

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**طرح درس روزانه ملی ریاضی پنجم درس مفهوم حجم**

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: مفهوم حجم	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: پنجم	تعداد فراگیران:	مکان: کلاس درس

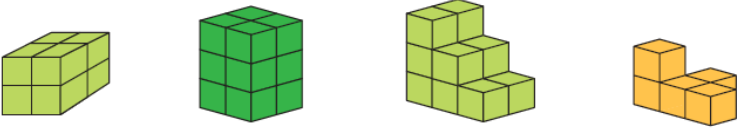
**الف: قبل از تدریس**

**اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم**

اهداف و پیامدها					سطح هدف		
آشنایی دانش آموزان با مفهوم حجم					<b>هدف کلی</b>		
۱- آشنایی دانش آموز با مفهوم حجم ۲- آشنایی دانش آموز چند نوع مایع که حجم دارد . ۳- دانش آموز با قانون بقای حجم آشنا شود.					<b>اهداف مرحله‌ای</b>		
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		<b>هدف‌های رفتاری آموزشی</b>		
عرصه ارتباط با			عنصر				
خفت	خلاق	خدا		خود			
			*	تعقل		شناختی درک و فهم	* دانش آموز به مفهوم حجم پی ببرد.
	*		*	تعقل		شناختی کاربردی	* دانش آموز در مورد روش های اندازه گیری حجم تعقل می نماید .
		*		ایمان		نگرشی	* دانش آموز به خاطر یادگیری علم ریاضی خداوند را شکر گزاری نماید.
		*		ایمان		نگرشی	* دانش آموز از علمی که می آموزد در راه کمک به خلق خدا استفاده کند.
	*		*	علم		شناختی کاربردی	* دانش آموز به مفهوم حجم پی می برد .
			*	علم		مهارت کاربردی	* دانش آموز بداند که حجم یک جسم با تغییر ظاهری شکل آن تغییری نمی کند.
	*		*	عمل		مهارت	* دانش آموز حجم پارچ را با لیوان اندازه بگیرد.
*			*	اخلاق	نگرشی	* دانش آموز ، با دقت و حوصله به حرف های معلم گوش کند.	
*			*	اخلاق	نگرشی	* دانش آموز در کار گروهی شرکت کند.	
مفهوم حجم - اندازه گیری حجم					<b>رئوس مطالب</b>		

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>کتاب درسی، تخته و گچ، یک پارچ آب، لیوان، یک نوار کاغذی رنگ روشن، نخ، یک قطعه سنگ و یک مکعب</p>	<p><b>مواد و رسانه های آموزشی</b></p>
	<p>ورودی: از دانش آموزان می خواهیم مفهوم اندازه گیری را توضیح دهند؟ ما با کمک چه چیزهایی می توانیم وسایل اطرافمان را اندازه گیری کنیم؟</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارتباط معلم با دانش آموزان - سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - بررسی نحوه گروه بندی دانش آموزان برای تشکیل گروه و فعالیت عملی</p>	<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b></p>
	<p>گروه بندی بر اساس سطح علمی دانش آموزان و روابط دوستی آنها در ابتدای سال انجام گرفته است و با توجه به فضای در دسترس هر گروه بصورت لاشکل اطراف یک میز جمع شده اند به نحوی که به تابلو و پروژکتور دید کافی داشته باشند</p>	<p><b>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>با یک پارچ آب وارد کلاس می شویم و توجه دانش آموزان را به درس جدید جلب می کنیم .</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>۱- به شکل های زیر دقت کنید . بدون شمارش، حدس بزنید حجم کدام شکل از همه بیشتر است . حالا مکعب ها را بشمارید و تعداد آنها را زیر هر شکل بنویسید . آیا حدستان درست بود؟</p> 	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>
	<p>فعالیت اول صفحه ۱۱۳ به صورت گروهی پاسخ داده می شود.</p>	<p><b>روش یادار و یادسپار</b>  <b>شروع تدریس ( کاوشگری )</b>  <b>ادامه تدریس ( تعاملی )</b>  <b>پایان تدریس ( انتقالی )</b></p>

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۳ دقیقه

سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل  
گروه بندی: بدین صورت که روی ۵ مقوا نام گروه ها را مینویسیم و به میزها می چسبانیم و دانش آموزان به ترتیب میروند و روی  
میزی که دوست دارند در آن گروه باشند می نشینند.

آماده سازی

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>دانش آموزان به دقت گوش می دهند و توجه شان به درس جدید جلب می شود .</p> <p>دانش آموزان پاسخ می دهند .</p>	<p>با گشاده رویی وارد کلاس شده با دانش آموزان سلام و احوالپرسی می کنم. از دانش آموزان می خواهم تا در گروه های خود قرار گیرند سپس در گروه ها با یکدیگر دست دوستی داده و از این طریق حضور و غیاب انجام می گیرد .</p> <p>برای ایجاد انگیزه معلم وسایل کمک آموزشی ( پارچ، آب، سنگ و ... ) و پوستری که مربوط به درس حجم اسن را در دست راست می گیرد و وارد کلاس می شود.</p> <p>بچه ها امروز می خواهیم با کمک شماها و این قطعه سنگ و لیوان آب یک درس جدید یاد بگیریم. به همین راحتی همتون موافقید؟</p>
<p>دانش آموزان به دقت گوش می دهند و فعالیت داده شده را انجام می دهند .</p> <p>دانش آموزان یادداشت می کنند .</p>	<p>بچه ها درس جلسه قبل رو یادتون میاد؟ یادتونه با مقوا مکعب های قشنگی درست کرده بودید؟ حالا می خوایم بدونیم توی اون مکعب هایی که درست کرده بودید چندتا مکعب کوچیک جا میشه بچه ها همونطور که با دوستاتون گروهی نشستید حواساتونو جمع کنید چون قراره درس جدید به کمک شما ارائه بشه.</p> <p>از بچه ها می خواهیم با مقواهایی که آورده اند مکعب درست کنند. لیوان را روی میز می گذاریم و نوار کاغذی که قبلا آماده گذاشته بودیم را می چسبانیم و یکی از دانش آموزان گروه اول را صدا میزنیم و می خواهیم که در لیوان آب بریزد و جای آب را علامت بزند. بعد یک نفر از گروه دوم را صدا میزنیم و می خواهیم قطعه سنگ را داخل آب بیاندازد و سطح جدید آب را علامت بزند. بعد یک نفر از گروه سوم را صدا میزنیم و از او می خواهیم مکعب را داخل آب بیاندازد و سطح جدید آب را علامت بزند. از گروه چهارم و پنجم می خواهیم مشاهدات خود را یادداشت کنند و نتایج را به کلاس گزارش دهند.</p>
<p>انش آموزان یادداشت می کنند .</p> <p>فعالیت خواسته شده را انجام می دهند .</p>	<p>پوستر را به تخته کلاس می چسبانیم و از گروه ها می خواهیم مرحله به مرحله را به ترتیب تشریح کنند، یادداشت کنند و به کلاس گزارش دهند.</p> <p>بچه ها همونطور که تو یادداشت هاتونم اشاره کردید متوجه شدیم که مقدار آب بالا آمده در لحظه ای که سنگ و مکعب را داخل آب انداختیم بیشتر از لحظه ای بود که فقط سنگ را داخل آب انداختیم. یعنی حجم جسم مکعبی و سنگی بیشتر از حجم جسم سنگی است.</p> <p>حالا به تعداد گروه ها لیوان یک بار مصرف می دهیم و از آنها</p>

ارائه درس جدید

می خواهیم خودشان آزمایش را انجام بدهند و حجم جسمی را که

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**ج: فعالیت‌های تکمیلی**

<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>در حین تدریس از بچه ها می پرسیم که آیا متوجه شدید؟ معلم بر گروه ها نظارت می کند و هر جا را که متوجه نشده بودند دوباره راهنمایی می کند. در واقع نوعی بازخورد از آزمایش هایشان می گیرد.</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>درس را مرور می کنیم و از آنها می خواهیم فعالیت های ۲ و ۳ و ۴ صفحه ی ۱۱۳ را به صورت گروهی پاسخ دهند و به کلاس گزارش دهند و با برای پاسخ خود دلیل بیاورند.</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>بچه ها همه جا رو متوجه شدید؟ کسی ایرادی از این قسمت ها نداره؟ در پایان درس از هر گروه یک نفر را انتخاب میکنیم و میخوایم در مورد مفهوم حجم توضیح بدهند و مثال ذکر کنند.</p> <p>سپس معلم به نتیجه گیری می پردازد: هر چه جسمی بزرگتر باشد حجم آن هم بیشتر است و حجم جسم به جرم جسم مربوط نمی شود. هم چنین با تغییر شکل جسم هم حجم آن ثابت می ماند. مثلا یک هندوانه را در نظر بگیرید. حجم اولیه اش را مجسم کنید، حالا فرض کنید از وسط نصف شود، آیا اندازه اش عوض می شود؟</p> <p>غیر از اینکه یکی از دانش آموزان شکموی یک تکه از هندوانه را ببرد و بخورد، آن وقت است که از حجم هندوانه کم می شود.</p>	<p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>چند نمونه فعالیت دیگر را روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهیم در منزل آن ها را انجام دهند و به کلاس بیاورند .</p>	<p><b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b></p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>کتاب ریاضی پنجم - معرفی سایتهای مرتبط و کتب مختلف</p>	<p><b>معرفی منابع</b></p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)