

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**طراحی آموزشی درس کتابخانه ی کلاس ما ، فارسی پایه دوم**

|            |                       |                               |                        |                    |
|------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|
| مشخصات کلی | شماره طراحی آموزشی: ۱ | موضوع درس: کتابخانه ی کلاس ما | تاریخ اجرا:            | مدت اجرا: ۴۵ دقیقه |
|            | مجری:                 | کلاس: دوم                     | تعداد فراگیران: ۲۰ نفر | مدرسه:             |

**الف: قبل از تدریس**

**اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم**

| اهداف کلی  |     |     |       |        |
|--|-----|-----|-------|--------|
| آشنایی دانش آموزان با کتاب و کتاب خوانی  |     |     |       |        |
| ۱- تقویت مهارت های زبانی ( گوش دادن، سخن گفتن، خواندن، نوشتن )<br>۲- آشنایی با کتابخانه<br>۳- تقویت فرهنگ مطالعه<br>۴- تقویت روحیه<br>۵- مشارکت و همکاری<br>۶- آشنایی با منابع کسب اطلاعات<br>۷- آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی<br>۸- تقویت توانایی انجام فعالیتهای پیوسته با مهارت های زبانی و ادبی درس   |     |     |       |        |
| اهداف مرحله ای   |     |     |       |        |
| اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی)   |     |     |       |        |
| انتظارات در پایان آموزش  |     |     |       |        |
| عنصر برنامه درسی ملی   |     |     |       |        |
| تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق  |     |     |       |        |
| عنصر   |     |     |       |        |
| عرصه ارتباط با   |     |     |       |        |
| خلاق   | خدا | خود | تفکر  | شناختی |
| *  |     |     |       | شناختی |
|  | *   |     | ایمان | عاطفی  |
| *  |     | *   | علم   | شناختی |
|  |     | *   | عمل   | شناختی |
|  |     | *   | اخلاق | عاطفی  |
| *  |     |     | تفکر  | شناختی |
| بتواند منابع جمع آوری اطلاعات را نام ببرد و نحوه استفاده از آنها را توضیح دهد.<br>در نگهداری از کتاب تلاش می کند .<br>بتواند با (هم) کلمات جدید بسازد و معنی آن ها را بیان کند.<br>کتاب ها و مجله های مناسب سن خود را نام ببرد.<br>به عضویت در کتابخانه محله خود علاقمند شده و از آن کتاب بگیرد.<br>با همکاری دوستان خود کتاب های بلااستفاده و مازاد خود را به کلاس آورده و در کلاس کتابخانه ایجاد کند . |     |     |       |        |
| هدف های رفتاری آموزشی  |     |     |       |        |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
|                                      | کتاب - کتابخانه - مشارکت و همدلی   | <b>رئوس مطالب</b>                     |
|                                      | کتاب درسی - کارت های کلمه - درخت های آموزشی - سیستم کامپیوتر و پروژکتور<br>دفتر کتابخانه ی کلاسی و کارت های تشویقی که برای خواندن کتاب برای آن ها تهیه شده است   | <b>مواد و رسانه های آموزشی</b>        |
|                                      | ۱) کتاب داستان دارد و خوانده است .<br>۲) همکاری و مشارکت در گروه را تجربه کرده است .<br>۳) با کتاب خانه ی مدرسه از سال قبل آشناست .  | <b>پیش بینی رفتار ورودی</b>           |
| زمان ۲ دقیقه                         | ۱) سلام و احوال پرسی<br>۲) خواندن پیام قرآنی هفته<br>۳) حضور و غیاب<br>۴) دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان .   | <b>ایجاد ارتباط اولیه</b>             |
|                                      | میزها به صورت ۸۸ شکل چیده می شود و دانش آموزان به گروه های پنج نفری تقسیم می کنیم .  | <b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b> |
| زمان: متناوب                         | با چند کتاب داستان وارد کلاس می شوم . دانش آموزان با دیدن کتاب های توجه شان به درس جدید جلب می شود .   | <b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>       |
| زمان: ۳ دقیقه                        | سوال های کوتاه پاسخ از دانش آموزان :<br>۱) تا حالا کتاب داستان خوانده اید ؟<br>۲) هر کتابی را هر کسی می تواند بخواند ؟<br>۳) دوست دارید در کلاس کتابخانه داشته باشیم ؟<br>۴) از چه کتاب داستان هایی خوشتان می آید؟ | <b>ارزشیابی آغازین</b>                |
|                                      | مشارکتی ساده، پرسش و پاسخ  | <b>روش های تدریس</b>                  |
| <b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b> |  |                                       |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|                  |  |               |
|------------------|--|---------------|
| زمان:<br>۵ دقیقه | با چند کتاب داستان وارد کلاس می شوم . بچه ها بلند می شوند و بعد از سلام و صلوات و خواندن پیام قرآنی در جای خود می نشینند . | آماده<br>سازی |
|------------------|--|---------------|

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

| فعالیت های دانش آموزان  | فعالیت های معلم   |
|---|---|
| با خوش حالی به کتاب ها نگاه می کنند و انتظار دارند من برایشان داستان بخوانم . | با چند کتاب داستان وارد کلاس می شوم . بچه ها بلند می شوند و بعد از سلام و صلوات و خواندن پیام قرآنی در جای خود می نشینند .  |
| دانش آموزان پاسخ می دهند ۲۰ کتاب  | به بچه ها در باره کتاب و کتاب خوانی توضیحاتی را با روش پرسش و پاسخ می دهم . و علت گفتن کتاب به عنوان یار مهربان را توضیح می دهم و می گویم امروز می خواهیم در کلاس کتابخانه ی کوچکی درست کنیم . شما چند نفر هستید ۲۰ نفر خوب هر کدام از شما یک کتاب داستان بیاورید چند کتاب داریم ؟  |
| دانش آموزان به دقت گوش می دهند .  | آفرین تعدادی هم من آوردم این کتاب ها را به نوبت که ببرید بخوانید در واقع شما یک کتاب داشته اید ولی چهل کتاب را می خوانید . هر کس کتاب را ببرد بخواند و تمیز تحویل دهد یک کارت امتیاز می گیرد . واگر کسی داستانی را که می خواند طوری دوباره بنویسد که خودش دوست دارد قهرمان داستان اون کار را بکند ، دو کارت امتیاز می گیرد .<br>من از شما می خواهم که هر کدام یک کتاب را به کلاس بیاورید .<br>بچه ها جایی که در آن کتاب را نگه می دارند کتابخانه می گویند . و ما می توانیم با این کتاب های شما یک کتابخانه ی کوچک درست کنیم . توضیحات کامل درس را می دهیم .<br>ابتدا بچه ها در گروه درس را می خوانند (آرام) ، بعد خودم یک بار می خوانم یک بار هم از سیستم خوانده می شود .<br>از هر گروه یک نفر قسمتی از درس را با رعایت قواعد خواندن می خواند . |
| دانش آموزان در گروه ها مشورت می کنند .  | <b>نکات دستوری :</b><br>به کلمه ی (هم) توجه کنید این کلمه جلوی بعضی کلمه های دیگر می آید و یک کلمه جدید می سازد .<br>هم کلاس - هم گروهی - هم سن -<br>فکر کنید معنی این ها را می توانید بگویید؟ در گروه ها مشورت کنید . آفرین . هم گروهی یعنی دو نفر در یک گروه - هم کلاسی یعنی دو نفر در یک کلاس و... به مصوت (ای) نگاه کنید .<br>بچه ها این مصوت بساز ، مغز ، و خود خواه است یا هیچ کس دوست نمی شود در تمام حروف الفبا فقط و فقط با (ه و ه)  |
| دانش آموزان به دقت گوش می دهند .  |   |

ارائه درس جدید

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p><b>فعالیت‌ها</b><br/><b>ی خلاقانه</b><br/><b>دانش‌آمو</b><br/><b>زان</b></p> <p>از دانش‌آموزان می‌خواهیم یک نقاشی از یک کتابخانه بکشند .</p>  |
| <p><b>ج: فعالیت‌های تکمیلی</b></p> |  |
| <p><b>۵</b><br/><b>دقیقه</b></p>   | <p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b><br/>از دانش‌آموزان سؤالات زیر را می‌پرسیم ::<br/>۱- محله شما کتابخانه دارد ؟<br/>۲- کتابخانه چه فایده‌های دارد ؟</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b><br/>از دانش‌آموزان سؤالات زیر را می‌پرسیم ::<br/>۱) درس امروز درباره‌ی چه بود ؟<br/>۲) آیا هر کتابی برای شما مناسب است ؟<br/>۳) چگونه یک کتاب خوب پیدا کنیم ؟<br/>۴) چگونه می‌توانیم برای کلاس کتابخانه درست کنیم ؟</p> |
| <p>زمان: ۵ دقیقه</p>               | <p><b>جمع‌بندی</b><br/><b>و ساخت</b><br/><b>دانش</b><br/><b>جدید</b></p> <p>خلاصه نکات مهم درس روی تخته می‌نویسیم . و دانش‌آموزان آنها را یادداشت کنند .</p>   |
| <p>زمان: ۴ دقیقه</p>               | <p><b>تعیین</b><br/><b>تکالیف و</b><br/><b>اقدامات</b><br/><b>بعدی</b></p> <p>کلمه‌های بی‌نقطه درس را پیدا کن و بنویس و با ۹ تا ی آن‌ها جمله بساز .<br/>ده خط دیکته به بزرگ‌ترت بگو<br/>یک کتاب داستان به کلاس بیاور .<br/>درس را برای خانواده ات بخوان .</p>  |
| <p>زمان: ۱ دقیقه</p>               | <p><b>معرفی</b><br/><b>منابع</b></p> <p>کتاب فارسی دوم ابتدایی</p>   |