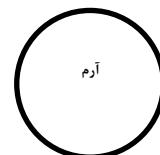


**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری



دبیرخانه کشوری راهبری درس مطالعات اجتماعی

طرح درس روزانه درس نشانه های ملی (درس بیستم) - مطالعات اجتماعی چهارم				
مشخصات کلی	شماره طراحی آموزشی: ۲۰	موضوع درس: نشانه های ملی (درس بیستم)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: چهارم	تعداد فراگیران:	مدرسه
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	فراگیران با نشانه های ملی آشنا می شوند. (حیطه شناختی) فراگیران نسبت به شناخت نشانه های ملی علاقه نشان می دهند. (حیطه عاطفی) فراگیران به نشانه های ملی خود احترام می گذارند. (حیطه روانی - حرکتی)			

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نشانه های ملی ایران را نام ببرند.(سطح دانش - حیطة شناختی) - در مورد قانون اساسی توضیح دهند. (سطح درک وفهم - حیطة شناختی) - در مورد مفهوم رنگ های پرچم توضیح دهند.(سطح درک وفهم - حیطة شناختی) - در مورد نشانه های ملی کشور صحبت کنند. (سطح ترکیب - حیطة شناختی) - در مورد ایستادن در هنگام پخش سرود ملی دلیل آورند.(سطح ارزشیابی- حیطة شناختی) - رنگ های پرچم را مشخص کنند. (سطح تجزیه و تحلیل - حیطة شناختی) - تعداد روز های سال را بر اساس تقویم شمسی محاسبه کنند. (سطح کاربرد - حیطة شناختی) - درس نشانه های ملی را دنبال می کند. (سطح دریافت یا توجه - حیطة عاطفی) - سرود ملی را به طور دسته جمعی بخوانند. (سطح واکنش یا پاسخ - حیطة عاطفی) - برای نشانه های ملی کشور خود اهمیت قائل شوند. (سطح ارزش گذاری - حیطة عاطفی) - دوستانشان را جهت احترام گذاشتن به نشانه های ملی کشور خود دعوت کنند. (سطح ارزش گذاری - حیطة عاطفی) - همزمان با پخش سرود ملی به احترام این نشانه ی ملی از جای خود بر خیزند. (سطح عادى شدن - حیطة روانی حرکتی) - از تقویم در بررسی تاریخ استفاده کنند.(سطح اجرای مستقل - حیطة روانی حرکتی) - نکات اضافه را در دفتر مطالعات اجتماعی خود بنویسند. (سطح مشاهده و تقلید- حیطة روانی حرکتی) - پرچم کشور را بسازند. (سطح دقت - حیطة روانی حرکتی) 					<p>اهداف مرحله ای</p>				
<p>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</p>					<p>هدف های رفتاری آموزشی</p>				
<p>عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</p>		<p>حیطه و سطح در بلوم</p>							
<p>عرصه ارتباط با</p>		<p>عنصر</p>							
خلاقیت	خلاق	خدا	خود						
	*			تفکر			شناختی	در مورد فلسفه پرچم و رنگ های آن تفکر و تعقل نمایند .	
		*		ایمان			عاطفی	برای نشانه های ملی کشور خود اهمیت قائل شوند .	
			*	درک			شناختی	نشانه های ملی ایران را نام ببرند	
	*		*	علم			شناختی	رنگ های پرچم را مشخص کنند	
			*	عمل			روانی حرکتی	از تقویم در بررسی تاریخ استفاده کنند	
			*	اخلاق			عاطفی	درس نشانه های ملی را دنبال می کند	
*				عمل	شناختی	پرچم کشور را بسازند			
<p>نشانه های ملی - پرچم - قانون اساسی - تقویم</p>					<p>رئوس مطالب</p>				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	کتاب درسی - دفتر مطالعات اجتماعی - تابلو - مازیک - فیلم و دیتاشو	مواد و رسانه‌های آموزشی
	دانش آموزان با پرچم ایران و رنگ های آن آشنایی دارند .	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۲	ورود به کلاس - سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - بررسی وضعیت فیزیکی و روانی فراگیران - بیان مناسبت ها - دیدن تکالیف	ایجاد ارتباط اولیه
	دانش آموزان را گروه بندی کرده و میزها را به صورت U شکل قرار می دهیم .	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	در ابتدای جلسه دانش آموزان شعر خانه ی عزیز من را با صدای بلند بخوانند. و سعی کنید با زیر و بم کردن صدای خود ریتمی به شعر دهید تا در دانش آموزان انگیزه ی لازم برای شروع درس ایجاد شود. سپس سوال هایی در رابطه یا این شعر از دانش آموزان پرسیده شود. با کشیدن جدولی که در یک ستون آری و در ستون دیگر نه است انجام می گیرد که در ستون آری نشانه های ملی و در ستون نه مواردی که نشانه ملی نیستند قرار گرفته و دانش آموزان باید حدس بزنند که موضوع درس چیست ؟	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۳ دقیقه	از درس قبل چند سوال می پرسیم : اجزای زنجیره غذایی را بر روی تابلوی کلاس مرتب کنید؟ جانوران گیاه خوار و گوشت خوار کدام اند؟ چه چیزهایی موجب آلوده شدن هوا می شود؟ آیا پخش کردن زباله در محیط زیست به زندگی جانوران و گیاهان لطمه می زند؟	ارزشیابی آغازین
