

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه کشوری راهبری درس مطالعات اجتماعی نهم

آرم

طرح درس روزانه درس مطالعات اجتماعی نهم درس فرهنگ			
شخصیات کلی	شماره طرح درس: ۱۷	موضوع درس: فرهنگ	تاریخ اجرا:
	مجری:	کلاس: نهم	تعداد فراگیران:
مدت اجرا: ۶۰			
مکان: مدرسه			
الف: قبل از تدریس			
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم			
سطح هدف	اهداف و پیامدها		
هدف کلی	آشنایی با فرهنگ و لایه های آن شامل نمادها ، هنجارها ، ارزش ها و عقاید ، فرآیند اجتماعی شدن و خرده فرهنگ ها		

www.asebankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>حیطه شناخت :</p> <ul style="list-style-type: none">- بتواند فرهنگ را تعریف کند.- مهمترین لایه های فرهنگ را نام ببرد.- دلایل پیروی از هنجارها را بیان کند.- خرده فرهنگ ها را توضیح داده و نمونه هایی از آن را بیان کند.- تاثیر عقاید و ارزش ها بر فرهنگ جامعه توضیح دهد.- فرآیند اجتماعی شدن یا جامعه پذیری را بیان کند.- تاثیر ارزش ها را در شکل گیری هنجارها توضیح دهد. <p>روان حرکتی :</p> <ul style="list-style-type: none">- رفتارهای مطلوب خانواده و مدرسه را در جهت ایجاد فرهنگ مطلوب در فرآیند اجتماعی شدن جمع آوری و اعلام نماید.- هنجارهای غیر مفید جامعه را جمع بندی و به کلاس ارائه نماید.- در خصوص فرهنگ کشورهای همسایه تحقیق کرده و فرهنگ مطلوب آنها را معرفی کند.- رفتارهای اجتماعی همکلاسان را بررسی کرده و آنهایی را که منجر به ایجاد هنجارهای غیر مفید می شوند ، به کلاس ارائه دهد. <p>اخلاق :</p> <ul style="list-style-type: none">- در جهت تقویت رفتارهای متاثر از عقاید اسلامی تلاش کند .- برای ایجاد فرهنگ مطلوب در فرآیند اجتماعی شدن احساس مسئولیت کند.- در جهت تقویت هنجارهای مفید جامعه احساس وظیفه کرده و تلاش کند.- در جهت کاهش رفتارهای ناشی از هنجارهای غیر مفید تلاش کند .
اهداف مرحله ای	<p>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</p>
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم
رفتاری	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

عصره ارتباط با	عناصر				عنوان	شرح	توضیحات
	خود	خدا	خلق	خلفت			
*	*		*	تعقل	شناختی	- مینه فرهنگ کشورهای مختلف تفکر و تفحص کند .	
*	*		*	تفکر	*شناختی	- خرده فرهنگ های اقوام مختلف کشور را با هم مقایسه کرده و تفاوت ها را بررسی کند.	
			*	تعقل	فهمیدن	- روی هنجارهای مفید و غیر مفید جامعه خویش تفکر کند .	
	*	*		ایمان	عاطفی	- به فرهنگ متأثر از عقاید اسلامی علاقمند شود .	
*	*	*		ایمان	عاطفی	- برای تقویت هنجارهای مفید جامعه علاقه نشان دهد.	
*	*			اخلاق	عاطفی	- به نقش خانواده و مدرسه در فرآیند اجتماعی شدن معتقد شود.	
	*	*	*	علم	دانش	- بتواند فرهنگ را تعریف کند.	
			*	علم	دانش	- مهمترین لایه های فرهنگ را نام ببرد.	
	*	*	*	علم	دانش	- دلایل پیروی از هنجارها را بیان کند.	
	*	*	*	عمل	روانی حرکتی	- رفتارهای مطلوب خانواده و مدرسه را در جهت ایجاد فرهنگ مطلوب در فرآیند اجتماعی شدن جمع آوری و اعلام نماید.	
	*	*	*	عمل	روانی حرکتی	- هنجارهای غیر مفید جامعه را جمع بندی و به کلاس ارائه نماید.	
*			*	اخلاق	عاطفی	- در جهت تقویت رفتارهای متأثر از عقاید اسلامی تلاش کند .	
						فرهنگ ، جامعه پذیری ، نمادها ، هنجارها ، ارزش ها و عقاید ، خرده فرهنگ	رئوس مطالب
						کتاب درسی - محتوای آموزش الکترونیکی - گچ و تخته - عکس و اسلاید	مواد و رسانه های آموزشی
						دانش آموزان با فرهنگ آشنا هستند .	پیش بینی رفتار ورودی
زمان : ۵ دقیقه	با ورود به کلاس درس و احوالپرسی با دانش آموزان و انجام حضور و غیاب، برای ایجاد انگیزه تصاویری از فرهنگ های مختلف جوامع را نشان داده و توجه دانش آموزان را به متن درس جلب می کنیم. برای ورود به بحث درس جدید از دانش آموزان می خواهیم انواع فرهنگ ها که در مراسمات مختلف در کشور خودمان یا دیگر کشورها می شناسند را نام ببرند .						ایجاد ارتباط اولیه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	دانش آموزان را در گروه های ۴ نفری در مدل دلخواه سازمان دهی می کنیم.	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: مشاور	<p>یک کلیپ آموزشی از درس برای دانش آموزان پخش می کنیم تا توجه دانش آموزان به درس جلب شود .</p> <p>مقام معظم رهبری : «دشمن از راه اشاعه فرهنگ غلط - فرهنگ فساد و فحشاء - سعی می کند جوانهای ما را از ما بگیرد. کاری که دشمن از لحاظ فرهنگی می کند یک تهاجم فرهنگی بلکه باید گفت یک شبیخون فرهنگی و یک قتل عام و غارت فرهنگی است.»</p> <p>امروزه بدلیل وجود رسانه های گوناگون و اینترنت، ماهواره ها، تلویزیون و رادیو و ... بسیاری از مردم تحت تاثیر فرهنگ بیگانگان قرار گرفته و فرهنگ غنی ایرانی که نشأت گرفته از عقاید اصیل اسلامی است ، مورد تهدید واقع شده است . مثلاً در بحث حجاب، زنان ایرانی که میان دنیای رو به مدرنیته و جامعهی در حال گذار از سنت، گرفتار شده و شدیداً در معرض تهاجم فرهنگی قرار گرفته اند.</p>	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	<p>۱- برداشت شما از واژه فرهنگ چیست ؟</p> <p>۲- چه تفاوت هایی را در شیوه زندگی جوامع مختلف دیده اید ؟</p> <p>۳- آیا متوجه شیوه های مشترک زندگی افراد جامعه خود شده اید؟</p> <p>۴- نمونه هایی از آداب و سنن اقوام مختلف را برشمارید.</p> <p>۵- نمادهای زیر نشانه چیستند؟</p>  <p>۶- شیوه های سلام و احوالپرسی، غذا خوردن ، لباس پوشیدن و ... جامعه خود را با کشورهای دیگر مقایسه کنید.</p>	ارزشیابی آغازین
	پرسش و پاسخ ، بارش مغزی ، روش مشارکتی و فن آوری اطلاعات و ارتباطات	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان یار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به سیاست هویت جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	<p>آماده سازی</p>
----------------------	---	-------------------

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
دانش آموزان به دقت گوش می دهند .	مرحله اول : بیان موضوع - با توجه به هدفها عنوان درس (فرهنگ) را بیان کرده و از دانش آموزان خواسته می شود که علت انتخاب این جمله برای موضوع درس را با توجه به دانسته های خود و با بیان خود توضیح دهند. دانش آموزان دلایل را بازگو می کنند .
دانش آموزان با دقت به سوالات پاسخ می دهند .	مرحله دوم : تعامل بین دانش آموزان و موضوع مورد نظر - از دانش آموزان خواسته می شود که با تفکر و تدبیر در مطالب درس نظرات خود را برای رسیدن به پاسخ علمی سوالاتی از قبیل : فرهنگ چیست و چگونه ایجاد می شود؟ لایه های مختلف فرهنگ کدامند؟ ارزش ها چه تاثیری در شکل گیری هنجارها دارند ؟ عقاید چه تاثیری بر فرهنگ دارند؟ و... (با تأکید بر فعالیت های گروهی سازمان دهی کنند و معلم در این مرحله بر فعالیت دانش آموزان نظارت می کند.)
دانش آموزان گوش داده و یادداشت می کنند .	مرحله سوم : دریافت و کشف مفاهیم - معلم با توجه به فعالیت های گروهی دانش آموزان رابطه ها و نتایج راثبت می کندو با طرح سوالات در سه حیطة شناختی ، نگرشی و مهارتی درس را جمع بندی می کند . تمامی این مراحل با بکار گیری محتوای الکترونیکی ، وسایل کمک آموزشی و تکمیل چک لیست همراه می باشد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

<p>هر کدام از گروههای مختلف رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	<p>فعالتهای خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالتهای تکمیلی</p>	
<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- فرهنگ چگونه بوجود می آید؟ ۲- فرهنگ و جامعه چه ارتباطی با هم دارند؟ ۳- عقاید اسلامی چه تاثیری بر فرهنگ ایران گذاشته است؟ ۴- هنجارها چگونه بوجود می آیند؟ ۵- چرا افراد یک جامعه از هنجارها پیروی می کنند؟ ۶- چه عواملی می توانند نمادها، ارزش ها و هنجارهای یک جامعه را تغییر می دهند؟ <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- فرهنگ را تعریف کنید. ۲- فرآیند اجتماعی شدن یا جامعه پذیری را توضیح دهید. ۳- نمونه هایی از فرهنگ اجتماعی را برشمارید. ۴- لایه های مختلف فرهنگ را نام ببرید . ۵- هنجار را تعریف کرده و چگونگی ایجاد آنرا بیان کنید. ۶- خرده فرهنگ چیست؟ نمونه هایی از آن را بیان کنید. ۷- تاثیر ارزش ها را در شکل گیری هنجارها بیان کنید. ۸- تاثیر عقاید بر فرهنگ جامعه را بیان کرده و مثال بزنید. ۹- دلایل پیروی از هنجارها را بیان کنید. ۱۰- آیا همه ارزش ها و هنجارها مفید و خوب هستند؟ توضیح دهید. 	<p>ارزشیابی</p>
<p>خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان می کنیم توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>

زمان: در طول تدریس

۵
زمان

زمان: ۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<p>- فردی : فعالیت شماره ۷ درس ۱۷ را انجام دهند.</p> <p>- گروهی : - تفاوت فرهنگ کشورهای همسایه را در نوع گویش ، پوشش و تغذیه جمع آوری کنند.</p> <p>- در مورد تاثیر رسانه ها (اینترنت ، ماهواره ، تلویزیون و) در حجاب زنان ایران تحقیق کنند.</p> <p>- نمونه هایی از خرده فرهنگ های یکی از اقوام ایرانی را جمع آوری کرده و در کلاس ارائه نمایند .</p> <p>- خلاقیتی : کار برگه شماره ۱۳ را انجام دهند.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
	<p>کتاب مطالعات اجتماعی نهم</p>	<p>معرفی منابع</p>

www.asebankafinet.ir