

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طراحی آموزشی درس جنگل برای کیست علوم ششم						
مشخصات کلی	شماره طراحی آموزشی:	موضوع درس: جنگل برای کیست صفحه ۹۳ و ۹۴	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه		
	مجری:	کلاس: دوم	تعداد فراگیران:	مدرسه :		
<b>الف: قبل از تدریس</b>						
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم</b>						
<b>هدف کلی</b>	<b>آشنایی با لزوم حفظ محیط زیست</b>					
	آشنایی با تاثیر حفظ محیط های طبیعی در ارتباط بین جانداران آشنایی با تنوع ارتباط بین جانداران آشنایی با وابستگی جانداران به زیستگاهشان آشنایی با محیط طبیعی پیرامون خود ( جانوران و گیاهان بومی) آشنایی با چگونگی حفاظت از محیط زیست پیرامون					
<b>اهداف مرحله‌ای</b>						
<b>هدف‌های رفتاری آموزشی</b>	<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
			عنصر	عرصه ارتباط با		
		خود		خدا	خلق	خلقت
		شناختی	تفکر	*		
		عاطفی	ایمان	*		
		شناختی	علم	*	*	
		شناختی	عمل	*		
		عاطفی	اخلاق	*		
	عاطفی	اخلاق	*			
<b>رئوس مطالب</b>	محیط زیست - حفظ محیط زیست - زیستگاه					
<b>مواد و رسانه‌های آموزشی</b>	کتاب، مازیک، تخته وایت برد، تصاویر و فیلم جانداران، وسایل نمایش					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	دانش آموزان در مورد محیط زیست اطلاعات دارند . دانش آموزان در مورد زیستگاه های جانوران اطلاعات دارند .	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان : ۲	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل	<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
	کلاس درس معمولی با گروه های کوچک ( گروه های ۳ الی ۴ نفره)	<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: متناوب	نمایش: تعدادی تصویر از جانداران منقرض شده آماده می کنیم و به دانش آموزان نشان می دهیم. از آن ها می خواهیم نام این جانوران را بگویند.	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان: ۳ دقیقه	ورودی: از دانش آموزان سوالاتی درباره ی درس گذشته می پرسم: ۱- مثالی از زنجیره غذایی بیان کنند. ۲- فرق محیط طبیعی و محیط مصنوعی را بیان کنند. تشخیصی: از دانش آموزان می خواهیم در گروه های خود مشورت کنند و موجودات و درختان بومی محل زندگی خود را به کلاس گزارش دهند.	<b>ارزشیابی آغازین</b>
	روش تلفیقی (نمایشی، مشارکتی، پرسش و پاسخ)	<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵	آماده کردن کامپیوتر و پروژکتور و فیلم تدریس	<b>سازی آماده</b>

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
دانش آموزان به دقت فیلم را تماشا می کنند و به صحبت های معلم گوش داده و پاسخ سوالات را می دهند .	فیلم زندگی شته، مورچه ها، شیر، کروکدیل، مرغ دریایی و ... را نمایش می دهیم و از آن ها می خواهیم راجع به فیلم پخش شده توضیح ارائه دهند. خودمان توضیحات آن ها را کامل می کنیم. ( می توانیم از قبل اطلاعاتی راجع به شیر ایرانی، مرغ دریایی و ... جمع آوری کنیم). در مورد شیر ایرانی و عوامل منقرض شدن آن ها اطلاعاتی به دانش آموزان می دهیم و از آن ها می خواهیم پیشنهاداتی را مطرح کنند و بگویند چگونه می توان از انقراض بقیه ی حیوانات جلوگیری کرد؟
دانش آموزان به دقت نمایش را نگاه می کنند .	از قبل گروه نمایشی با موضوع درختکاری آماده می کنیم. نمایش به صورت پantomیم است و تمام حرکات آرام و آهسته هستند. نمایش از این قرار است که یک پسر کوچک نهالی را می کارد. نهال بسیار کوچک است. پسر هر روز به نهال آب می دهد و از آن مراقبت می کند. پسر و نهال با هم بزرگ می شوند. پسر زیر سایه ی نهال که حالا درخت شده است استراحت می کند، درس می خواند و بازی می کند. حالا درخت ( یکی از دانش آموزان در نقش درخت است و کاملاً لباس سبز پوشیده است و صورت و دست هایش را به رنگ سبز درآورده است) کاملاً بزرگ شده، پسر قصه هم مرد شده و تشکیل خانواده داده است. بچه های او اکنون می توانند از میوه های درخت بچینند و بخورند و زیر سایه اش بازی کنند.
دانش آموزان به دقت گوش می دهند و نکات را یادداشت می کنند .	در پایان درخت به سخن می آید و آیات و روایاتی که از درخت کاری وجود دارد را برای سایرین بیان می کند. او هم چنین از فواید درخت برای محیط زیست و انسان-ها می گوید و بینندگان را به کاشتن نهال تشویق می کند و از آن ها می خواهد مراقب خواهر برادرهایش باشند که در معرض از بین رفتن هستند.
دانش آموزان پاسخ می دهند .	پس از پایان نمایش از دانش آموزان می پرسیم که آیا اطلاع دارند که روز درخت کاری چه روزی است؟ و با هم قرار می گذاریم تا در روز درخت کاری در اطراف مدرسه نهال بکاریم.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p><b>فعالیت‌ها</b> <b>ی خلاقانه</b> <b>دانش آموزان</b> <b>زان</b></p> <p>از دانش آموزان می خواهیم نقاشی درباره محیط زیست و جانورات و زیستگاه های آنها بکشند .</p>
<p><b>ج: فعالیت‌های تکمیلی</b></p>	
<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b> از دانش آموزان سؤالات زیر را می پرسیم :: درخت کاری چگونه انجام می شود؟ چکار کنیم که درخت کم تری قطع شود؟ چگونه از حیوانات محل زندگیمون محافظت کنیم؟</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b> دانش آموزان می خواهم گیاهان بومی را تعریف کنند. چرا باید گیاهان بومی محلی خودمان را بشناسیم؟</p>	<p><b>۵ دقیقه</b></p>
<p>از دانش آموزان می خواهم با یکدیگر مشورت کنند و بگویند از آغاز زنگ تا کنون چه چیزهایی یاد گرفته اند و با هم تبادل نظر کنند. نتیجه گیری: خب بچه ها از همه ی بحث های امروز نتیجه می گیریم که طبیعت از مواهب الهی هست و نعمت بزرگیه که خداوند به انسان داده. پس ما باید هر جوری که می تونیم از اون محافظت کنیم . مثلا می تونیم با کاشتن درخت و کمتر آشغال ریختن در مکان های تفریحی به حفظ محیط زیست کمک کنیم.</p>	<p><b>جمع بندی</b> <b>و ساخت</b> <b>دانش</b> <b>جدید</b></p> <p><b>زمان: ۵ دقیقه</b></p>
<p>نوشتن یک داستان کوتاه در مورد عبارت ( جنگل برای کیست؟)</p>	<p><b>تعیین</b> <b>تکالیف و</b> <b>اقدامات</b> <b>بعدي</b></p> <p><b>زمان: ۴ دقیقه</b></p>
<p>کتاب علوم ششم ابتدایی - سایت رشد</p>	<p><b>معرفی</b> <b>منابع</b></p> <p><b>زمان: ۱ دقیقه</b></p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)