	بارش فکری ، سخنرانی ، توضیحی، نمایشی ، پرسش و پاسخ	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵	آماده کردن پاورپوینت و سیستم کامپیوتر و تصاویر و فیلم تدریس	سازی آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>- در مورد تصویر ص ۸۹ صحبت کنند و اقوام مختلف کشور را به کمک معلم بیان کنند.</p> <p>- گفت و گوی گروهی در مورد سوالات فعالیت ص ۸۹ کتاب درسی .</p> <p>- نماینده هر گروه نتیجه ی گفت و گوی خود را به کلاس درس ارائه دهد و سپس به نکات جمع بندی معلم گوش دهند.</p> <p>- گوش دادن به معلم خود</p> <p>- گوش دادن به توضیحات قانون اساسی</p> <p>- یک نفر از روی متن این قسمت می خواند و بقیه گوش می دهند و نکات مهم این مبحث که معلم متذکر می شود را علامت می زنند.</p>	<p>- ابتدا از تصویر صفحه ۸۹ استفاده نموده و از دانش آموزان می خواهیم آنچه را مشاهده می کنند بیان نمایند و معلم نیز به آنها راهنمایی میکند تا نام اقوام مختلف کشورمان را دانش آموزان متوجه شوند.</p> <p>- از فراگیران می خواهیم تا پاسخ های به دست آمده توسط نماینده های گروه ها به کلاس درس ارائه شود و سپس جمع بندی پاسخ فعالیت توسط معلم انجام گردد.</p> <p>- معرفی نشانه های ملی کشورمان .</p> <p>- در مورد قانون اساسی توضیح می دهیم .</p> <p>- از یک دانش آموز می خواهیم تا از روی متن این قسمت کتاب بخواند و نکات مهم را متذکر می شویم.</p> <p>- در مورد پرچم کشورمان از فراگیران سوال می پرسیم زیرا قبلا در کتاب خوانداری سال دوم آن را خوانده اند (سوالات مربوط به معنای رنگ های پرچم است).</p>
<p>- پاسخ دادن به سوالات معلم</p> <p>- گوش دادن به توضیحات قسمت پرچم و نوشتن مطالب اضافه که معلم بیان می کند.</p> <p>- خواندن یک دانش آموز از روی متن پرچم و گوش دادن به دانش آموزی که از روی متن می خواند و سپس علامت زدن نکات مهم این مبحث که معلم متذکر می شود.</p> <p>- خواندن سرود ملی و گوش دادن به توضیحات معلم و سپس نوشتن مطالب اضافه که معلم بیان می کند.</p> <p>- پاسخ دادن به سوالات معلم در مورد تقویم</p> <p>- گوش دادن به توضیحات معلم در مورد تقویم</p>	<p>- توضیحات اضافه را اعمال می کنیم و می گوئیم مطالب اضافه را برای اطلاعات عمومی خود بنویسند</p> <p>- می خواهیم یک نفر از روی متن این قسمت کتاب بخواند و نکات مهم را متذکر می شویم.</p> <p>- از فراگیران می خواهیم تا سرود ملی را همراه با نمایش فیلم آن در کلاس بخوانند و سپس در مورد آن توضیحاتی می دهیم و می خواهیم مطالب اضافه را برای اطلاعات عمومی خود بنویسند .</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	از دانش آموزان می خواهیم پرچم کشور مان را نقاشی و رنگ کنند .	فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
ج: فعالیت های تکمیلی		
۵ دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم : پرچم ایران چند رنگ است ؟ هر رنگ پرچم نشانه چیست ؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی نشانه های ملی ایران کدام اند؟ ملت را تعریف کنید؟ در مورد قانون اساسی توضیح دهید؟ رنگ های پرچم را نام ببرید؟ مفهوم رنگ های پرچم را توضیح دهید؟ خط و زبان ملت ایران چیست؟ تقویم شمسی با چه روزی آغاز می گردد؟</p>	پنج دقیقه
زمان: ۵ دقیقه	از دو نفر از فراگیران می خواهیم تا آنچه را از درس امروز فرا گرفته اند بیان کنند و پس از ارائه مطالب توسط آنها آنچه مهم است آنان بیان نکرده اند را متذکر می شویم. نشانه های ملی ایران شامل: پرچم ، سرود ملی ، قانون اساسی ، خط و زبان معیار ، تقویم در مورد هر کدام از نشانه ها توضیحاتی بیان کنند.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۴ دقیقه	<p>برای جلسه ی آینده پرچم ایران را با کاغذ رنگی درست کنند و درباره ی علایم و مفاهیم آن تحقیق کنند و جلسه ی آینده در کلاس ارائه دهند.</p> <p>فردی: خواندن درس امروز-پاسخ دادن به سوال اول فعالیت صفحه ۹۲ کتاب گروهی: به سه گروه به طور مجزا ارائه می شود که گروه اول ساختن پرچم ، گروه دوم تحقیق در مورد اینکه چرا تقویم ما تلفیقی از تقویم قمری و شمسی است ؟ و گروه سوم با کمک یکدیگر تعداد روزهای سال را بر اساس تقویم شمسی محاسبه کنند.</p> <p>خلاقیت: کشیدن نقاشی از لباس های اقوام مختلف در ایران در زمان درس هنر</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asemarkafinet.ir**

