

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طراحی آموزشی درس نگاره ۹ (مسجد) فارسی پایه اول

مشخصات کلی	شماره طراحی آموزشی:	موضوع درس: نگاره ۹ (مسجد)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: اول	تعداد فراگیران:	مدرسه

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با مسجد آشنا شوند .
اهداف مرحله ای	<p>در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <p>شناختی :</p> <p>۱- دانش آموز با مسجد به عنوان مکانی مقدس و محلی برای برگزاری امور دینی و فرهنگی و اجتماعی آشنا شود .</p> <p>۲- دانش آموز با قرآن آشنا شود .</p> <p>۳- دانش آموز با نحوه وضو گرفتن همراه بزرگتر ها آشنا شود .</p> <p>۴- دانش آموز با مودن، امام جماعت، نماز گزاران ، وسایل موجود در مسجد آشنا شود .</p> <p>روانی - حرکتی :</p> <p>۱- در دانش آموز انگیزه حضور در مسجد محل به عنوان مکانی برای آرامش اجتماع مذهبی ارتباط با خدا ایجاد شود .</p> <p>۲- دانش آموزان بتواند کلمات کلیدی درس مثل قرآن و مسجد را تلفظ کند .</p> <p>۳- انگیزه نماز خواندن و ذکر خدا در دانش آموز تقویت شود .</p> <p>۴- دانش آموز بتواند سوره های کوچک را بخواند .</p> <p>عاطفی :</p> <p>۱- دانش آموز به رعایت نظم و ترتیب و بهداشت در مسجد دقت و توجه کند .</p> <p>۲- دانش آموز برای رفتن به مسجد علاقمند شود .</p> <p>۳- دانش آموز ارتباط موثر با دیگران و مشارکت با گروه را بیاموزد .</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف‌های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با				عنصر			
خود	خدا	خلق	خلقت				
*		*		تعقل	شناختی	دانش آموز هدف از رفتن به مسجد و نماز خواندن در آن را تشخیص دهد .	
	*			ایمان	عاطفی	خداوند را به خاطر نعمت نماز خواندن شکرگزاری کند .	
		*	*	عمل	شناختی	با مسجد به عنوان مکانی مقدس و محلی برای برگزاری امور دینی و فرهنگی و اجتماعی آشنا شود .	
		*	*	علم	شناختی	دانش آموز با مؤذن، امام جماعت، نماز گزاران ، وسایل موجود در مسجد و وظایف آن ها آشنا شود .	
			*	عمل	شناختی	دانش آموزان بتواند کلمات کلیدی درس مثل قرآن و مسجد را تلفظ کند .	
*	*		*	اخلاق	عاطفی	دانش آموز برای رفتن به مسجد علاقمند شود .	
*			*	تعقل	شناختی	انگیزه نماز خواندن و ذکر خدا در دانش آموز تقویت شود .	
قرآن - جانماز - اذان - پرده - پنجره - مسجد							رئوس مطالب
کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی							مواد و رسانه‌های آموزشی
دانش آموز با نگاره های قبلی و مطالب آنها آشناست.							پیش بینی رفتار ورودی
زمان ۲	پس از سلام و احوال پرسی با بچه ها و اطلاع از وضعیت جسمی آنها تکالیف درس قبلی را یک بررسی کلی می کنیم .						ایجاد ارتباط اولیه
دانش آموزان را گروه بندی کرده و میزها را به صورت U شکل قرار می دهیم .							گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: متناوب	چند تصویر از مسجدها و نمازگزاران و کارهایی که در مسجد انجام می شود را به دانش آموزان نشان می دهیم تا توجه آنها به درس جدید جلب شود .	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۳ دقیقه	۱- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با س و م را نام ببرد. ۲- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید. ۳- پرسش هایی از جهت بالا، پایین، چپ و راست و زیر و رنگ ها	ارزشیابی آغازین
	پرسش و پاسخ، سخنرانی و همیاری دانش آموزان و قصه گویی.	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	آماده کردن فیلم آموزشی و سیستم کامپیوتر و پوستره های نگاره ۹	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
<p>پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروه‌بندی دانش‌آموزان ، درس را شروع می‌کنیم.</p> <p>بهرتر است معلم کلاس را با یاد خدا و یکی از داستان های قرانی یا سوره ای کوچک از قران شروع کند. از خاطرات دانش‌آموزان به مسجد رفتن و یا داستان هایی که در آن از تجربیات خوب بچه ها از مسجد گفته شده استفاده شود.</p> <p>در بهترین حالت با هماهنگی مدیر و خانواده ها دانش‌آموزان را به مسجد ببریم و تا از نزدیک با کار کردهای مسجد آشنا شوند و وضو گرفتن را به آنها آموزش دهیم.</p>	<p>دانش‌آموزان به دقت به داستان و کلمات مثال زده گوش می‌دهند .</p>
<p>برای ایجاد انگیزه صدای اذان به همراه تصویری از مسجد و گنبد و گل دسته نمایش می‌دهیم - شعرهایی در خصوص درسی می‌خوانیم مثلا: ائل مثل پروانه نشسته روی شانه</p> <p>صدامیاد چه نازه می‌گه وقت نمازه</p> <p>به این صدا چی می‌گن اذان و اقامه می‌گن</p> <p>شیطونه ناراحته دنبال په فرصته</p> <p>می‌گه اهای مسلمون نماز رو بعدا بخون</p> <p>هرکسی که زرنگه با شیطونه می‌جنگه</p> <p>وقت نماز که میشه هر کاری تعطیل میشه</p> <p>نماز چقدر شیرینه اول وقت همینه</p> <p>می‌توان از بچه‌ها خواست این شعر را حفظ کنند و با هم همخوانی کنند.</p> <p>- کلمات جدید درس را با فونت درشت پای تابلو می‌زنیم و بعد از تکرار و تمرین می‌خواهیم کلمه را بخوانند و به شکل مربوطه وصل کنند یا شکل را نشان دهند. مثلا پرده را در کلاس نشان دهند.</p>	<p>دانش‌آموزان گوش داده و فعالیت های خواسته شده را انجام می‌دهند .</p>
<p>-در قسمت بین و بگو علاوه بر تصویر کتاب، مجموعه تصاویری در ضمیمه آورده شده برای اینکه دانش‌آموزان برایش داستان بگویند</p> <p>- بعد از آموزش وضو توسط معلم ، تصاویری که در ضمیمه آورده شده را به دانش‌آموزان می‌دهیم و می‌خواهیم به ترتیب آنها را کنار هم بگذارند. می‌توان یک تصویر را به دانش‌آموز نشان داد و از آنها پرسید مرحله چندم است و آن را رنگ بزنند. (مخصوصی دانش‌آموزان ضعیف تر) برای فعالیت به دوستانت بگو بعد از اینکه دانش‌آموزان نام مسجد محله شان را گفتند آن را نقاشی کنند. یا از مسجد محله شان با کمک بزرگترها عکس بگیرند. برای ایجاد تنوع می‌توان از فیلمی که در این رابطه موجود است و چند نمونه در ضمیمه آورده شده است را استفاده کرد.</p>	<p>دانش‌آموزان به خوبی به مطالب گفته شده گوش می‌دهند .</p>

مدت زمان: ۲۰ دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

<p>به دانش آموزان می گوئیم یک نقاشی از مسجد در کلاس بکشند .</p>	<p>فعالیت‌ها ی خلاقانه دانش‌آمو زان</p>
---	--

ج: فعالیت‌های تکمیلی

<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم :</p> <p>این جا کجاست؟ خانم ها در کدام سمت تصویرند؟ وقتی قرآن میخوانند شما چه کار میکنید؟ نام مسجد محله تان چیست؟ در مسجد چه کار مینند؟ امام جماعت بعد از نماز در کجا سخنرانی میکند؟ در تصویر چه چیزهایی مبینی؟ روی منبر چه چیزی است؟ مردم چه کار میکنند؟ قرآن را روی چه میگذارند؟ مردم چگونه نشسته اند؟ شما وقتی میخواهید به مسجد بروید چه میکنید؟ جلوی هر کسی چه چیزی مبینی؟ کفش هایتان را کجا میگذارید؟ اقایان در کدام سمت تصویرند؟ مهر از کجا برمیدارید؟ وقتی در مسجد نذری میگیریم چه کار میکنیم؟ برای قرآن خواندن باید چه کار هایی انجام دهیم؟ امام جماعت را نشان بده؟ چه کار میکند؟ موزن را نشان بده؟ چه کار میکند؟ خانم ها و آقایان به چه وسیله ای جدا شدند؟ چه رنگی است؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱) امروز چه چیزی یاد گرفتید؟ ۲) در مسجد محله شما چه کارهایی انجام می شود؟ ۳) چرا باید نماز بخوانیم؟</p>	<p>۵ دقیقه</p>
--	---------------------------

<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان می کنیم و یک نمونه کاربرگ درس را با کمک دانش آموزان پاسخ می دهیم .</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
----------------------	--	---

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۴ دقیقه	بررسی کتاب بنویسیم و کامل کردن خانه های ارزشیابی توصیفی	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	کتاب فارسی اول ابتدایی	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir