

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**طراحی آموزشی درس نشانه ( ظ ) فارسی پایه اول**

مشخصات کلی	شماره طراحی آموزشی:	موضوع درس: نشانه ( ظ )	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: اول	تعداد فراگیران:	مدرسه

**الف: قبل از تدریس**

**اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم**

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ( ظ ) و نوشتن و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asemarkafinet.ir](http://www.asemarkafinet.ir)**

در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:

### **شناختی :**

- ۱- با صدای نشانه ( ظ ) آشنا شوند.
- ۲- تلفظ صحیح نشانه ( ظ ) را بدانند.
- ۳- کلماتی که صدای اول آن نشانه ( ظ ) است را بشناسند .
- ۴- کلماتی که در وسط نشانه ( ظ ) داشته باشند را بشناسند .
- ۷- کلماتی که صدای آخر نشانه ( ظ ) داشته باشد را نام ببرند.

### **روانی - حرکتی :**

- ۱- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل نشانه ( ظ ) را درست کنند.
- ۲- دور صدای نشانه ( ظ ) را در کلمات ، خط بکشد .
- ۳- جای خالی را با نشانه ( ظ ) کامل کنند.
- ۴- شکل نشانه ( ظ ) را صحیح بنویسند .
- ۵- ترکیب های داده شده را با نشانه ( ظ ) کامل کنند .
- ۷- کلمات دارای نشانه ( ظ ) را مانند نمونه بخش و صدا کشی کنند و جای خالی را پر کنند .
- ۸- نشانه ( ظ ) را در جدول نشان دهند .
- ۹- چند وسیله که نشانه ( ظ ) دارند را نقاشی کنند.

### **عاطفی :**

- ۱- تمرینات را با علاقه انجام دهند .
- ۲- به درس فارسی و نشانه های فارسی علاقمند شوند .
- ۳- با خانه خدا در مکه آشنا شوند .

**اهداف  
مرحله‌ای**

### **اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)**

انتظارات در پایان آموزش

**اهداف رفتاری  
آموزشی**

عناصر برنامه درسی ملی

تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق

حیطه و  
سطح در  
بloom

عرصه ارتباط با

عنصر

خود | خدا | خلق | خلقت

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	*			تعقل	شناختی	دور صدای کلمه هایی که در آن ها نشانه (ظ) دارند خط بکشند.
		*		ایمان	عاطفی	خداوند را به خاطر قدرت علم آموزی تشکر نمایند .
			*	عمل	شناختی	نشانه (ظ) را بتوانند در کلمات تشخیص بدهند.
	*		*	علم	شناختی	توانایی کلمات با تلفظ صحیح که نشانه (ظ) را داشته باشند .
			*	عمل	شناختی	با کلماتی که حرف نشانه (ظ) دارند ، جمله بسازند.
			*	اخلاق	عاطفی	با خانه خدا و پیامبر آشنا شوند .
*				تعقل	شناختی	توانایی کاربرد نشانه (ظ) را در کلمات داشته باشند .
						نشانه (ظ) - کلمات دارای نشانه (ظ)
						<b>رئوس مطالب</b>
						کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - لوحه ی آموزشی - فلش کارت - جدول الفبا - فیلم آموزشی
						دانش آموزان <u>نشانه ط</u> و نشانه (ز ، ذ) را در درس های قبلی به خوبی یاد گرفته اند .
						<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان ۲						پس از سلام و احوال پرسی با بچه ها و اطلاع از وضعیت جسمی آنها تکالیف درس قبلی را یک بررسی کلی می کنیم .
						دانش آموزان را گروه بندی کرده و میزها را به صورت U شکل قرار می دهیم .
						<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: متناوب						ابتدا وقتی وارد کلاس می شویم بعد از سلام و احوال پرسی از دانش آموزان ، پاورپوینت را اجرا می کنیم. و دو پوستر آموزشی <u>نشانه (ظ)</u> را به دانش آموزان نشان می دهیم.
						<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان: ۳						چند تصویر که نشانه (ظ) دارد را به دانش آموزان نشان می دهیم و از آنها می خواهیم نام ببرند .
						<b>ارزشیابی آغازین</b>
						روش پرسش و پاسخ، نمایشی
						<b>روش های تدریس</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس**