زمان: ۱ دقیقه	کتاب مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی	معرفی منابع
---------------	------------------------------------	-------------

معرفی منبع :

نام کتاب مذهب و ملیت ایرانی ، نویسنده محمد رضا افتخارزاده ، محل نشر تهران ، انتشارات قلم ، سال نشر ۱۳۷۷ ، چاپ اول

کلید واژه درس :

– قانون اساسی :

عالی ترین سند حقوقی یک کشور و راهنمایی برای تنظیم قوانین دیگر است.

قانون اساسی، قانونی است که اصول و مقررات نظام حکومتی، چگونگی حکومت و حدود و اختیارات آن، اساس قوای اداره کننده کشور و حقوق و وظایف افراد را معین می سازد. قانون اساسی در حقیقت تعیین کننده نظام حاکم است، قانونی که مشخص می کند قدرت در کجا متمرکز است، روابط این قدرت حاکم با آزادی ها و حقوق افراد ملت چگونه است و این قوای حاکمه اعم از قوه مجریه، مقننه و قوه قضائیه چه اقتدارات و مسئولیت هایی در برابر ملت دارند. علاوه بر این قانون اساسی مضامینی مانند پرچم ملی، سرود ملی، نشان ملی، پایتخت کشور و اصول حاکم بر سیاست های قانون اساسی عالی ترین سند حقوقی یک کشور و راهنمایی برای تنظیم قوانین دیگر است. هیچ قانون و مقررات نباید با قانون اساسی مغایرت داشته باشد.

– این قانون دارای مشخصات ذیل می باشد:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

_ کلی بودن. قانون اساسی هر مملکت موضوعات کلی را بیان می کند و جزئیات مسائل را قانون عادی تشریح و توضیح می نماید.

_ دومین ویژگی قانون اساسی اینست که این قانون باید با مبانی اعتقادی یک جامعه همخوانی داشته باشد. در غیر آن صورت زمینه ی عملی پیدا نخواهد کرد. اگر قانون اساسی با مبانی اعتقادی مردم مطابقت نداشته باشد بدون شک که از اعتبار می افتد و جنبه ی عملی پیدا نمی کند. بنا بر این نیاز است که حقوقدان نسبت به مبانی اعتقادی مردم آشنائی داشته و آنرا احترام نماید. واضح قانون نیز با توجه به این مطلب، قانونی را وضع کند که در هماهنگی با اعتقاد و باورهای مردم قرار داشته باشد.

_ قابلیت اجراء. این سومین ویژگی قانون اساسی می باشد. قانونی که مادر قوانین شناخته شده باید قابلیت اجراء را داشته باشد. منظور از قابلیت اجرا اینست که اولاً این قانون باید در تضاد با منافع ملی قرار نداشته باشد و ثانیاً اینکه باورهای مردم را نیز به چالش نکشاند. هر گاه قانون در راستای منافع ملی وضع شود بدون تردید که قابلیت اجرا را پیدا کرده و مردم آنرا تطبیق می کنند.

_ یکی دیگر از مشخصات قانون اساسی اینست که این قانون باید مطابق اصول حقوقی باشد در غیر آن قابلیت اجرا را پیدا نمی کند.

_ عدم تعارض یکی دیگر از ویژگیهای قانون اساسی می باشد. مواد قانون اساسی باید هماهنگ با هم باشند و در تضاد با یکدیگر قرار نداشته باشند. هر قانون اساسی اگر این ویژگی را نداشته باشد قابل اعتبار نخواهد بود. اگر یک ماده یی از مواد قانون اساسی ماده ی دیگر را نقض کند و در ضدیت با آن قرار داشته باشد، مردم را دچار تردید و دو دلی کرده و سبب می شود تا قابلیت اجرا را از دست دهد.

_ فصل بندی منظم، از دیگر ویژگیهای قانون اساسی است. قانون اساسی بدون در هر کشوری که باشد دارای فصل بندی منظم است. قانون اساسی افغانستان نیز دارای این ویژگی بوده و دارای دوازده فصل و یکصد و شصت و دو ماده است. هر فصل مشخص در یک موضوع است. فصل اول این قانون را دولت تشکیل می دهد.

_ وضوح و قاطعیت، هفتمین ویژگی قانون اساسی می باشد. هر ماده ی قانون اساسی باید واضح، روشن و بدور از هر گونه ابهام باشد. همچنان باید از کاربرد واژه های که چندین معنی را می رساند و موجب تعبیرات گونه گونه می شود، اجتناب کرد تا در تفسیر و تبیین قانون اساسی کدام مشکل به وجود نیاید و هر کس مطابق میل خود آنرا تفسیر نکند.

پوچم:

نماد یک گروه، سازمان و یا کشور است که بیشتر روی پارچه و یا کاغذ به صورت رنگی درست می شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

پرچم ایران، به رنگ‌های سبز، سفید، و قرمز، در میان این سه رنگ بسته به نوع حکومت‌هایی که بر ایران فرمان‌روایی کرده‌اند گاه شیر و خورشید - که قدمت بیشتری دارد - و گاه سفید (بدون نشان) قرار گرفته‌است، هم اکنون و بعد از انقلاب ۱۳۵۷ نشانی که بیان‌گر «الله» و شعار «لا اله الا الله» است و به رنگ قرمز در میان پرچم و روی رنگ سفید قرار گرفته‌است، همچنین ۲۲ «الله اکبر» به رنگ سفید و به نشانه پیروزی انقلاب در روز ۲۲ بهمن، در حاشیه پایین رنگ سبز و حاشیه بالای رنگ قرمز قرار گرفته‌است.

معنای رنگ های پرچم:

رنگ سبز نشانه ی خرمی و دوستی، نشانه‌ی امنیت، امید و جوانی، سرسبزی و آرامش است. سبز، در اسلام، نشانه‌ی ایمان و عقیده در دین، توکل به خدا، بقا و جاودانگی و همچنین نشانه‌ی روز قیامت است. رنگ سبز به طور سنتی، رنگ دین اسلام به شمار می‌رود.

رنگ سفید نشانه ی صلح و دوستی (بر گرفته از نشانه زرتشتیان)

رنگ سرخ نشانه‌ی انقلاب، شجاعت و قدرت و شهامت است، نشان دهنده خون از دست رفتگان در راه ایران (شهیدان)، نشانه صلابت و پایداری ملت مسلمان ایران در برابر تجاوز کاران و ستمکاران است.

- **سرود ملی:** سرود ملی ایران سرود شهیدان ماست شهیدانی که در گوش زمان نغمه عشق فریاد می زنند. سرود ملی ما پیام امام ماست استقلال و آزادی ماست. جاودانگی جمهوری اسلامی ماست. ما متعهدیم به رفع فتنه از سراسر دنیا نه فقط ایران و اندیشه بدان را از سراسر جهان دور خواهیم نمود و با دشمنان خدا خواهیم جنگید.

- **تقویم:** در لغت به معنای تعدیل کردن است و نام‌های دیگر آن گاهنامه، سالنامه است که محاسبه و به نمایش یک دوره یا یک سال گفته می‌شود.

گاه‌شماری هجری خورشیدی یا تقویم هجری شمسی برپایه‌ی گاه‌شماری جلالی با مبدأ هجری است. آغاز سال خورشیدی برابر است با نخستین روز بهار. گاه‌شماری هجری خورشیدی، اکنون در کشورهای ایران و افغانستان گاه‌شمار رسمی است. این گاه‌شماری در ایران با تصویب مجلس شورای ملی در ۱۱ فروردین ۱۳۰۴، گاه‌شمار رسمی کشور اعلام شد. تقویم در کشور ایران تلفیقی از تقویم هجری قمری و شمسی دیده می‌شود و علت آن است که تقویم هجری شمسی جهت تغییر فصول و وضعیت بهار و خزان مناسب است و تقویم هجری قمری جهت اطلاع از مناسبت‌های دینی و انجام اعمال دین مثل شروع ماه مبارک رمضان و انجام فریضه حج و.. کاربرد دارد و مردم به هر دو نیازمند هستند.