

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طراحی آموزشی درس مسجد محله ما فارسی پایه دوم					
مشخصات کلی	شماره طراحی آموزشی: ۲	موضوع درس: مسجد محله ما	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه	
	مجری:	کلاس: دوم	تعداد فراگیران: ۳۱ نفر		
<b>الف: قبل از تدریس</b>					
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>					
<b>هدف کلی</b>	<b>آشنایی با مسجد به عنوان نماد مسائل دینی</b>				
	<b>رعایت بهداشت فردی و توجه به توصیه ها</b>				
<b>اهداف مرحله ای</b>	۱- آشنایی با فعالیت های مسجد ۲- تقویت روحیه مشارکت و همدلی اجتماعی ۳- آشنایی با برخی نکات زبانی مثل واژه سازی با پیشوند « با » و نشانه « و » با چند صدای مختلف ۴- تقویت توانایی انجام فعالیتهای پیوسته با مهارت های زبانی و ادبی درس ۵- آشنایی با مسجد به عنوان نماد مسائل دینی				
<b>هدف های رفتاری آموزشی</b>	<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش		<b>حیطه و سطح در بلوم</b>	<b>عناصر برنامه درسی ملی</b> تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
				<b>عنصر</b>	<b>عرصه ارتباط با</b>
			<b>خود</b>		خدا
				<b>شناختی</b>	*
	آشنایی با فعالیت های مسجد		تفکر		*
	فعالیت و مشارکت در کارهای مسجد برای رضای خدا		عاطفی	ایمان	*
	آشنایی با برخی نکات زبانی مثل واژه سازی با پیشوند « با » و نشانه « و » با چند صدای مختلف		شناختی	علم	*
	تقویت توانایی انجام فعالیتهای پیوسته با مهارت های زبانی و ادبی درس		شناختی	عمل	*
تقویت روحیه مشارکت و همدلی اجتماعی		عاطفی	اخلاق	*	
آشنایی با امام جماعت و تفکر درباره فلسفه وجودی آن		شناختی	تفکر	*	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	مسجد - فعالیت های مسجد - تقویت روحیه همکاری و همدلی - پیشوند با و نشانه و	<b>رئوس مطالب</b>
	کارت رنگی برای گروه بندی تصادفی دانش آموزان، کتاب فارسی، کتاب کار، تخته کلاس، گچ، کارت کلمات، داستان	<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
	با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی بررسی وضعیت روحی و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ - دانش آموزان درس قبل را به خوبی آموخته اند . همچنین دانش آموزان با این موارد آشنا هستند : ( ۱ ) با پدر و مادرش به مسجد رفته است . ( ۲ ) نماز های جمعت را دیده است . ( ۳ ) تا حدودی با کارهایی که در مسجد می شود آشناست .	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان : ۲	معلم بعد از احوالپرسی نظر دانش آموزان را راجع به کتاب فارسی پایه دوم و درس مثل دانشمندان می پرسد و روش های علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس را به کار می گیرد.	<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
	رفتن به مسجد محله و نشستن روی فرش مسجد و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کنیم .	<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان : متناوب	بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب - علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم و بیان موارد مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان : ۳ دقیقه	سوال های کوتاه پاسخ از دانش آموزان : تا حالا برای مراسم دینی به مسجد رفته اید ؟ آیا کسی می دارند به غیر از نماز در مسجد چه کار هایی می کنند ؟ چه کسی در کلاس های تابستانه مسجد محل رفته است ؟	<b>ارزشیابی آغازین</b>
	ایفای نقش، پرسش و پاسخ، نمایشی، توضیحی، گردش علمی	<b>روش های تدریس</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس**

زمان: ۵ دقیقه	با سلام و احوال پرسی با دانش آموزان و صف بندی آنها به سمت مسجد نزدیک مدرسه حرکت می کنیم . دانش آموزان با رفتن به مسجد به عنوان یک گردش علمی ذوق زده می شوند .	آماده سازی
---------------	---	------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
دانش آموزان به ترتیب وارد مسجد می شوند و به وسایل مسجد نگاه می کنند .	بچه ها را با نظم ترتیب به مسجد محل می برم . از گروه ها می خواهم بدون اینکه مزاحمتی ایجاد کنند یا وسایلی را جابه جا نمایند در مورد وسایل مسجد به خوبی دقت کنند و آن ها را در برگه ای یاد داشت نمایند .
دانش آموزان به دقت گوش داده و به پرسش های معلم پاسخ می دهند.	از خادم مسجد می خواهم در باره کار هایی که در مسجد انجام می گیرد برای بچه ها صحبت کند . سپس از بچه ها در باره ی مسجد محل خودشان می پرسم و همین طور مساجدی که تا کنون رفته اند .
دانش آموزان به دقت به نماز خواندن دقت کرده و به سوالات معلم پاسخ می دهند .	از بچه ها می خواهیم به جای نماز خواندن ها و همین طور نماز خواندن امام جماعت دقت نمایند . علت نصب چادر در مسجد را از بچه ها می پرسم و آن ها پاسخ خواهند داد . از آن ها می خواهم به نوع ساختمان مسجد و تفاوت آن با ساختمان های گر دقت کنند و نظر خود را بیان نمایند همین طور رنگ هایی که در مسجد به کار رفته است .
دانش آموزان با دقت گوش می دهند .	از بچه ها می خواهم بنشینند و تدریس را در همان مسجد ادامه دهیم به آن ها آموزش ساختن کلمه ها با پیشوند (با) را آموزش می دهیم . (با) جلوی کلمه های دیگر می آید و کلمه ی جدیدی می سازد که معنی دشتن آن صفت را می دهد .
دانش آموزان به دقت گوش می دهند . و در تدریس همکاری می کنند .	با حوصله یعنی کسی که حوصله داد . چندین مثال می زنیم و مرتب از بچه ها می پرسیم . دیگر برایشون عادی می شود . از حرف و نشانه ی (واو) در کلمات مختلف صحبت می کنیم که حرف (واو) از حروف شیطان الفبا است . در هر کلمه ای یک صدایی از خودش در می آورد و بعضی جاها هم صدایش در نیامد مثل خواهر - خویش البه تدریس این نکات دستوری در کلاس انجام خواهد شد و در جلسه ی بعدی . یک بار متن درس را برای بچه ها می خوانم .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p><b>فعالیت‌ها</b> <b>ی خلاقانه</b> <b>دانش‌آمو</b> <b>زان</b></p> <p>از دانش‌آموزان می‌خواهیم نقاشی درباره مسجد و فعالیت‌های آن بکشند .</p>
<p><b>ج: فعالیت‌های تکمیلی</b></p>	
<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b> از دانش‌آموزان سؤالات زیر را می‌پرسیم :: ۱- به دقت به مسجد نگاه کنید و وسایل مهم آن را نام ببرید ؟ ۲- چه فعالیت‌هایی در مسجد انجام می‌شود ؟</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b> (۱) امروز کجا آمدید ؟ (۲) در مسجد چه چیزهایی دیدید . (۳) نماز جماعت را چگونه می‌خوانند؟ (۴) امام جماعت کجا می‌ایستد ؟ (۵) با ادب یعنی چه ؟ ۱- از مسجد چه استفاده‌هایی می‌شود ؟ ۲- جمله رور برو را مرتب کنند ؟ ۳- با کلمه « نماز » جمله بسازند ؟</p> <p>« علی ، رضا ، و ، به ، می روند ، مسجد »</p>	<p><b>۵ دقیقه</b></p>
<p><b>زمان: ۵ دقیقه</b></p>	<p><b>جمع‌بندی</b> <b>و ساخت</b> <b>دانش</b> <b>جدید</b></p> <p>خوب بچه‌ها ما یاد گرفتیم که مسجد چه مکانی است و ما هر روز موقع نماز به مسجد می‌رویم و در آنجا نماز می‌خوانیم و تمام مراسمات را نیز در این مکان مقدس برگزار می‌کنند .</p>
<p><b>زمان: ۴ دقیقه</b></p>	<p><b>تعیین</b> <b>تکالیف و</b> <b>اقدامات</b> <b>بعدی</b></p> <p>از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا تمام فعالیت‌های کتاب فارسی و کتاب کار را خیلی مرتب و تمیز حل کنند و در جلسه بعد از درس جدید املاء گرفته می‌شود و باید از روی درس یک بار در مقابل بچه‌ها بخوانند . و بازدید جلسه قبل را توضیح دهند و گزارش آن را به کلاس ارائه دهند .</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان: ۱ دقیقه	کتاب فارسی دوم ابتدایی	معرفی منابع
---------------	------------------------	----------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)