<b>زمان: ۵ دقیقه</b>	آماده کردن فیلم آموزشی و سیستم کامپیوتر و پوستره‌های نشانه ط برای ایجاد انگیزه شکل نشانه (ظ) را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه (ظ) را معرفی می کنم و داستان این نشانه را تعریف می کنم.	<b>آماده سازی</b>
----------------------	---	-------------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>دانش آموزان به دقت به داستان و کلمات مثال زده گوش می دهند .</p>	<p>معلم ابتدا کلاس را با نام و یاد خدا شروع می کند و می تواند از موسیقی شعر "ای نام تو بهترین سرآغاز" ، استفاده کند. سپس به حضور و غیاب دانش آموزان بپردازد. جهت ارزشیابی تشخیصی معلم ابتدا از دانش آموزان می خواهد تا از روی درس قبل بخوانند و به دانش آموزانی که در جلسه قبل دچار مشکل بودند بیشتر اهمیت می دهد. سپس می تواند از پاور پوینت و فیلم آموزشی ارائه شده استفاده کند و تدریس را شروع نماید. معلم برای این کار ابتدا می تواند موسیقی درباره ی پیامبر (ص) که آن نیز ضمیمه شده است را پخش کند تا ضمن ایجاد انگیزه از دانش آموزان بخواهد تا هر آن چه را که فهمیدند و شنیدند بیان کنند و به این شکل آنها را وارد جو کلاسی کند. سپس معلم از روی درس می خواند و از دانش آموزان می خواهد تا به دقت گوش دهند و کلمات جدید درس را استخراج کنند. از آن جایی که این درس خیلی کلمات دارای حرف "ظ" را که موضوع تدریس است نیاورده است، معلم خود از دانش قبلی دانش آموزان کمک می گیرد و کلمات جدید را می سازد .</p>
<p>دانش آموزان گوش داده و فعالیت های خواسته شده را انجام می دهند .</p>	<p>معلم از فلش کارت ها جهت آموزش حرف جدید استفاده می کند و از دانش آموزان می خواهد تا بعد از او نام کلمات را تکرار کنند و سپس آنها را به تخته ی کلاس می چسباند تا کلمات جید تا آخر ساعت کلاسی جلوی دید دانش آموزان باشد. از آن جایی که این حرف با حروف "ز" و "ذ" هم صدا است و دانش آموزان این حروف را قبلا آموخته اند . و این درس ، آخرین درس از این کتاب است بهترین فرصت است تا معلم تفاوت بین آنها را بیان کند و بگوید که تنها کلماتی را که او به آنها می گوید ، به همان شکل یاد گرفته و بنویسند و آنها را به یاد داشته باشند. چرا که تفاوت دیگری قابل بیان نیست. سپس معلم از یکی از دانش آموزان که نوبت اوست می خواهد تا پای تخته آمده و کلاه حرف جدید را بر سرش بگذارد و شعر آن را بخواند. (می توان از خود دانش آموزان خواست تا هر کدام به نوبت کلاه یکی از حروف را درست کنند و به کلاس بیاورند. معلم از دانش آموزان</p>

ارائه درس جدید

می خواهد تا کتاب های خود را باز کنند و فعالیت های بین و بگو ،

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>به دانش آموزان مقداری لپه می دهیم و از آن ها می خواهیم لپه را روی شکل نشانه ( ظ ) در کاربرد بچسبانند.</p>	<p><b>فعالیت‌ها</b> <b>ی خلاقانه</b> <b>دانش آمو</b> <b>زان</b></p>
<p><b>ج: فعالیت‌های تکمیلی</b></p>	
<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b> سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم : چند نمونه کلمه با نشانه ( ظ ) رو بیان کنید ؟ <b>ب: ارزشیابی تراکمی</b> ۱) امروز چه نشانه ای یاد گرفتید؟ ۲) چند کلمه هم آغاز و هم پایان با نشانه ( ظ ) را نام ببرید؟ ۳) چند عکس نشانه ( ظ ) را به دانش آموزان نشان می دهیم و از آنها می خواهیم کلمات مناسب آن را بگویند و بنویسند .</p>	<p><b>ت</b> <b>ا</b> <b>ج</b> <b>ز</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی</b> <b>و ساخت</b> <b>دانش</b> <b>جدید</b></p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p><b>تعیین</b> <b>تکالیف و</b> <b>اقدامات</b> <b>بعدی</b></p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p><b>معرفی</b> <b>منابع</b></p>