

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید به نام خان www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه

نام مدرس: شماره دانشجویی: نام استاد راهنما:

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مشخصات کلی	نام درس: علوم موضوع درس : تغییرات مواد	نام مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۴۰ دقیقه	پایه: پنجم دوره تحصیلی: ابتدایی	شماره طرح درس: نام مدرسه: تعداد دانش آموزان:
هدف کلی: فراگیران با تغییرات مواد آشنا می شوند.				
<p style="text-align: right;">هدف های جزئی:</p> <p>۱. آشنایی با خواص مواد (رنگ ، بو، مزه، شکل جنس)</p> <p>۲. آشنایی با تغییر فیزیکی</p> <p>۳. آشنایی با تغییر شیمیایی</p> <p>۴. آشنایی با انواع تغییرات مواد</p> <p>۵. آشنایی با اثر رطوبت بر مواد</p> <p>۶. آشنایی با اثر گرما بر مواد</p>				
<p>هدف های رفتاری: از دانش آموزان در پایان و یا در حین این جلسه تدریس انتظار می رود که بتوانند</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱ - خواص ماده را نام ببرند. (دانستنی) ۲ - انواع تغییرات مواد را نام ببرند. (دانستنی) ۳ - چند نمونه تغییر فیزیکی و شیمیایی نام ببرند. (دانستنی) ۴ - تغییرات فیزیکی را تغییرات شیمیایی جدا نمایند. (مهارتی) ۵ - در حداقل زمان تغییر فیزیکی و شیمیایی را تعریف کنند.. (دانستنی) ۶ - نسبت به تغییرات محیط اطراف علاقه نشان دهند. (عاطفی) 				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۷ - به تغییرات موجود در محیط زیست خود علاقه نشان دهند. (عاطفی)</p> <p>۸ - تغییرات فیزیکی و شیمیایی را به طور روزمره با آن ها سر و کار دارند از هم تشخیص دهند. (مهارتی)</p> <p>۹ - هنگام آزمایش تغییرات فیزیکی را از تغییرات شیمیایی تشخیص دهند. (مهارتی)</p>	
<p>رفتار ورودی (پیش دانسته ها): دانش آموزان قبل از تدریس این درس می توانند</p> <p>۱ - مواد را تعریف نمایند.</p> <p>۲ - چند نمونه تغییر در مواد را بیان کنند.</p> <p>۳ - چند نمونه از خواص مواد را بر شمارند.</p> <p>۴ - به نظر شما چه چیزهایی بر مواد اثر می گذارند.</p>	
<p>رئوس مطالب:</p> <p>مواد - خواص مواد - تغییرات مواد</p>	
<p>مواد و رسانه های آموزشی:</p> <p>کتاب ، تخته سیاه، گچ ، تصاویر مختلف در ارتباط با تغییرات مواد، شمع، یخ، نان کپک زده، میخ سالم و زنگ زده ، کاهو، سرکه، قند، جوش شیرین، کاغذ ، کبریت ، برگه های فعالیت و ...</p>	
<p>چیدمان و طراحی کلاس درس:</p> <p>در آزمایشگاه مدرسه دانش آموزان را در تیم های پنج نفره قرار می دهیم.</p>	
<p>الگوها و روش های یاددهی-یادگیری:</p> <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - کاوشگری</p>	
<p>مراحل تدریس (ارائه محتوا)</p>	
زمان دقیقه	الف) فعالیت های مقدماتی
	۱- کارهای مقدماتی شامل: سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - بررسی وضع جسمانی و روانی دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۲- ارزشیابی ورودی (آزمون آغازین): جهت ارزشیابی رفتاری ورودی دانش آموزان سؤالات زیر را می پرسیم :

۱- مواد به چند دسته تقسیم می شوند ؟

۲- وقتی یخ آب می شود چه تغییری ایجاد می وشد ؟

۳- وقتی آب گرم می شود چه اتفاقی می افتد ؟

ب) فعالیت های یاددهی - یادگیری

فعالیت های فراگیران (تجارب یادگیری)

دانش آموزان به سؤالات پاسخ می دهند .

دانش آموزان گوش می دهند .

فراگیران اطلاعات و داده ها خود را گرد آوری کرده و به سمع

فعالیت های مدیر یادگیری (معلم)

گام اول و دوم : پس از ایجاد انگیزه متن ذیل را که معلم از قبل تهیه نموده است در اختیار فراگیران قرار می دهد:

فراگیران عزیز متن زیر را ابتدا به صورت انفرادی سپس گروهی خوانده و به سؤال زیر پاسخ دهید.

شنبه ی آخر شهریور ماه تولد پدر علی و سارا بود. مادر و بچه ها برای پدر یک جشن تولد کوچک ترتیب داده بودند. وقتی پدر به خانه آمد، با اتاق تزئین شده و میزی که روی آن کیک، میوه ، نان ، غذا، شمع ، بستنی و ... وجود داشت روبرو شد و تازه متوجه موضوع گردید . علی و سارا ثانیه شماری می کردند تا پدر بنشیند و آن ها از خوردنی های خوش مزه بهره ببرند . همین موقع تلفن به صدا در آمد، وقتی پدر گوشی را برداشت خبر بیماری پدر بزرگ را به آن ها دادند. آن ها مجبور بودند سریعاً خانه را ترک کنند و به شهر دیگری بروند پس از یک هفته به خانه بازگشتند.....

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>و نظر معلم می رسانند و معلم نیز پیش بینی های آنها را تایید یا رد می نماید.</p> <p>است و یکی از اعضای تیم نتیجه ی خود را بیان نموده و برگه را روی تخته سیاه می چسباند.</p> <p>دانش آموزان آزمایش ها را انجام می دهند</p> <p>دانش آموزان مطالب را بیان می کنند .</p> <p>دانش آموزان تحلیل می کنند .</p>	<p>شما بررسی کنید و در یابید که آنان به محض ورود به خانه چه تغییراتی مواجه شدند؟</p> <p>گام سوم : پس از این مرحله معلم بسته هایی را که از پیش تهیه کرده است و در آن ها (نان کپک زده و سالم) ، (میخ زنگ زده و سالم) ، (کاغذ خرد شده و سالم) ، (چوب کبریت سوخته و سالم) به طور جداگانه قرار داده بین تیم ها توزیع می نماید و از تیم ها می خواهد که دو بسته را با هم مقایسه کنند ببینند که چه تغییری در بسته ی اول حاصل شده و بسته ی دوم چه فرقی با بسته ی اول کرده است سپس در برگه هایی که داده می شود نتیجه ی فعالیت خود را قید نمایند که خواص آن مواد از نظر (رنگ ، بو، مزه، شکل، جنس) چه تغییری کرده است .</p> <p>در ادامه این مرحله معلم به هر تیم فعالیتی را می دهد که در کلاس و در حضور جمع انجام دهند. به طور مثال:</p> <p>تیم (۱) دو برگ کاغذ داده می شود که یکی از آن ها را بسوزانند و بیان کنند چه تغییری در رنگ، بو، شکل و جنس آن ماده ایجاد شده است.</p> <p>تیم (۲) دو برگ کاهو داده می شود که یکی را خرد نموده و بیان کنند چه تغییری در جنس، شکل و رنگ ، بو و مزه ی آن ماده ایجاد شده است.</p> <p>تیم (۳) تخم مرغ سفت شده را با تخم مرغ خام مقایسه کنند و تغییرات حاصله در تخم مرغ پخته شده را بیان نمایند.</p> <p>تیم (۴) سرکه و جوش شیرین را با هم مخلوط کرده و بیان کنند کدام یک از خواص آن ها، (مزه، رنگ، جنس، و مولکول) تغییر کرده است.</p> <p>گام چهارم : در این مرحله معلم از فراگیران می خواهد مفاهیمی را که در دو مرحله قبل برداشت نموده اند را بیان کنند.</p> <p>گام پنجم : در این مرحله معلم از فراگیران می خواهد تا آن چه</p>
--	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		<p>که خلال کاوش گری بدست آورده بودند را تحلیل نمایند. و نتایج حاصل را جمع بندی و اعلام نمایند.</p>
	<p>ج) فعالیت های تکمیلی</p>	
	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: تغییرات مواد به دو دسته تقسیم می شود: تغییرات فیزیکی و تغییرات شیمیایی در تغییرات فیزیکی جنس مواد تغییر نمی کند و می توان دو باره آن را به حالت اول باز گرداند ولی در تغییرات شیمیایی خواص و جنس مواد تغییر می کند و نمی توان آن را دوباره به حالت اول باز گرداند.</p>	
	<p>۲- ارزشیابی پایان درس یا تکمیلی: جهت ارزشیابی تکمیلی درس سؤالات زیر را از دانش آموزان می پرسیم ۱- تغییرات مواد به چند دسته تقسیم می شوند؟ ۲- چند نمونه تغییرات فیزیکی مواد را نام ببرید؟ ۳- چند نمونه تغییرات شیمیایی ماد را نام ببرید؟</p>	
	<p>۳- تعیین تکلیف و موضوع جلسه آینده: تغییرات فیزیکی و شیمیایی را که در منزل و محیط اطراف خود می بینند در دفتر علوم خود نوشته و به کلاس ارائه دهند.</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

تحقیق کنند که تغییرات فیزیکی و شیمیایی در زندگی روزمره مفیدند یا مضر ؟

معرفی منابع جهت مطالعه دانش آموزان:
سایت رشد

www.asebankafinet.ir