

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه کشوری راهبری درس

طرح درس روزانه درس

مشخصات کلی	شماره طرح درس: هفت	موضوع درس: نابرابری اجتماعی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۶۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: دوازدهم علوم انسانی	تعداد فراگیران: نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها					سطح هدف	
آشنایی دانش آموزان با نابرابری اجتماعی					هدف کلی	
آشنایی دانش آموزان با مفهوم تفاوت و نابرابری					اهداف مرحله ای	
آشنایی دانش آموزان با رویکرد اول (لیبرالیسم) به نابرابری اجتماعی						
آشنایی دانش آموزان با رویکرد دوم (کمونیستی) به نابرابری اجتماعی						
آشنایی دانش آموزان با رویکرد سوم (عدالت اجتماعی) به نابرابری اجتماعی						
آشنایی دانش آموزان با جامعه شناسی انتقادی					هدف های رفتاری آموزشی	
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش
عرصه ارتباط با						
عنصر	خدا	خلاق	خلقت	درک و فهم		شناختی
						تعلل
*	*	*	*	تعلل <td>در مورد مفهوم نابرابری بیندیشد.</td>		در مورد مفهوم نابرابری بیندیشد.
*	*	*	*	تعلل <td>در مورد اهمیت کارگروهی تعقل کند و آن را بفهمد.</td>		در مورد اهمیت کارگروهی تعقل کند و آن را بفهمد.
*	*	*	*	تعلل <td>در مورد نعمت های خدادادی بیندیشد و اهمیت آن را درک کند.</td>		در مورد نعمت های خدادادی بیندیشد و اهمیت آن را درک کند.
*	*	*	*	علم <td>انواع تفاوت ها را ذکر کند.</td>		انواع تفاوت ها را ذکر کند.
*	*	*	*	علم <td>انواع رویکرد به نابرابری را نام ببرد .</td>		انواع رویکرد به نابرابری را نام ببرد .
*	*	*	*	علم <td>رویکرد اول، دوم و سوم را توضیح دهد.</td>		رویکرد اول، دوم و سوم را توضیح دهد.
*	*	*	*	علم <td>جامعه شناسی انتقادی را توضیح دهد.</td>		جامعه شناسی انتقادی را توضیح دهد.
*	*	*	*	علم <td>رویکرد های سه گانه به نابرابری را با هم مقایسه کند.</td>		رویکرد های سه گانه به نابرابری را با هم مقایسه کند.
*	*	*	*	عمل <td>فراگیران در مورد انواع تفاوت ها نمونه بیاورند.</td>	فراگیران در مورد انواع تفاوت ها نمونه بیاورند.	
*	*	*	*	عمل <td>رویکرد های سه گانه را برای تحلیل نابرابری به کار بندد.</td>	رویکرد های سه گانه را برای تحلیل نابرابری به کار بندد.	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

*	*	*	*	عمل	تجزیه و تحلیل	رویکرد اول، دوم و سوم را تجزیه و تحلیل کند.
*	*	*	*	عمل	ارزشیابی	رویکرد های سه گانه را مورد نقد قرار دهد
	*		*	عمل	ارزشیابی	مفهوم نابرابری را مورد ارزیابی قرار دهد.
	*		*	ایمان	درک و فهم	به اهمیت کارگروهی باور پیدا کند.
*	*			ایمان	درک و فهم	به اهمیت توجه به آثار فرهنگی ایمان داشته باشد.
	*		*	اخلاق	بکار بستن	به نظرات دوستان خود احترام بگذارد.
*	*		*	اخلاق	بکار بستن	روحیه کار و کارآفرینی را در خود تقویت کند.
*			*	اخلاق	بکار بستن	خود را ملزم به حفظ آثار فرهنگی بداند.
تفاوت و نابرابری، سه رویکرد به نابرابری اجتماعی (رویکرد اول، دوم و سوم)، جامعه شناسی انتقادی						
رئوس مطالب						
محتوای تولید شده با استوری لاین، کتاب درسی، تخته، معلم، دانش آموز، شکلات، کاغذ، قوطی، ماژیک						
مواد و رسانه های آموزشی						
دانش آموزان با اجتماع و حقوق مردم آشنا باشد .						
پیش بینی رفتار ورودی						
زمان: ۱ دقیقه	سلام و احوال پرسی با دانش آموزان و حضور و غیاب با گلدان حضور و غیاب					
ایجاد ارتباط اولیه						
گروه بندی دانش آموزان به صورت سه نفره و مدل نشستن گروه ها نیز لا شکل خواهد بود تا دانش آموزان بتوانند با معلم و نیز با یکدیگر تعامل بیشتری داشته باشند.						
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی						
زمان: ۱ دقیقه	معلم با ورود به کلاس با کلاهی که عکس شیر بر آن است و گفتن این جمله که من سه تا شکلات در جیب دارم و و چون من قدرتمند هستم خودم تصمیم گرفته ام که این سه شکلات را به سه قد بلند کلاس بدهم ، در دانش آموزان ایجاد انگیزه می کند و با اعتراض دانش آموزان مواجه می شود. به دنبال اعتراض با نظر خواهی از آنها تلاش می کند انگیزه آنها ادامه یابد.					
روش ایجاد و تداوم انگیزه						
زمان: ۱ دقیقه	با گفتن کلمه قدرتمند، دانش آموزان برای تحلیل سخن معلم ناچار به یادآوری درس قبل هستند و از این طریق ارزشیابی آغازین نیز شکل می گیرد.					
ارزشیابی آغازین						

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

روش تدریس مشارکتی، روش تدریس مسئله محور، روش تدریس بارش فکری، روش تدریس محاکم قضایی

**روش‌های
تدریس**

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

زمان: دقیقه

با بر سر داشتن کلاهی که عکس شیر بر آن است و نیز با بیرون آوردن شکلات‌ها برای دادن به دانش آموزان، آنها را برای درس آماده می‌کند.

**آماده
سازی**

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
معلم از دانش آموزان می پرسد آیا شما راه حل دیگه ای برای تقسیم شکلات ها به صورت عادلانه سراغ دارید؟	و دانش آموزان از معلم فرصت فکر کردن می خواهند.
معلم به سه گروه اجازه می دهد که اعضایشان با هم مشورت و همفکری کنند و راه حل خود را ارائه دهند.	و دانش آموزان نمیز به مشورت و همفکری با هم می پردازند.
بعد از اتمام فرصت داده شده، معلم از دانش آموزان گروه اول می خواهد جواب خود را بیان کنند.	و نماینده گروه اول می گوید به نظر ما بهتر است شکلات ها را به گروهی بدهید که در طی تدریس از نظر هوشی بهتر عمل کرده اند.
معلم به بررسی پاسخ آنها می پردازد و از آنها می پرسد سر صف صبگاهی که مدیر به بچه ها شکلات داد آیا به هر سه شما شکلات رسید؟	دانش آموزان گروه اول پاسخ می دهند بله
معلم می گوید خوب به فرض که شما بهتر عمل کردید، اگر من شکلات ها را به شما بدهم چند شکلات خواهید داشت؟	آنها پاسخ می دهند ۶ شکلات.
بقیه گروه ها چی؟	دانش آموزان یکی از گروه ها پاسخ می دهد یکی، و گروه دیگر می گوید ۲ شکلات داریم.
معلم می گوید آیا عدالت برقرار شد؟	دانش آموزان پاسخ می دهند خیر.
معلم ابتدا مفهوم نابرابری و تفاوت را با توضیح می دهد و سپس پیشنهاد گروه دوم را به رویکرد لیبرالیستی ربط می دهد و آن رویکرد را با توجه به پاسخ دانش آموزان گروه اول توضیح می دهد.	دانش آموزان با گفتن اهان به معلم بازخورد نشان می دهند.
معلم از دانش آموزان گروه دوم می خواهد نظر خود را بگویند.	آنها می گویند به نظر ما بهتر است به هر گروه یک شکلات بدهید تا عدالت برقرار شود.
معلم نظر آنها را نیز طبق مراحل نظریه گروه اول به کمک خود دانش آموزان بررسی می کند. و نظر آنها را به رویکرد دوم (کمونیستی) ربط می دهد	و باعث می شود خود دانش آموزان به مفهوم رویکرد دوم برسند.
معلم نظر گروه سوم را نیز می پرسد	آنها می گویند به نظر ما شکلات ها را به دانش آموزانی بدهید که شکلات ندارند تا ما همه با دارایی یکسان به یادگیری درس پردازیم
معلم نظر گروه آخر را نیز بررسی و باعث می شود	خود دانش آموزان به رویکرد عدالت اجتماعی برسند.
معلم مفهوم جامعه شناسی انتقادی را با کمک رویکرد های ذکر شده بیان می کند.	دانش آموزان به فهم مطلب دست پیدا می کنند.

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>	
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>		
<p>زمان: ۳۰ دقیقه زمان</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) در واقع معلم با طرح مسئله تقسیم شکلات ها از ارزشیابی در خدمت تدریس استفاده می کند و این ارزشیابی در طول تدریس با پرسش معلم از دانش آموزان ادامه پیدا می کند. ب: ارزشیابی تراکمی از دانش آموزان می خواهد تا با وصل کردن مطالب مرتبط به هم در روی تخته خود را ارزیابی کنند.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۲۰</p>	<p>معلم به کمک دانش آموزان یک جمع بندی از درس ارائه می دهد و از آنها می خواهد چشمانشان را ببندند و برایشان یک داستان می گوید و آنها وقتی چشمانشان را باز می کنند با نمونه عینی داستان مواجه می شوند و یاد می گیرند که حتی با وجود نابرابری می توانند افراد موفق و کارآفرینی بشوند.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۱۰</p>	<p>معلم برای هر یک از دانش آموزان یک حکم انتصاب آماده کرده است و آنها را به عنوان مامور ویژه بررسی وضعیت موجود مدرسه منصوب می کند. از طرفی از آنها می خواهد به طور گروهی راهکارهایی را برای رسیدن مدرسه به وضعیت مطلوب ارائه دهند. (از این طریق می خواهد دانش آموزانی مسئولیت پذیر و حساس نسبت به مسائل داشته باشد.) از آنها می خواهد تحقیق کنید صفحه ۷۷ را با کمک هم (هر سه گروه) انجام دهند.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۱۰</p>	<p>معرفی سایت های کارآفرینی، معرفی کانال جامعه شناسی در پیام رسان سروش</p>	<p>معرفی منابع</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir