

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طراحی آموزشی درس نشانه (ط) فارسی پایه اول

مشخصات کلی	شماره طراحی آموزشی:	موضوع درس: نشانه (ط)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: اول	تعداد فراگیران:	مدرسه

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ط) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.

اهداف مرحله ای	<p>در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با صدای (ط) (شناختی) - تلفظ صحیح نشانه طا (روانی - حرکتی) - نوشتن صحیح صدا طا (روانی - حرکتی) - محل قرار گرفتن طا در کلمه و قوائد آن را بدانند . (شناختی) - کلماتی که صدای اول آن (ط) باشد را بگوید . (مهارتی) - محل قرار گرفتن آن در جدول را بدانند . (شناختی) - تشخیص نشانه (ط) در کلمات مختلف (روانی - حرکتی) - دور صدای (ط) را خط بکشد . (روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با صدای (ط) کامل کند . (روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با صدای (ط) کامل کند . (روانی حرکتی) - صدای (ط) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)
-----------------------	---

آموزشی رفتاری هدف های	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
			عصره ارتباط با

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

روش های تدریس		روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵	آماده سازی	آماده کردن پاورپوینت و سیستم کامپیوتر و پوسترهای نشانه (طا)

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
دانش آموزان به دقت به داستان و کلمات مثال زده گوش می دهند .	<p>جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.</p> <p>یکی بود . یکی نبود . غیر از خدای مهربون هیچ کس نبود.</p> <p>اعضای شهرک الفبا کم کم داشتند برای جشن الفبا آماده می شدند. مهمانها از دور و نزدیک دعوت می شدند تا خودشونو برای جشن آماده کنند. فقط سه خونه ی دیگه تو شهرک مونده بود که پریشه و جشن الفبا گرفته بشه. نشانه ای که امروز میخواست به شهرک بیاد رو قبلا صداشو شنیدین در واقع این نشانه می آمد که کمک حال نشانه ت غیر آخرت آخر باشه اما با یک شکل و نشانه دیگه بود. این نشانه فقط صداش مثل ت بود و برخلاف نشانه ی ت ت که دو برادر بودند این نشانه در هر قسمت کلمه که می آمد به یک شکل می آمد و هیچ برادری نداشت. یعنی چه در اول چه در وسط و چه در آخر به یک شکل بود. این نشانه یک دسته داشت که همیشه با او بود و تقریبا شکل ظاهری او مثل یک تیشه بود.</p> <p>این نشانه بجز صدای ت اسم هم داشت. بله این نشانه در شهرک الفبا به این شکل ط وارد شد. که اسمش ط و صداش ت است. این نشانه با قطار وارد شهرک الفبا شد و یک صندوق طلا سوغات برای اعضای شهرک با خودش آورده بود. اولین کاری که کرد مسابقه ی طناب کشی را در شهرک بین اعضا به راه انداخت در دست اعضا تشویق کننده یک قوطی داد تا با زدن ضربه روی قوطی ها نشانه هایی که مسابقه ی طناب کشی می کنند را تشویق کنند. و همه از ورود این نشانه خیلی خوشحال شدند، چون باعث شادی و نشاط آنها شده بود.</p> <p>خانه ی این نشانه کنار خانه ی ضاد بود. کلماتی که این نشانه درست می کرد مثل: خاطره، وطن، طوطی، خیاط، فاطمه، حیاط، طاووس و...</p> <p>آقای طا از شما بچه ها خواهش داره که تو نوشتن کلمات دقت کنی تا نشانه ی ت را با نشانه ی ط اشتباه نگیری و هر کلمه را با نشانه ی خودش بنویسی.</p> <p>آقای طا به شهرک الفبا خوش آمدید.</p>
دانش آموزان همفکری می کنند .	سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.
دانش آموزان کارت های آموزشی را می خوانند .	طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.

ارائه درس جدید

در جدول الفبا کارت نشانه (ط) را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	چند کلمه دیگر با نشانه (طا) نام ببرید .	فعالیت‌ها ی خلاقانه دانش‌آمو زان
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
۵ دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالاتی که در حین تدریس از دانش‌آموزان می‌پرسیم: چند نمونه کلمه با نشانه (طا) رو بیان کنید؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱) امروز چه نشانه‌ای یاد گرفتید؟ ۲) چه کلماتی دارای نشانه (طا) هستند؟ ۳) چند عکس نشانه (طا) را به دانش‌آموزان نشان می‌دهیم و از آنها می‌خواهیم کلمات مناسب آن را بنویسند. ۴) چند کلمه هم آغاز با (ط) نام ببرند.</p>	۵ دقیقه
زمان: ۵ دقیقه	خلاصه درس را برای دانش‌آموزان بیان می‌کنیم و یک نمونه کاربرگ درس را با کمک دانش‌آموزان پاسخ می‌دهیم .	جمع‌بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۴ دقیقه	از بچه‌ها می‌خواهیم که با کلماتی که با صدای (طا) یاد گرفته‌اند در دفتر خود جمله بسازند . چند کاربرگ از نشانه (طا) به دانش‌آموزان داده تا در منزل پاسخ دهند . از کلمات دارای نشانه (طا) در منزل نقاشی بکشند .	تعیین تکالیف و اقدامات بعدي
زمان: ۱ دقیقه	کتاب فارسی اول ابتدایی	معرفی منابع