آموزش این افراد - حضور و غیاب پرسش از مباحث گذشته
۳ تا ۵ دقیقه	پاسخ گویی به سؤالات	شروع تدریس و ایجاد انگیزه با سؤال: آیا قرآن که کتاب آسمانی ۱۴۰۰ سال پیش بود می تواند راهنمای خوبی برای افراد این عصر باشد؟؟
۲۰ دقیقه	پاسخ های دانش آموزان به پرسش آغازین معلم استماع و تکرار آیات شرکت در بحث و مناظره ، و بیان ویژگی های قرآن	شروع بحث با تلاوت آیات درس و ترجمه آیات، بیان مفاهیم استنباطی از آیات (پیام) بحث در باره معرفی قرآن و اعتبار آن در جامعه فعلی، با توجه به گذشت ۱۴۰۰ سال از نزول آن تجمیع نظریات دانش آموزان - در این قسمت هر یک از آنان باید خصوصیتی از قرآن که سبب ماندگاری آن شده است را بیان کنند. (در این قسمت ارتباط این درس با درس دوم گوشزد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		<p>می شود)</p> <p>نظرات آنان ثبت یا شنیده شده و در تدریس از آن استفاده می شود سپس اصلاح و تکمیل می گردد.</p> <p>تبیین تحدی</p> <p>مقایسه اعجاز پیامبران پیشین با اعجاز حضرت خاتم(ص)</p> <p>تشریح جنبه های لفظی و معنوی اعجاز قرآن</p> <p>تبیین ویژگیهای اعجاز قرآن</p> <p>- تأثیر ناپذیری قرآن از فرهنگ زمانه</p> <p>جامعیت</p> <p>تازگی و شادابی دائمی</p> <p>امی بودن پیامبر(ص)</p>	
۳ تا ۵ دقیقه	بیان جمع بندی	<p>جمع بندی درس به وسیله دانش آموزان و در نهایت جمع بندی توسط دبیر:</p> <p>از آن جایی که قرآن دارای خصوصیات ویژه، و جنبه های محتوایی و لفظی اعجاز است و خداوند نیز تحدی کرده است، پی می بریم این کتاب آسمانی سند گویایی بر نبوت پیامبر اکرم (ص) می باشد.</p>	جمع بندی و نتیجه گیری
۵ تا ۱۰ دقیقه	پاسخ شفاهی یا کتبی	<p>پرسش از مباحث مطرح شده:</p> <p>تفاوت معجزه حضرت موسی(ع) با معجزه پیامبر(ص) چیست؟</p> <p>چرا کتاب به عنوان معجزه رسول اکرم(ص) انتخاب شد؟</p>	ارزشیابی تکوینی و پایانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		امی بودن پیامبر(ص) چه تأثیری در اعجاز قرآن داشت؟	
۵ دقیقه		آیا پیامبر (ص) واقعا بی سواد بودند؟ کتاب "پیامبر امی" شهید مطهری(ره) به عنوان نمونه جهت پژوهش معرفی شود	فعالیت خلاقانه دانش آموزان
۲ دقیقه		مطالعه دقیق درس، پاسخگویی به سؤالات کشف ارتباط آیات با عناوین درس طرح سؤال از متن درس	تعیین تکلیف