

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طراحی آموزشی درس خوا استثنا فارسی پایه اول

مشخصات کلی	شماره طراحی آموزشی:	موضوع درس: خوا استثنا	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: اول	تعداد فراگیران:	مدرسه

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (خوا استثنا) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
اهداف مرحله‌ای	<p>در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با (خوا) استثنا - آشنایی با کلمات دارای خوا استثنا - کتاب و اهمیت مطالعه و کتاب خوانی - علاقه به خواندن کتاب های غیر درسی - احترام به یکدیگر و ابراز علاقه به اعضای خانواده

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		هدف‌های رفتاری آموزشی
		عرصه ارتباط با		
		عناصر	علاقه	
	شناختی	تفکر	دور صدای کلمه هایی که در آن ها (خوا) صدای (خا) می دهد را خط بکشد.	
	عاطفی	ایمان	خداوند را به خاطر قدرت علم آموزی تشکر نماید .	
	شناختی	درک	صدای خوا را بتواند تشخیص بدهد.	
	شناختی	علم	توانایی خواندن متن با تلفظ صحیح را داشته باشد .	
	شناختی	عمل	با کلماتی که حرف (خوا استثنا) دارد جمله بسازد.	
	عاطفی	اخلاق	تمرینات را با علاقه انجام دهد.	
	شناختی	تفکر	موارد کاربرد این حرف (خوا) را یاد بگیرد.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		(خوا) استثناء -- کلمات استثناء	رئوس مطالب
		تابلو - گچ - تابلو پاک کن - کارت های آموزشی - کتاب و تصاویر کتاب	مواد و رسانه های آموزشی
		دانش آموز نشانه های قبلی و صداها و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها را می داند	پیش بینی رفتار ورودی
زمان ۲		پس از سلام و احوال پرسی با بچه ها و اطلاع از وضعیت جسمی آنها تکالیف درس قبلی یک بررسی کلی می شود.	ایجاد ارتباط اولیه
		دانش آموزان را گروه بندی کرده و میزها را به صورت U شکل قرار می دهیم .	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب		ابتدا وقتی وارد کلاس می شویم بعد از سلام و احوال پرسی از دانش آموزان پاورپوینت را اجرا می کنیم. و دو پوستر آموزشی نشانه خوا استثناء را به دانش آموزان نشان می دهیم.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۳ دقیقه		از دو یا چند نفر از بچه ها می خواهیم که پای تابلو بیایند و کلمات درس قبل مثل (پژمرده - ژاکت - منیژه و...) را روی تابلو بنویسند و با آنها جمله بسازند.	ارزشیابی آغازین
		قصه گویی - پرسش و پاسخ - اعضای تیم	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس			
زمان: ۵		آماده کردن پاورپوینت و سیستم کامپیوتر و پوسترهای نشانه خوا	سازی آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
دانش آموزان به دقت به داستان و کلمات مثال زده گوش می دهند .	<p>اول می گوئیم بچه ها امروز می خواهم برای شما داستان تعریف کنم.</p> <p>به نام آنکه باشد مهربان تر ز بابا و ز مادر</p> <p>یک روز حرف (خ) با حرف (ا) می خواستند بروند جشن تولد که ناگهان حرف (و) او او ... کنان آمد و گفت من هم با شما می ایتم. آنها قبول نکردند گفتند: چون تو هر دفعه یک صدایی از خود در می اوری . صدای (و) کمی فکر کرد و گفت :من قول می دهم که ساکت باشم. و محکم به صدای (خ) بچسیم و دست (ا) را هم بگیرم و آنها با هم به جشن رفتند همه در جشن آنها را سه تا می دیدند ولی صدای دو نفر می آمد خیلی جالب بود برای همین آمدند کلمات دیگری ساختند .</p> <p>مثل کلمات زیر :</p> <p>خـــــواهش - بخـــــوانیم خـــــواب - خـــــواهر</p> <p>خواندن -</p>
دانش آموزان کارت های آموزشی را می خوانند .	<p>بعد از کارت های آموزشی مربوط به درس استفاده می کنیم ابتدا تصویر کارت را به بچه ها نشان می دهیم و به بچه ها می گوئیم این تصویر چه آنها می گویند تخت خواب و بعد نوشته پشت کارت را نشان می دهیم و به بچه ها می گوئیم بخوانند و کارت های دیگر را هم به همین شکل عمل می کنیم</p>
دانش آموزان به دقت گوش می دهند و روخوانی می کنند .	<p>سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید باهم گروهی های خود همفکری کنند و سولاتی در مورد تصویر می پرسیم. درس را دوبار روان خوانی می کنیم و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس را بخوانند. محل قرار گیری نشانه خوا را در جدول الفبا به دانش آموزان نشان می دهیم.</p> <p>پس از آن می گوئیم دانش آموزان کلمه ، این نشانه حق داره از ما ناراحت باشه . ما در درس جدید دیگه صداهای نمی کنیم تا ساکت برای خودش بشینه . ما فقط این نشانه را می نویسیم و هیچ صدایی از خودش نداره . روی تصویر عنوانی کتاب کار کرده و واژگان (خواب ، خواندن و ...) را استخراج کرده و کارت های آن را روی تابلو میچسبانیم .</p> <p>کلمه های خواهر ، خواب ، خواندن ، خوابیدن و خواهش را روی تابلو نوشته و توجه بچه ها را به این نکته ی مهم جلب می کنیم ک درخوا نشانه ی (و) نوشته می شود اما خوانده نمی شود . توضیح می دهیم که (و) در (خوا) هیچ صدایی ندارد و فقط نوشته می شود. اشاره به داستان بیان کردیم .</p> <p>توضیح می دهیم که هر کلمه ای که مربوط به خواهر باشه اینطور نوشته میشه . و روی تابلو بنویسید : خواهر ، خواهرم ، خواهرشان و ...</p>
دانش آموزان به دقت گوش می دهند .	<p>کلمات خواهش و می خواهم را نیز روی تابلو نوشته و در جمله به کار ببرید .</p> <p>دوباره توضیح دهید که فقط همین کلماتی را که آموزش دادیم را با این (خوا)</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>از دانش آموزان می خواهیم چند نمونه کلمه دیگر با (خوا استثنا) را با کمک هم گروهی های خود بنویسند .</p>	<p>فعالیت‌ها ی خلاقانه دانش آمو زان</p>
<p>ج: فعالیت‌های تکمیلی</p>	
<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم : چند نمونه کلمه با خوا استثنا رو بیان کنید ؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی ۱) امروز چه نشانه ای یاد گرفتید؟ ۲) چه کلماتی دارای خوا استثنا هستند ؟ ۳) چند عکس خوا استثنا به دانش آموزان نشان می دهیم و از آنها می خواهیم کلمات مناسب آن را بنویسند .</p>	<p>تک و</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>معرفی منابع</p>