

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طراحی آموزشی کتاب هویت اجتماعی دوازدهم درس ارزیابی فرهنگ ها

مشخصات کلی	شماره طراحی آموزشی: ۴	موضوع درس: ارزیابی فرهنگ ها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۶۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران:	مدرسه

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با انواع فرهنگ ها و روش ارزیابی آنها
اهداف مرحله ای	<p>در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <p>شناختی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- دانش آموزان با فرهنگ آرمانی و واقعی آشنا شوند . ۲- دانش آموزان با تفاوت فرهنگ آرمانی و واقعی آشنا شوند . ۳- دانش آموزان با آرمان های انقلاب اسلامی آشنا شوند . ۴- دانش آموزان با فرهنگ حق و باطل آشنا شوند . ۵- دانش آموزان با فرهنگ آرمانی و فرهنگ حق آشنا شوند . <p>روانی - حرکتی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- دانش آموزان بتوانند فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را تشخیص بدهند . ۲- دانش آموزان با ابزار صحیح عقل و وحی فرهنگ حق از باطل را تفکیک کنند . ۳- دانش آموزان بتوانند فرهنگ های مختلف را به درستی با هم مقایسه و ارزیابی کنند . ۴- دانش آموزان بتوانند فرهنگ حق و باطل را از هم تشخیص دهند . <p>عاطفی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- دانش آموزان به درس ارزیابی فرهنگ ها علاقمند شوند . ۲- دانش آموزان بتوانند فرهنگ آرمانی جامعه را در زندگی به فرهنگ واقعی نزدیک کنند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					حیطه و سطح در علوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف‌های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با				عنصر			
خود	خدا	خلق	خلقت				
*	*		*	تفکر	شناختی	دانش آموزان فرهنگ آرمانی و واقعی را شناخته و در مورد آن تفکر نمایند .	
	*			ایمان	عاطفی	خداوند را به خاطر قدرت علم آموزی تشکر نمایند .	
*			*	درک	شناختی	دانش آموزان آرمان های انقلاب اسلامی را درک کنند .	
	*	*	*	علم	شناختی	دانش آموزان فرهنگ حق و باطل را بشناسند .	
		*	*	عمل	شناختی	دانش آموزان با ابزار صحیح عقل و وحی فرهنگ حق از باطل را تفکیک کنند .	
			*	اخلاق	عاطفی	دانش آموزان فعالیت های درس را با علاقه پاسخ دهند .	
*				عمل	شناختی	دانش آموزان بتوانند فرهنگ های مختلف را به درستی با هم مقایسه ارزیابی کنند	
فرهنگ حق ،فرهنگ آرمانی ،فرهنگ واقعی ، فرهنگ باطل ،فرهنگ باطل ، ابزار شناخت فرهنگ ها ،عق ، وحی ، ارزیابی فرهنگ ها							
رئوس مطالب							
سیستم رایانه، کتاب درسی، دیتا پروژکتور، پاورپوینت ، کلیپ							
مواد و رسانه‌های آموزشی							
دانش آموزان با جوامع و فرهنگ های مختلف آشنایی دارند . دانش آموزان با چگونگی بوجود آمدن فرهنگ ها آشنایی دارند .							
پیش بینی رفتار ورودی							
زمان ۵	با ورود به کلاس درس و احوالپرسی با دانش آموزان و انجام حضور و غیاب، برای ایجاد انگیزه تصاویری از فرهنگ های مختلف جوامع را نشان داده و توجه دانش آموزان را به متن درس جلب می کنیم. برای ورود به بحث درس جدید از دانش آموزان می خواهیم انواع فرهنگ ها که در مراسمات مختلف در کشور خودمان یا دیگر کشورها می شناسند را نام ببرند .						
ایجاد ارتباط اولیه							
دانش آموزان را گروه بندی کرده و میزها را به صورت U شکل قرار می دهیم .							
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی							
زمان: متناوب	برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان چند نمونه از فرهنگ های کشورهای مختلف را در یک کلیپ روی پروژکتور به دانش آموزان نشان می دهیم و از آنها می خواهیم آنچه را از کلیپ در کردند بیان کنند .						
روش ایجاد و تداوم انگیزه							

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵	۱- جامعه و فرهنگ را تعریف کنید ؟ ۲- فرهنگ ها چگونه بوجود می آیند ؟	ارزیابی آغازین
	تلفیقی از سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش فکری	روش‌های تدریس
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان یار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و ... به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به سیاست هویت جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ابتدا چند نمونه کلیپ آموزشی در مورد فرهنگ های مختلف جوامع برای دانش آموزان پخش می کنیم . سپس پاورپوینت درس را روی پروژکتور اجرا کرده و تدریس را شروع می کنیم .	دانش آموزان به دقت کلیپ را نگاه کرده و توجه شان به درس جلب می شود .
برای روی پاورپوینت توضیحات کاملی از درس را برای دانش آموزان در مورد : فرهنگ حق ، فرهنگ آرمانی ، فرهنگ واقعی ، فرهنگ باطل ، فرهنگ باطل ، ابزار شناخت فرهنگ ها ، عق ، وحی ، ارزیابی فرهنگ ها ارائه می دهیم .	دانش آموزان به دقت به مطالب توجه می کنند .
سپس به توضیح تفاوت انواع فرهنگ ها و نوع ارزیابی آنها بوسیله حق و وحی می پردازیم . سپس توضیحاتی در مورد آرمان های انقلاب اسلامی به دانش آموزان ارائه می دهیم . جدول نمونه بیاورید صفحه ۲۵ را با کمک دانش آموزان پاسخ می دهیم . از دانش آموزان می خواهیم مقایسه کنید صفحه ۲۹ را پاسخ دهند . از دانش آموزان می خواهیم سوالاتی که در مورد درس دارند را پرسند .	دانش آموزان گوش می دهند . دانش آموزان فعالیت های خواسته شده را انجام می دهند
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	

فعالیت های
اخلاقانه
دانش آموزان
زمان

هر کدام از گروههای مختلف رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

ج: فعالیت های تکمیلی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم :</p> <p>چند نمونه فرهنگ که در جامعه می شناسید را نام ببرید ؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱- فرهنگ آرمانی و واقعی چیست ؟</p> <p>۲- تفاوت فرهنگ آرمانی و واقعی چیست ؟</p> <p>۳- آرمان های انقلاب اسلامی را نام ببرید ؟</p> <p>۴- فرهنگ آرمانی و فرهنگ حق چیست ؟</p> <p>۵- ابزار شناخت فرهنگ حق و باطل چیست ؟</p>	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	<p>خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان می کنیم</p> <p>توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۴ دقیقه	<p>۱- فعالیت ها را پاسخ دهند.</p> <p>۲- از منابع اینترنتی معرفی شده مطالبی تکمیلی در مورد مطالب درس پیدا کنند و در کلاس ارائه دهند.</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	<p>کتاب هویت اجتماعی دوازدهم .</p>	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir