

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ملی فارسی پنجم نام آوران دیروز، امروز و فردا

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۵ دقیقه
	۹	نام آوران دیروز، امروز و فردا	تعداد فراگیران:	مکان:
	مجری:	کلاس: پنجم		

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با دفاع از میهن و تلاش و پشتکار علمی
اهداف مرحله ای	۱- آشنایی با فرهنگ مقاومت و دفاع از میهن ۲- آشنایی با برخی از مفاخر و مشاهیر از جمله شهدای هسته ای ۳- تقویت پشتکار و صبر و شکیبایی ۴- تقویت درک متن و سواد خواندن ۵- تقویت مهارت املانویسی و نگارش ۶- تثبیت مهارت شنیداری و قصه گوئی ۷- آشنایی با اجزای جمله و توجه به کاربرد جمله های گسترش یافته و صحیح ۸- آشنایی و تشخیص بندهای بدنه در نگارش.

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
		عنصر	عرصه ارتباط با		
			خود	خدا	خلق
۱- فراگیران در این جلسه با مفاخر هسته ایران آشنا می شود .	شناختی درک و فهم	*			
۲- فراگیران در این جلسه با تقویت پشتکار و صبر و شکیبایی در زندگی آشنا می شود .	شناختی کاربردی		*		
۳- فراگیر با فرهنگ مقاومت و دفاع از میهن آشنا می شود .	شناختی درک و فهم	تحلیل			
۴- فراگیران با مقایسه آشنا می شوند .	شناختی درک و فهم	تحلیل	*	*	
۵- دانش آموزان با انواع قید آشنا می شوند .	شناختی کاربردی	عمل	*		
۶- مهارت شنیداری و قصه گوئی در دانش آموزان تقویت می شود .	مهارت کاربردی	عمل	*		
۷- با ایمان به خدا و صبر و شکیبایی آشنا می شوند .	ایمان	ایمان	*		
۸- فراگیران با اجزای جمله آشنا می شوند .	شناختی درک و فهم	علم	*		

هدف های رفتاری آموزشی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

		*	علم	ارزشیابی	۹-فراگیران پس پایان درس بتوانند مثال های کاربردی را حل نمایند .	
					مقاومت - دفاع از میهن - شهدای هسته ای - قید - مقایسه	رئوس مطالب
					کتاب درسی-وایت برد-ماژیک-دیتا پروژکتور- فیلم آموزشی - خلاصه درس به صورت طبقه بندی شده	مواد و رسانه های آموزشی
					دانش آموزان با دانشمندان هسته ای و همچنین اهمیت صبر و شکیبایی در زندگی آشنا هستند .	پیش بینی رفتار ورودی
زمان : ۵ دقیقه	ارتباط معلم با دانش آموزان -سلام واحوالپرسی-حضور و غیاب-بررسی نحوه گروه بندی دانش آموزان برای تشکیل گروه و فعالیت عملی					ایجاد ارتباط اولیه
					گروه بندی بر اساس سطح علمی دانش آموزان و روابط دوستی آنها در ابتدای سال انجام گرفته است و با توجه به فضای در دسترس هر گروه بصورت لاشکل اطراف یک میز جمع شده اند به نحوی که به تابلو و پروژکتور دید کافی داشته باشند	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان : ۴ دقیقه	نمایش عکس شهدای هسته ای و همزمان با آن پخش شعر سرای امید از طریق پروژکتور برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان .					روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان : ۳ دقیقه	مطرح کردن چند پرسش از طرف دبیر و پاسخ های دانش آموزان ۱- کدام شهید هسته ای را می شناسید ؟ ۲- به نظر شما دفاع از میهن چه اهمیتی دارد ؟					ارزشیابی آغازین
					بارش مغزی و کارگروهی و مشارکتی ، استفاده از پاورپوینت	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس						
زمان : ۳ دقیقه	روشن کردن تجهیزات نمایشی مانند پروژکتور و پایین کشیدن پرده- نوشتن یک خلاصه ای از درس بر روی تخته					آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
مشاهده کلیپ	پخش یک کلیپ کوتاه از شهادای هسته ای و عکس دانشمندان هسته و همچنین شعر سرای امید
بیان پاسخ ها و دیدگاهها و تجارب شخصی	چند سوال از کلیپ از دانش آموزان می پرسیم : به نظر شما انرژی هسته ای چه فوایدی برای ما دارد ؟ چه دلایلی سبب شد که دانشمندان هسته ای کشورمان ترور شوند ؟
دانش آموزان خوب گوش داده و به سوالات معلم پاسخ می دهند و سوالاتی که از درس دارند را از معلم می پرسند .	پاورپوینت تدریس درس را بر روی پروژکتور نمایش می دهیم . در حین تدریس بر روی پروژکتور ، توضیحات کامل تری از درس به دانش آموزان می دهیم . تعدادی اسم افراد نام آوران ایرانی در کلاس ذکر می شود و دانش آموزان با رسم نمودار آن ها را طبقه بندی کرده و به خاطر می سپارند. قسمتی از چند کتاب با محتوای مربوط ارائه می گردد و از دانش آموزان می خواهیم تا آنها را صامت خوانی کرده و برای دانش آموزان دیگر به صورت خلاصه ارائه می دهند. در حین تدریس در هر قسمت درس سوالاتی از دانش آموزان در آن زمینه می پرسیم . از دانش آموزان می خواهیم اگر سوالاتی از درس دارند بیان کنند .
دانش آموزان در دادن پاسخ ها همکاری می کنند .	در مورد انواع قید و مقایسه برای دانش آموزان صحبت می کنیم . فعالیت های درس را با کمک دانش آموزان پاسخ می دهیم .
دانش آموزان پاسخ می دهند .	فعالیت های درس را چون کاربردی هستند از دانش آموزان می خواهیم بیشتر فکر کنند و پاسخ دهند .
دانش آموزان صلوات می فرستند .	با ذکر صلوات درس را به پایان می بریم .

مدت زمان: ۲۷ دقیقه

توضیحات کامل فعالیت های درس :

فعالیت های درس نهم فارسی پنجم ابتدایی نام آوران دیروز ، امروز ، فردا

آموزش لحن

ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

لحن متن درس دهم از نوع «عاطفی خبری» می باشد. خواندن زیبا، دمیدن روح به پیکره‌ی بی جان متن است.

روخوانی آداب خاص دارد که باید این آداب را به دانش آموزان آموخت.

در دوره‌ی معاصر متن های نثر بیشتر ساده، روزمره و همه فهم اند.

برای خواندن این درس که دارای جملات عاطفی می باشد، خواننده باید خود را با احساسات نویسنده هماهنگ کند و لحنش را شکل دهد.

گوش کن و بگو: تقویت سواد شنیداری

گوش کن و بگوی این درس، با عنوان « پرواز روباه» نوشته ای طنز آمیز از کتاب مجموعه داستان های «وقتی که هنوز پنج شنبه و جمعه اختراع نشده بود» اثر «فرهاد حسن زاده» است.

در این بخش، نخست این داستان از طریق لوح فشرده باید پخش شود، اگر در دسترس نبود، کسی خوش خوان و خوش صدا، متن را پیوسته بخواند.

در این هنگام لازم است، دانش آموزان، در سکوتی مطلق، با دقت به خوانش متن، گوش بسپارند.

این بخش در حقیقت، فرصتی است برای تقویت خوب گوش دادن.

سپس، در مرحله ی دوم، با توجه به متن شنیده شده، به پرسش ها پاسخ دهند.

از چگونگی پاسخ دانش آموزان، می توان به میزان دقت شنیداری، توانایی درک شنیداری و تشخیص معیارهای خوانش درست برای کشف روابط محتوایی متن، پی برد.

گوش کن و بگوها در پایه ی پنجم، دو هدف و مأموریت اصلی دارند:

پرورش مهارت گوش دادن فعال و مؤثر

تقویت سواد ادراکی از راه شنیدار.

فعالیت نوشتاری (نگارش) درس نهم فارسی پنجم ابتدایی نام آوران دیروز ، امروز، فردا

بهره گیری از روش «مقایسه» در آموزش نوشتن بسیار مؤثر است؛ زیرا به ذهن کمک می کند که پدیده ها را با هم، در کنار هم ببیند و آنها را بسنجد؛ این کار به زایش ذهن و آفرینش فکر می انجامد.

در روش مقایسه، ذهن دست به طبقه بندی ویژگی های پدیده ها می زند و آنها را در حداقل دو دسته «تفاوتها» و «شباهت ها» جای می دهد.

درحقیقت، مقایسه کردن موضوع ها با یکدیگر، شگردی برای پروردن ذهن و زبان است و زمینه ساز رشد تفکر و تخیل و باروری فکر در هنگام نوشتن، به شمار می آید.

دانش زبانی درس نام آوران پایه پنجم

فضا سازی در سخن : گاهی با افزودن کلمه هایی که زمان ، مکان ، موقعیت یا چگونگی فضا را بیان می کند نوشته را گویاتر و گیراتر می کنیم .

مثال : من آدمم من از شیراز تا اصفهان را با اتوبوس آمدم — فضا سازی در سخن

بیشتر بدانیم درس نام آوران پایه پنجم

یکی از کلمه هایی که مکان ، زمان ، موقعیت یا چگونگی فعل را نشان می دهد ، قید می باشد .

قید با کمک یکی از حروف اضافه به جمله اضافه می شود یا به تنهایی .

قید : کلماتی هستند که یکی از ویژگی های فعل را از نظر مکان ، زمان ، تاسف ، تاکید ، حالت و ... بیان می کند.

بزرگترین حراج چرم اصل با قیمت باورنکردنی! (شماره را وارد کنید)

بزرگترین حراج چرم اصل با قیمت باورنکردنی! (شماره را وارد کنید)

مشاهده

قید با کمک یکی از حروف اضافه به جمله اضافه می شود یا به تنهایی .

نکته : اگر قید در جمله نباشد به معنی و مفهوم جمله خللی وارد نمی شود .

انواع قید

۱ - قید زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دیشب باران می بارید . ← با پرسش کی ، چه وقت ، به دست می آید .

دیشب ← قید زمان

نکته : مهم ترین قیده‌های زمان عبارتند از هرگز / هیچ گاه / دیروز / امروز / سحرگاه / امشب / اکنون / الآن / هنوز / پارسال / امسال / عصر / ظهر / صبح / به ندرت / زود / دیر / پس از این / همیشه / همواره و ...

۲- قید مکان

سارا از خانه آمد . ← با پرسش کجا به دست می آید .

خانه ← قید مکان

نکته : مهم ترین قیده‌های مکان عبارتند از بالا / پایین / آنجا / اینجا / دور / نزدیک / هر جا / کنار / همه جا / هیچ جا / خارج / داخل / زیر / رو / پیش / عقب / جلو / مغرب / مشرق و ...

۳- قید حالت

زهر خندان آمد . ← برای مشخص کردن قید از پرسش چگونه یا چطور استفاده می کنیم

خندان ← قید حالت

نکته : مهم ترین قیده‌های حالت عبارتند از نفس زنان / دوان دوان / آهسته / تند / بد / خوب / آفتان /

خیزان / پنهان / لرزان / شیون کنان / آشکار / خندان / نشست / گریان / نالان / ناراحت / شاد / نعره زنان / خنده کنان / دست به عصا و ... می باشد .

۴- قید مقدار

فاطمه خیلی با ادب است . برای مشخص کردن قید از پرسش چقدر استفاده می کنیم .

خیلی ← قید مقدار

نکته : مهم ترین قیده‌های مقدار عبارتند از زیاد / کم / هزاران / بیشتر / تا حدودی / کمتر / قدری /

تماماً / تاحدی / فراوان / اندک / خیلی و ... می باشد .

۵- قید کیفیت

(چگونگی) پروانه خوب آمد .

خوب ← قید کیفیت

نکته : مهم ترین قیده‌های کیفیت عبارتند از آهسته / خوب / بد / زشت / راست / کج / درست / پاورچین

پاورچین / یواش / لرزان / آسان / به تندی / ناقص / کامل / شدید و ... می باشد .

۶- قید آرزو

(تمنا) کاش درس را خوانده بودم .

کاش ← قید آرزو

نکته : مهم ترین قیده‌های آرزو عبارتند از کاش / کاشکی / لطفاً / انشاء الله / ای کاش / امیدوارم / الهی / آرزومندم و ...

۷- قید شک و تردید

شاید پروین به مسافرت رفته باشد .

شاید ← قید شک و تردید

نکته : مهم ترین قیده‌های شک و تردید عبارتند از شاید / به نظرم / امکان دارد / احتمال دارد / احتمالاً /

مثل اینکه / گویا / به گمانم و ... می باشد .

۸- قید تکرار

او از نو درسش را خواند .

نو ← قید تکرار

مهم ترین قیده‌های تکرار عبارتند از دومرتبه / بازهم / مجدداً / هی / دیگر / باز / دوباره / دیگر / از نو و ...

