

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ملی علوم سوم درس خوراکی ها

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: خوراکی ها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: سوم	تعداد فراگیران:	مکان: کلاس درس

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها					سطح هدف	
آشنایی دانش آموزان با گروه های مواد غذایی					هدف کلی	
۱- دانش آموز بداند گوشت و تخم مرغ جزء کدامیک از مواد غذایی هستند. ۲- دانش آموز بتواند چند قلم خوراکی که در طبقه بندی غلات هستند ؛ را نام ببرد. ۳- دانش آموز مواد غذایی سالم و ناسالم را از هم تشخیص دهد.					اهداف مرحله ای	
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		هدف های رفتاری آموزشی	
عرصه ارتباط با						
خفت	خلاق	خدا	خود	عنصر		
			*	تعقل		شناختی درک و فهم
	*		*	تعقل		شناختی کاربردی
		*		ایمان		نگرشی
		*		ایمان		نگرشی
	*		*	علم		شناختی کاربردی
	*		*	علم		مهارت کاربردی
	*		*	عمل		مهارت
*			*	اخلاق	نگرشی	
*		*	*	ایمان	نگرشی	
خوراکی ها - مواد سالم - مواد ناسالم					رئوس مطالب	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

تخته سیاه یا وایت برد ، کتاب درسی ، چند نمونه خوراکی ، تصاویر یا فیلم از مواد غذایی		مواد و رسانه های آموزشی
ورودی: دانش آموزان تا حدودی با انواع مواد غذایی آشنا هستند .		پیش بینی رفتار ورودی
زمان : ۵ دقیقه	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب ۳)سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان ۴)گروه بندی دانش آموزان	ایجاد ارتباط اولیه
گروه بندی بر اساس سطح علمی دانش آموزان و روابط دوستی آنها در ابتدای سال انجام گرفته است و با توجه به فضای در دسترس هر گروه بصورت لاشکل اطراف یک میز جمع شده اند به نحوی که به تابلو و پروژکتور دید کافی داشته باشند		گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۲ دقیقه	ورود به کلاس و احوال پرسی و بیان مناسبت روز حضور و غیاب دانش آموزان و بررسی وضعیت ظاهری و روحی آنها دیدن تکالیف جلسه قبل استفاده از عکس ها و فیلم ها برای مواد غذایی . جهت ایجاد انگیزه می توان کلیپ یا فیلم کوتاهی در مورد تولید مواد غذایی نمایش داد . یا چند خوراکی که از قبل آماده کرده ایم را به دانش آموزان بدهیم تا موقع تدریس آن را بخورند.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۳ دقیقه	جهت انجام ارزشیابی تشخیصی می توان سوالات زیر را از دانش آموزان پرسید. بدن ما برای تامین انرژی به چه نیاز دارد؟ تا به حال برای خرید به سوپر مارکت رفته اید؟ آنجا چه خوراکی خریده اید؟	ارزشیابی آغازین
سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ، بارش مغزی		روش های تدریس

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس

زمان: ۳ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکالیف جلسه ی قبل گروه بندی: بدین صورت که روی ۵ مقوا نام گروه ها را مینویسیم و به میزها می چسبانیم و دانش آموزان به ترتیب میروند و روی میزی که دوست دارند در آن گروه باشند می نشینند.	آماده سازی
---------------	--	-------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
به تصاویر با دقت نگاه می کنند و در رابطه با آنها با یکدیگر بحث می کنند. دانش آموزان نظرات خود را مطرح می کنند.	ابتدا تصاویری را که به کلاس آورده ایم (و همچنین خوراکی ها) را به دانش آموزان نشان می دهیم. بعد از آنها می پرسیم کدامیک از مواد غذایی را در صبحانه و کدام یک را در وعده ی نهار استفاده می کنیم. یک جدول مانند جدول کتاب بر روی تخته رسم کرده و نظرات دانش آموزان را بر روی آن می نویسیم.
دانش آموزان با یکدیگر بحث کرده و نظرات خود را بیان می کنند. دانش آموزان به صحبت های معلم با دقت گوش می دهند.	درباره ی مواد غذایی سالم و ناسالم سوالاتی از آنها می پرسیم. توضیحات تکمیلی را درباره ی غذا های سالم و ناسالم ارائه می دهیم.
دانش آموزان تجربه های خود را بیان می کنند. دانش آموزان علاوه بر گوش کردن نظرات خود را بیان می کنند.	به آنها درباره ی مصرف مواد غذایی نکاتی را گوش زد می کنیم. به کمک جدولی که بر روی تخته رسم کرده ایم مواد غذایی را گروه بندی می کنیم و می گوئیم هر یک از مواد غذایی در کدام گروه قرار می گیرند.
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	

ارائه درس جدید

ج: فعالیت های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)	۱ ۱ ۱
حل فعالیت . پاسخ به سوال هایی که در حین درس انجام می شود.	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>سوالاتی درباره مواد سالم و غیر سالم از آنها می پرسیم .</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>چرا ما در طول روز غذا می خوریم. چرا باید هنگام خرید مواد غذایی به تاریخ مصرف آنها توجه کنیم. مصرف زیاد نمک و شکر چه مشکلاتی را برای ما به وجود می آورد. تخم مرغ جزء کدامیک از مواد غذایی است. دو نمونه از مواد غذایی گروه غلات نام ببرد. چند مثال برای غذا های سالم و ناسالم بنویسد.</p>	
زمان: ۵ دقیقه	<p>به کمک دانش آموزان مواد غذایی را به چهار گروه طبقه بندی می کنیم و مثال هایی برای هر گروه می آوریم و در پایان نیز مروری بر غذاهای سالم و ناسالم داریم. از روی متن کتاب روخوانی شود و دانش آموزان خط بری کنند.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>یک جدول تهیه کند و برای هر یک از گروه های مواد غذایی مثال هایی بزند و به کلاس ارائه دهد. درباره ی طبقه بندی مواد غذایی نقاشی بکشد.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>کتاب علوم سوم - معرفی سایتهای مرتبط و کتب مختلف</p>	<p>معرفی منابع</p>

www.asebankafinet.ir