

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| طراحی آموزشی درس خیلی کوچک ، خیلی بزرگ علوم ششم | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|-----------------------|-----|-----|------|
| مشخصات کلی | شماره طراحی آموزشی: ۱۰ | موضوع درس: خیلی کوچک ، خیلی بزرگ (صفحه ۸۱ و ۸۲) | تاریخ اجرا: | مدت اجرا: ۴۵ دقیقه | | | | |
| | مجری: | کلاس: | تعداد فراگیران: | مدرسه : | | | | |
| الف: قبل از تدریس | | | | | | | | |
| اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم | | | | | | | | |
| هدف کلی | آشنایی دانش آموزان با میکروسکوپ و کاربرد آن | | | | | | | |
| اهداف مرحله ای | ۱- دانش آموزان با تاریخچه ی میکروسکوپ آشنا شوند . ۲- دانش آموزان با میکروسکوپ های امروزی آشنا شوند . ۳- دانش آموزان با نحوه ی کار با میکروسکوپ آشنا شوند . ۴- دانش آموز بتواند از میکروسکوپ استفاده کند . | | | | | | | |
| هدف های رفتاری آموزشی | اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش | | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق | | | | |
| | | | | عنصر | عرصه ارتباط با | | | |
| | | | | | خود | خدا | خلق | خلقت |
| | دانش آموز میکروسکوپ های قدیمی و جدید را با هم مقایسه کند. | | شناختی | تفکر | | * | | |
| | دانش آموز ، خداوند را به خاطر قدرتش شکر گزار باشد . | | عاطفی | ایمان | | * | | |
| | دانش آموز با یاخته های گیاهی و جانوری آشنا شود . | | شناختی | علم | * | * | | |
| | دانش آموز با استفاده از میکروسکوپ یاخته های (گیاهی ، جانوری ، بزاق دهان) را نشان دهد. | | شناختی | عمل | * | * | | |
| | دانش آموزان نسبت به کار با میکروسکوپ علاقه نشان دهند. | | عاطفی | اخلاق | * | * | | |
| دانش آموز در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید. | | عاطفی | اخلاق | * | * | | | |
| رئوس مطالب | میکروسکوپ - یاخته گیاهی و جانوری | | | | | | | |
| مواد و رسانه های آموزشی | میکروسکوپ ، تصویر میکروسکوپ ، یاخته های گیاهی و جانوری ، پروژکتور و لپ تاپ ، تخته وایت برد و مازیک | | | | | | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| | دانش آموزان با ذره بین آشنایی دارند . دانش آموزان عکس میکروسکوپ را دیده اند . | پیش بینی رفتار ورودی |
| زمان : ۲ | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل | ایجاد ارتباط اولیه |
| | کلاس درس به صورت یو شکل و گروه های پنج نفری | گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی |
| زمان : متناوب | معلم با یک میکروسکوپ وارد کلاس شود . | روش ایجاد و تداوم انگیزه |
| زمان : ۳ دقیقه | سوال : بچه ها یاد تونه سال قبل یاد گرفتیم وقتی چیزی خیلی خیلی ریز باشه باید از چی استفاده کنیم ؟ اشاره به درس عدسی ها و ذره بین | ارزشیابی آغازین |
| | کار گروهی (انجام آزمایش) پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، سخنرانی | روش های تدریس |
| ب: فعالیت های مرحله حین تدریس | | |
| زمان : ۵ دقیقه | آماده کردن میکروسکوپ و وسایل آزمایش – آماده کردن پروژکتور و کامپیوتر | سازی آماده |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

راهنمای درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

| فعالیت های دانش آموزان | فعالیت های معلم |
|---|--|
| دانش آموزان به دقت گوش می دهند . | ابتدا معلم به معرفی ابزاری که با خود به کلاس آورده یعنی میکروسکوپ می پردازد (برای دیدن اشیا بسیار ریز) و سپس تاریخچه ی آن را برای دانش آموزان بیان میکند . |
| دانش آموزان به دقت گوش می دهند . | معلم تعدادی تصویر از میکروسکوپ های قدیمی و جدید را به دانش آموزان نشان می دهد. (می توان از پروژکتور و یا عکس چاپ شده کمک گرفت) و توضیح می دهد که همه ی میکروسکوپ ها از کنار هم قرار رفتن چندین عدسی ساخته می شن . در این میکروسکوپ ها نور از یک منبع نوری به نمونه تایید می شود و از عدسی ها عبور می کند و می توانیم تصویر نمونه را بزرگتر و روشن تر ببینیم . جدیدترین و پیشرفته ترین میکروسکوپ ها می تونن تصویر نمونه را تا ۲۰۰۰ برابر بزرگتر کنند . |
| دانش آموزان به دقت به میکروسکوپ نگاه می کنند . | سپس معلم نمونه ی میکروسکوپی را که به کلاس آورده به دانش آموزان نشان می دهد و نحوه ی کار و بخشهای مختلف آنرا معرفی می کند . |
| دانش آموزان آزمایش را انجام می دهند و نتیجه آن را یادداشت می کنند . | سپس به آزمایشگاه رفته معلم به هر گروه یک میکروسکوپ می دهد و از آن ها می خواهد تا تعدادی از یاخته های سطحی کنده شده دهان را به همراه مقداری بزاق دهان به روی لام منتقل کنند پس از گسترش آن ، لام را روی آن قرار دهند و زیر میکروسکوپ مشاهده کنند . شکل آن چه را مشاهده می کنند در دفتر خود بکشند . |
| مدت زمان: ۲۰ دقیقه | |

از دانش آموزان می خواهیم نقاشی از میکروسکوپ بکشند .

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| ج: فعالیت‌های تکمیلی | |
|----------------------|--|
| ۵ دقیقه | <p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>از دانش آموزان سؤالات زیر را می پرسیم ::</p> <p>- میکروسکوپ های قدیمی و جدید با هم چه تفاوتی دارند؟</p> <p>- از میکروسکوپ برای چه کارهایی استفاده می شه؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>میکروسکوپ با استفاده از چه ساخته می شود؟</p> <p>مراحل کار با میکروسکوپ را شرح دهد .</p> |
| زمان: ۵ دقیقه | <p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p> <p>خب بچه ها امروز با هم یاد گرفتیم که برای دیدن چیز های خیلی ریز از چی استفاده می کنیم؟ میکروسکوپ همینطور فهمیدیم که برای ساخت یک میکروسکوپ ما نیاز به چندین عدسی داریم .</p> <p>از میکروسکوپ هم برای مشاهده ی یاخته های گیاهی و جانوری هم استفاده می شه و ما می تونیم تصور آن ها مشاهده کنیم .</p> <p>پس نتیجه می گیریم که : (نظرات بچه ها در مورد فواید میکروسکوپ)</p> <p>و معلم برای جمع بندی اضافه می کنه که ما برای پیشرفت علم نیاز زیادی به میکروسکوپ داریم تا دانش ما روز به روز گسترش پیدا کنه .</p> <p>روخوانی متن درس توسط دانش آموزان</p> |
| زمان: ۴ دقیقه | <p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p> <p>تحقیق در خصوص تاریخچه ی میکروسکوپ ها بنویسید و به کلاس بیاورید .</p> |
| زمان: ۱ دقیقه | <p>معرفی منابع</p> <p>کتاب علوم ششم ابتدایی - سایت رشد</p> |