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۹- قید تأکید

حتماً باید دوستم را ببینم .

حتما ← قید تأکید

نکته : مهم ترین قیده‌های تأکید عبارتند از بله / البته / به راستی / حتماً / واقعاً / قطعاً / به طور حتم / یقیناً / به درستی / مسلماً / آری / همین طور است و ...

۱۰- قید پرسش

مادرم گفت : کی به مدرسه می روی ؟

به ← قید پرسش

نکته : مهم ترین قیده‌های پرسش عبارتند از چگونه / چرا / چون / آیا / کجا / مگر / کی / چه و ... می باشد .

۱۱- قید تأسف

متأسفانه فاطمه به دانشگاه نرفت .

متأسفانه ← قید تأسف

نکته : مهم ترین قیده‌های تأسف عبارتند از افسوس / وای / دریغا / آه / آخ / دردا / واویلا / اوخ / فریاد

و ... می باشد .

*** خوب است بدانید که ***

آسان ترین راه برای شناخت قید آن است که کلمه ی قید را از جمله حذف کنیم ، اگر تغییری در جمله پیدا نشد ، کلمه ی حذف شده قید بوده است .

مثال : من زهرا را خندان دیدم ← من زهرا را دیدم .

در زبان فارسی بیشتر صفت ها را می توان به صورت قید نیز استفاده نمود .

مثال : این راه کج است . راه کج را به من نشان بده .

انواع قید از نظیر ساختار

الف- قیده‌های نشانه دار

این نوع قیده‌ها با نشانه ای که دارند شناخته می شوند مانند پیشوند / تنوین / حرف اضافه

قیده‌های نشانه دار :

۱- واژه های عربی تنوین دار مانند فوراً / اصلاً / حتماً و ...

۲- واژه هایی که از یک پیشوند و یک اسم تشکیل شده اند مانند با احتیاط / پرسرعت .

۳- متمم های قیدی که از یک حرف اضافه واسم مکان یا زمان درست می شود مانند از تهران / از اینجا و ...

۴- واژه های پی در پی (مکرر) که بعضی از واژه هایی که دوتایی بیان می شوند مانند کم کم / دانه دانه / تند تند و ...

ب- قیده‌های بدون نشانه :

۱- قید مختص که فقط قید به حساب می آیند مانند البته / هرگز / شاید / ناگهان و ...

۲- اسم مکان و زمانی که مشترک با قید باشد مانند صبح زود / عصر / یک دقیقه پیش و ...

۳- صفت های مشترک با قید یا در اصل قید مانند آهسته / زیاد / خوب / پیوسته / عاقلانه و ...

نکته ی نگارشی درس نام آوران پایه پنجم

مقایسه نویسی : در مقایسه نویسی می توانیم تفاوت ها و شباهت های دو یا چند چیز را بیان کنیم .

برای مقایسه لازم است به نکات زیر توجه کنیم :

۱- هنگام مقایسه کردن ، ویژگی هریک را جداگانه بیان کنیم .

۲- شباهت های آن دو چیز را بیان کنیم .

۳- تفاوت های آن دو چیز را بیان کنیم .

۴- علت برتری یکی را به دیگری بیان کنیم .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵-در آخر نوشته ی خود را جمع بندی کنیم .

نکته : برای مقایسه نویسی گاهی لازم است از منابع اطلاعاتی مانند کتابخانه و جمع آوری اطلاعات استفاده کنیم و بهترین منبع اطلاعاتی کتاب است و هر کدام از موارد مقایسه نویسی که در بالا گفته شد یک بند جداگانه می خواهد

ج: فعالیت های تکمیلی

<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>سوالاتی که در حین تدریس از هر بخش می پرسیم :</p> <p>فرهنگ مقاومت چیست ؟</p> <p>اهمیت انرژی هسته چیست ؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱- چگونه می توانیم به میهن خود خدمت کنیم ؟</p> <p>۲- چند نفر از شهدای هسته ای را نام ببرید ؟</p> <p>۳- انواع قد را نام ببرید؟</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان میکنیم . از گروه ها می خواهیم خلاصه هر بخش را بیان کنند .</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>درباره یکی از شهدای هسته ای تحقیقی آماده کرده و به کلاس ارائه دهند.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>کتاب فارسی پنجم - معرفی سایتهای مرتبط و کتب مختلف</p>	<p>معرفی منابع</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir