

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

طرح درس روزانه درس.....												
کلی مشخصات		شماره طرح درس:				موضوع درس:		تاریخ اجرا:		مدت اجرا: ۴۵ دقیقه		
		مجرى:				کلاس:		تعداد فراگیران:		مکان:		
الف: قبل از تدریس												
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی												
اهداف و پیامدها										سطح هدف		
دانش آموزان با نحوه ی خواندن نماز دو رکعتی آشنا شوند.											هدف کلی	
ازفراگیران انتظارمیروود درپایان تدریس: ۱-مراحل نماز را به ترتیب نام ببرند.(دانشی) ۲- یک نماز دو رکعتی بخوانند. (عاطفی - واکنش) ۳- دانش آموزان نسبت به یادگیری درس نماز علاقه نشان دهند. (عاطفی) ۴- اعمال و اذکار یک نماز دو رکعتی را بیان کنند. (دانشی) ۵- در میان چند تصویر ، تصویر مربوطه به سوالی که از او خواسته شده است را تشخیص دهند. ۶- تکالیف کتاب را با مهارت انجام دهند. (روانی حرکتی - عادی)											اهداف مرحله ای	
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش					هدف های عینی (رفتاری آموزشی)	
عرصه ارتباط با												
عنصر												
خود		خدا		خلق		خلقت						
*		*		*		*						
دانش		تعقل		علم		اخلاق						
*		*		*		*						
				شناختی		دانش آموزان با نماز دو رکعتی آشنا می وشدند .						
				شناختی		دانش آموزان با مفهوم نیت آشنا می وشدند .						
				روانی حرکتی		دانش اموزان با خواندن نماز دو رکعتی با رعایت شرایط آن آشنا می وشدند .						
				عاطفی		دانش آموزان به اقامه نماز علاقمند می وشدند .						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

			*	علم	شناختی	مراحل نماز را به ترتیب نام ببرند .
	*		*	عمل	روانی حرکتی	یک نماز دو رکعتی بخوانند .
			*	اخلاق	عاطفی	دانش آموزان نسبت به یادگیری درس نماز علاقه نشان دهند .
*	*		*	عمل	روانی حرکتی	تکالیف کتاب را با مهارت انجام دهند .
		*		ایمان	عاطفی	خداوند را بوسیله خواندن نماز شکرگزاری نماید .
						نماز - آموزش نماز - نماز دورکعتی
						رئوس مطالب
						کتاب هدیه های آسمانی - کلیپ - تصاویر - وایت برد - ماژیک
						مواد و رسانه های آموزشی
						۱- نماز خواندن افراد را دیده است. ۲- می داند قبل از نماز خواندن وضو می گیرند.
						پیش بینی رفتار ورودی
زمان : ۳ دقیقه						ایجاد ارتباط اولیه سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - بررسی حالات روحی دانش آموزان با روی خوش وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی با ذکر نام خدا به حضور و غیاب می پردازم و در صورت وجود غایب علت را جویا می شوم . تکلیف جلسه ی قبل را بررسی کرده و از درس قبل ارزشیابی به عمل می آورم تا میزان یادگیران دانش آموزان از درس قبلی را بسنجم. بعد از اطمینان ، درس جدید را شروع می کنم.
						گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی دانش آموزان در گروه های پند نفری تقسیم می کنیم . میزها به صورت U شکل در کلاس چیده می شود .
زمان : ۵ دقیقه						روش ایجاد و تداوم انگیزه برای ایجاد انگیزه با یک چادر نماز و سجاده ای که در دست دارم وارد کلاس می شوم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

زمان : ۵ دقیقه	۱- تا حالا نماز خواندید؟ ۲- قبل از نماز خواندن چه کارهایی انجام می دهند.	ارزشیابی آغازین
	تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ - نمایش عملی	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان : ۲ دقیقه	آماده سازی پروژکتور و پاورپوینت و چیدن میزها به صورت U شکل	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

فعالیت های معلم - دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
برای ایجاد انگیزه با یک چادر نماز و سجاده ای که در دست دارم وارد کلاس می شوم و بعد از برانگیخته شدن توجه دانش آموزان ابتدا سوالاتی از دانش آموزان می پرسم که به نظرتون با این چادر و سجاده چه کاری می تونیم بکنیم همه جواب می دهند نماز می خوانیم بعد میگم تا حالا نماز خوندین ؟ قبل از نماز خواندن چه کارهایی انجام میدن ؟ بعد از پاسخ گویی از فراگیران می خواهم به داستانی که تعریف می کنم به دقت گوش کنند	دانش آموزان حواسشان به درس جدید جلب می شود و به سوالات پاسخ می دهند .
سبا کوچولو به بابا بزرگی داشت که اکثر اوقات به نماز خواندن مشغول بود سبا نماز خواندن را خیلی دوست داشت و هر وقت بابا بزرگ را در حال نماز خواندن می دید ، می دوید و جان نماز مادرش را بر می داشت و روی زمین پهن می کرد و پشت سر بابا بزرگش می ایستاد و کارهایی را که بابا بزرگش در حال نماز خواندن انجام می داد مو به مو اجرا می کرد یک روز وقتی نماز بابا جونش تموم شد به باباش گفت که نماز دو رکعتی را هم به من یاد بده بچه ها بابا بزرگش هم قبول کرد نماز و بهش یاد بده	دانش آموزان به دقت به داستان گوش می دهند .
بعد می پرسم شما هم دوست دارین نماز خواندن و یاد بگیرین بعد از اینکه همه گفتند بله با استفاده از تصاویر و خواندن شعر نماز دو رکعتی را آموزش می دهم ای کودک خوش خیر / ای دختر و گل پسر وقت نماز خوندنه / بگو الله ا کبر وقت نماز رسیده / گوشات چه خوب شنیده صدای بانگ اذان / لباس بپوش پاکیزه خبر بده به دوستات / با شادی و با نشاط برو به سمت مسجد / تا مستجاب شه دعوات به سمت قبله بایست / صف نماز دیدنیست نیت و تکبیر گوی / برتر از او کسی نیست سوره ی حمد و بخوان / با نام پاک رحمان بعدش بخوان یه سوره / ای کودک مسلمان الله اکبر بگو / برو به سمت رکوع سبحان ربی بگو / بعدش بایست با خشوع حالا برو به سجده / که جات توی بهشته خدا چه نزدیک شده / ثواب برات نوشته حالا باید بشینی / تا آرامش ببینی بعدش سجده ی دوم / ببین تو بهترینی رکعت اول تمام / برو به سوی قیام رکعت دومین را / ادا بکن با امام حالا تشهد بخوان / دو رکعت شد تمام صل علی محمد / نیت بکن با سلام	دانش آموزان : بله دانش آموزان به دقت به شعر گوش می دهند .
بعد از آموزش هم به صورت توری و هم عملی چند بار دیگرانیمیشن خواندن نماز را بخش می کنم تا بهتر یاد بگیرند بعد از هر گروه از یک نفر می خواهم بیاید و مراحل نماز را اجرا کنند و بقیه ی دوستانشان هم اگر ایرادی داشتند اصلاح کنند. و بعد برای ارزشیابی کار برگ های نماز را به صورت گروهی در اختیارشان قرار می دهم تا هم رنگ کنند و هم مراحل آن را به ترتیب شماره گذاری کنند .	دانش آموزان مراحل نماز را اجرا می کنند . دانش آموزان فعالیت خواسته شده را انجام می دهند .
در قسمت با هم بخوانیم : این قسمت با کمک نوار صوتی شعر درس هم خوانی می شود. تمرین و تکرار کن: در این قسمت می توانیم ارزیابی اولیه را انجام دهیم به این صورت که از یکی از دانش آموزان بخواهیم پیش نماز بایستد و نماز را تمرین کنند . در قسمت خاطره هم اولین خاطره ی خود از نماز را بیان می کنم سپس از دانش آموزان می خواهم هر قسمت از تدریس روز که برایشان جالب بوده را بیان کنند و بنویسند.	دانش آموزان در انجام فعالیت ها همکاری می کنند .
بگرد و پیدا کن : این قسمت را انفرادی انجام می دهند و هم سال سنجی	دانش آموزان انجام می دهند .

ارائه درس جدید

تصحیح شود و این خود یک ارزیابی تکوینی میباشد. برای جذابیت کلاس یک مسابقه ای، انجام هر دهیم به این صورت که از هر گروه یک نفر ۱۰ صدا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

از دانش آموزان می خواهم تا یک نقاشی از خواندن نماز در کلاس بکشند .		فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
ج : فعالیت های تکمیلی		
تدریس ۴	<p>الف : تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱. تا حالا نماز خوندیدین ؟</p> <p>۲. قبل از نماز خواندن چه کارهایی انجام میدن ؟</p> <p>ب : ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱ - مراحل نماز را به ترتیب نام ببرند .</p> <p>۲ - نماز چه اهمیتی در زندگی دارد ؟</p> <p>۳ - اعمال و اذکار یک نماز دو رکعتی را بیان کنید .</p>	ارزشیابی
زمان ۳	در آخر مطالب را جمع بندی می کنم خلاصه را می گویم و یک بار دیگر مراحل نماز را ذکر می کنم . جلسه را با شکر خدای مهربان به پایان می رسانم.	جمع بندی ساخت و دانش جدید
زمان ۲	با کمک بزرگترها تمام مراحل نماز را ترسیم کرده و اذکار آن را بنویسند و به شکل کتاب در بیاورند.	تعیین و تکالیف اقدامات بعدی
زمان ۱	کتاب قرآن سوم	معرفی منابع