

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی علوم ششم

مشخصات:	طرح درس شماره:	تاریخ اجرا:	عنوان درس: طراحی کنیم و بسازیم		صفحه:					
	آموزشگاه:	پایه: ششم	تعداد دانش آموز:		مدت تدریس: ۴۵ دقیقه					
	مدرس:									
فعالیت های قبل از تدریس										
هدف کلی جلسه: از دانش آموزان انتظار می رود با اهداف تولید یک محصول آشنا شوند.										
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال						
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود				
۱. یادگیری درست کردن کاردستی ۲- ابزارهای متحرک سازی	۱- قابلیت حرکت دادن _____ کاردستی های فاقد حرکت. ۲- استفاده از ابزارهایی که در متحرک سازی کاربرد دارند.	تعقل ایمان	برای تولید یک وسیله با توجه به هدف مورد نظر، راه حلهای مختلفی ارائه دهند. خداوند را بخاطر دادن نعمت عقل و ایجاد اختراعات مختلف شکر گزاری کند .	*	*	*	تولید یک کاردستی - حرکت دادن کاردستی ها - کاربرد موتور	چیدمان گروهی، در صورت امکان کلاس درس در محیط	به صورت آزمایشگاهی یا کارگاهی	ابزارهای معمولی خانگی، باتری، موتور الکتریکی، چرخ دنده، قرقره و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

تسمه، چند اسباب بازی مختلف که در آن باتری و چرخ دنده و موتور الکتریکی وجود داشته باشد.	آزمایشگاه یا کارگاه یا حیاط مدرسه تشکیل شود.	الکتریکی و چرخ دنده در کاردستی ها	*	*			۱- با مراحل تولید یک وسیله از مرحله ایده و نظر تا تولید نهایی آشنا شوند.	علم	۳- استفاده از موتور الکتریکی (آرمیچر)، چرخ دنده، تسمه و ... برای متحرک کردن کاردستی ها.	کاردستی ها
			*	*			۲- با توجه به نیاز، هدف از تولید یک محصول را مشخص کنند.	عمل	۱. برای تعیین مسیر حرکت تولید یک وسیله، قبل از ساخت آن نقشه ی ساده ای را طراحی و ترسیم کنند. ۲. - به اهمیت موضوعات علمی و بکارگیری علوم در تولید وسایل مانند بخشهای متحرک ساز، مقاومت هوا، اصطکاک و ... عملایی ببرند.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					*	۳. بتواند کاردستی هایی با استفاده از آرمیچر و چرخ دنده و دیگر وسایل بسازد .		
				*	*	۱- به اهمیت کار دانشمندان و صنعتگران در فرآیند طراحی و تولید یک محصول پی ببرند. ۲- در اندازه گیری، دقت، انتخاب و کاربرد ابزارها و دست ورزی مهارت یابند.	اخلاق	
فعالیت های حین تدریس								
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری،	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			خودپایایی و خود ارزیابی)		
۲ دقیقه	دفتر حضور و غیاب	-	دانش آموزان در سر جای خود نشسته و به حضور و غیاب معلم پاسخ می دهند .	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- بررسی حالات جسمی و روحی دانش آموزان	فعالیت های مقدماتی
۳ دقیقه	کتاب	پرسش و پاسخ	دانش آموزان از سال های قبل نحوه درست کردن برخی از کاردستی های ساده را می دانند .	دانش آموزان با نحوه درست کردن کاردستی های ساده آشنا هستند .	پیش بینی رفتار ورودی
۵ دقیقه	کتاب	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان پرسیده و به گونه ای سوالات را تغییر داده تا به موضوع درس جدید نزدیک شویم. ۱- آیا می دانید چطور وسایل ساده مثل اسباب بازی ها حرکت می کنند ؟ ۲- به نظر شما چه وسایلی در کارستی های ساده برای حرکت کردن استفاده شده اند .	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	اسباب بازی ، کتاب	نمایشی ، ازمایش	دانش آموزان به دقت به اسباب بازی که باز شده نگاه می کنند .	یکی و اسباب بازی که دارای موتور الکتریکی، باتری، چرخ دنده و ... هستند را باز کرده تا بچه ها در هنگام حرکت آنها، نحوه عملکرد قطعاتشان را ببینند.	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۲۰ دقیقه	کتاب علوم ششم ، پاورپوینت ، وسایل کاردستی	پرسش و پاسخ و سخنرانی ، پاورپوینت ، آزمایش ، نمایشی ،	دانش آموزان گوش می دهند .	ابتدا توضیحات درس را به دانش آموزان ارائه می دهیم : مسلم است که درک بچه ها از نحوه ی عملکرد دستگاه های پیچیده در اطرافشان احساس تسلط و آگاهی و اعتماد به نفس را در آنان تقویت می نماید. دانش آموزانی که نسبت به پدیده های اطراف خود منفعل و خودباخته هستند، در بهره وری و نگه داری از وسایل ضعیف تر عمل می کنند. لذا دانستن نحوه ی عملکرد دستگاه ها، چگونگی تأمین نیرو و انتقال آن، مکانیک و ساختار داخلی آن ها کمک به رشد ذهن فناورانه برای آنان می نماید. آنان از این که می فهمند یک چرخ	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				<p>گوشت یا یک کتری برقی چگونه کار می کند، لذت می برند.</p> <p>فعالیت پیشنهادی</p> <p>فرض کنید که در درس جغرافی از بچه ها خواسته اید که منظومه ی شمسی را شبیه سازی کنند. هر دانش آموز به نحوی با نقاشی، کلاژ و یا به شکل برجسته ممکن است خانواده ی خورشید را مدل سازی کند. حالا معلم تلاش می کند بچه ها را به متحرک سازی دست ساخته های خود ترغیب نماید.</p> <p>به این شکل که بپرسد چگونه می توانید حرکت این سیارات را به دور خورشید نشان دهید. فراموش نفرمایید که هر نوع ایده ای قابل پذیرش است حتی اگر قابل اجرا در کلاس نباشد. سپس از آن ها بخواهید که غیر از این راه چه راه دیگری را می توانند با کمک دوستانشان برای به حرکت درآوردن سیارات پیدا کنند. به</p>	
--	--	--	--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			<p>همین ترتیب در دروس مختلف ساختن وسایل حرکت کننده قابل اجرا است.</p> <p>پاورپوینتی در ارتباط با درس نمایش می دهیم. در صورتی که پاورپوینت یا وسایل لازم وجود نداشت می توان به بچه ها گفت به تصاویر مربوط به درس در کتاب به دقت نگاه کنند. سپس به آنها گفت: می خواهیم با کمک یکدیگر یک اسباب بازی که حرکت داشته باشد بسازیم.</p> <p>برای ساخت این مدل چه پیشنهاداتی دارید؟</p> <p>برای ساخت این مدل چه وسایلی لازم دارید؟</p> <p>مراحل کار را یادداشت نمایید .</p> <p>سپس فرصت کافی به دانش آموزان داده تا به صورت گروهی فعالیت ها را انجام دهند.</p>	
فعالیت های بعد از تدریس				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۳ دقیقه	دانش آموزان خلاصه ها را یادداشت می کنند .	در این بخش خلاصه ای از درس جدید را ارائه داده و درس را جمع بندی کرده و خلاصه می کنیم .	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۴ دقیقه	دانش آموزان پاسخ می دهند .	ارزشیابی مستمر: از ارزشیابی مستمر می توان بیشتر به صورت کیفی (ارزیابی عملکردی) و استفاده نمود. برای این منظور، در انجام فعالیت های درسی مهارت های مختلف فرایند یاددهی و یادگیری به همراه دانش و نگرش از روش تهیه سیاهه رفتار (چک لیست) استفاده شود. به این ترتیب، معلم می تواند براساس بازخوردی که دریافت می کند فرایند یاددهی-یادگیری را هدایت نماید. ارزشیابی پایانی: این ارزشیابی معمولاً به صورت کمی صورت می گیرد و	ارزشیابی پایانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		<p>می توان در این ارزشیابی علاوه بر سؤالاتی که براساس دانستنی مطرح می شوند موارد مربوط به اهداف مهارتی و نگرشی را نیز ارزشیابی نمود.</p> <p>اصولا طراحی اسباب بازی زمان بر است. لذا لازم است چند جلسه برای آن اختصاص داد و ایرادات احتمالی را به گروه ها گفت تا مدل و کارشان را بهبود بخشند.</p>	
۳ دقیقه	دانش آموزان تکالیف را برای جلسه بعد آماده می کنند .	<p>چند ایده خلاق در رابطه با کاردستی های مختلف به خصوص کاردستی های حرکتی ارائه دهند.</p> <p>اگر باتری یا موتور الکتریکی نداشتید چگونه می توانید اسباب بازی درست کرده و آن را حرکت دهید.</p>	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس