

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ملی هدیه آسمانی ششم عید مسلمانان

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲	موضوع درس: عید مسلمانان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۲۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: ششم	تعداد فراگیران: نفر	مکان: کلاس درس

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با اعیاد مسلمانان و مراسم حج
اهداف مرحله‌ای	۱- آگاهی فراگیران از چگونگی برگزاری مراسم حج ۲- آشنا شدن دانش آموزان با عید قربان. ۳- آشنای فراگیران با عید سعید فطر ۴- آشنای و فهمیدن دانش آموزان با اهمیت برگزاری مراسم حج ۵- فراگیران با برخی از مکان های مکه آشنا شوند.
هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش
	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
	حیطه و سطح در بلوم
	عصره ارتباط با
	عناصر
	دانش آموز درباره فلسفه اعیاد مسلمانان تفکر نمایند .
	دانش آموزان اعمال و کارهای که در عید قربان انجام میشود را بیان کند
	دانش آموز به خاطر اعیاد ، خداوند را شکر گزاری نماید.
	دانش آموزان نسبت به اهمیت مراسم حج اظهار نظر کنند
	دانش آموزان چگونگی طواف به دور خانه خدا را توضیح بدهند
دانش آموزان برخی از مکان های شهر مکه را بیان کند	
دانش آموزان در مورد چگونگی برگزاری مراسم عید فطر در شهر خود توضیح بدهند .	
دانش آموزان به پاسداشت اعیاد علاقمند شوند .	
رئوس مطالب	عید، مسلمانان، حج، قربان، فطر

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	تخته سیاه ، گچ، کتاب درسی، کتاب داستان، فیلم، تصویر،	مواد و رسانه های آموزشی
	میزان اطلاعات دانش آموزان را از درس قبل بررسی میکنیم اینکه (۱) ما در مسافرت نماز های یومیه خود را چگونه میخوانیم ؟ (۲) چگونه متوجه میشویم که نماز را باسد شکسته بخوانیم؟	پیش بینی رفتار ورودی
زمان : ۱ دقیقه	(۱) سلام و احوالپرسی (۲) حضور و غیاب (۳) سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان (۴) گروه بندی دانش آموزان	ایجاد ارتباط اولیه
	گروه بندی بر اساس سطح علمی دانش آموزان و روابط دوستی آنها در ابتدای سال انجام گرفته است و با توجه به فضای در دسترس هر گروه بصورت لاشکل اطراف یک میز جمع شده اند به نحوی که به تابلو و پروژکتور دید کافی داشته باشند	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان : ۱ دقیقه	۱- با پرسیدن یک سوال گفت گو را شروع کنیم آن سوال میتواند آن باشد که چه کسانی در بین اقوام خود کسی را میشناسد که به خانه خدا رفته است . ۲- بخش فیلم که محتوای آن در بر گیرنده مفهوم طواف به دور خانه خدا باشد . یا نشان دادن چند اسلاید پشت سرهم و از دانش آموزان خواستن که بگویند چه اتفاقی افتاده است و اینگونه از دانش آموزان بخواهیم که تفسیر کنند این کار را و آن مردمان در حل انجام چه کاری هستند؟(پرسیدن سوال)	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان : ۲ دقیقه	پرسیدن چند سوال از درس جدید (۱)اینکه دانش آموزان آیا میدانند که عید فطر به چه معناست؟ (۲)اینکه کسی میدانند مسجدالحرام کجاست؟ (۳)کسی می داند که خانه خدا(مکه)توسط چه کسانی ساخته شده ؟	ارزشیابی آغازین
	تلفیقی از روش های سخنرانی ، قصه گوئی ، گفت گو	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان : ۱ دقیقه	با روی خوش وارد شدن ، سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب فراگیران، توجه به حال روحی و جسمی دانش آموزان، بررسی وضعیت فیزیکی کلاس، بررسی تکالیف و تمرین های درس گذشته، آماده سازی پروژکتور و کامپیوتر	آماده سازی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
نمایش دادن فیلمی از طواف مردم به دور خانه خدا توضیح در مورد اینکه خانه خدا چگونه و توسط چه کسانی ساخته شده است و اینکه اعمالی که به هنگام طواف واجب است به جای بیاورند چه اعمالی هستند . در مورد عید قربان و داستان حضرت ابراهیم و اسماعیل توضیح می دهیم . در مورد اهمیت مراسم حج به دانش آموزان توضیح می دهیم .	دانش آموزان به دقت گوش می دهند و توجه شان به درس جدید جلب می شود .
۱-پخش فایل صوتی «الله اکبر ... الله اکبر ... والله الحمد» روز عید فطر که توسط مکتب و جمع نماز گزاران گفته می شود. ۲-تصاویر و فیلم مربوط به مراسم عید فطر را برای دانش آموزان پخش می کنیم . ۲-پخش فایل صوتی بخشی از دعای قنوت نماز عید فطر: «اللَّهُمَّ أَهْلَ الْكِبْرِيَاءِ وَالْعَظَمَةِ وَأَهْلَ الْجُودِ وَالْجَبْرُوتِ وَأَهْلَ الْعَفْوِ وَالرَّحْمَةِ وَأَهْلَ التَّقْوَى وَالْمَغْفِرَةِ ...» ۳-اگر بچه ها خاطره ای از این روز دارند در کلاس بیان کنند.	دانش آموزان به فیلم و صوت توجه میکنند . دانش آموزان خاطرت خود را بیان می کنند .
دانش آموزان اگر سوالی دارند در مورد درس بپرسند . فعالیت های صفحه ۷۶ را با کمک دانش آموزان پاسخ می دهیم .	دانش آموزان سوالات خود را می پرسند . دانش آموزان همکاری می کنند .
مدت زمان: ۱۲ دقیقه	

ارائه درس جدید

ج: فعالیت‌های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)	ا ا ا
پرسیدن چند سوال از دانش آموزان اینکه چند دور به دور خانه خدا مردم می‌چرخند؟	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>به چرخیدن به دور کعبه چه میگویند؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱- از دانش آموزان بخواهیم اعمالی که در خانه خدا انجام می شود را توضیح دهد.</p> <p>۲- دانش آموزان نام اولین کسی که در سرزمین مکه گوسفند قربانی کرد را بیان کند.</p> <p>۳- دانش آموزان بدانند زمان عید سعید فطر چه هنگام هست.</p> <p>۴- دانش آموز بگویند که مردم در عید فطر پولی را به چه عنوان به نیاز مندان می دهند.</p> <p>۵- دانش آموز آن نام مادر حضرت اسماعیل را بیان کند</p>	
زمان: ۲ دقیقه	<p>خلاصه مهم ترین نکات درس را بر روی تخته ی نویسیم . دانش آموزان نکات را یادداشت می کنند .</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>یک تحقیق در مورد یکی از اعیاد مسلمانان بنویسید و به کلاس بیاورید.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>

www.asebankafinet.ir