

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی	
طرح درس روزانه	
مقطع: ابتدایی پایه: دوم	
نام کتاب: فارسی بخوانیم دوم ابتدایی	موضوع درس: مسجد محله ما
مدت جلسه: ۴۵ دقیقه	تهیه و تنظیم:
صفحات: ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	
اهداف کلی	<p>۱- آشنایی با مسجد به عنوان نماد مسائل دینی</p> <p>۲- یادگیری مشارکت و همدلی اجتماعی</p>
اهداف جزئی:	<p>۱- آشنایی با مسجد به عنوان نماد مسائل دینی</p> <p>۲- آشنایی با فعالیت های مسجد</p> <p>۳- تقویت روحیه ی مشارکت و هم دلی اجتماعی</p> <p>۴- آشنایی با برخی نکات زبانی مثل واژه سازی با پیشوند ((با)) و نشانه ی «و» با چند صدای مختلف</p>
اهداف رفتاری:	<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- دانش آموز با مسجد آشنا شود. (دانشی)</p> <p>۲- دانش آموزان با نماز جماعت آشنا می شوند. (دانشی)</p> <p>۳- دانش آموزان با امام جماعت مسجد آشنا می شوند. (دانشی)</p> <p>۲- دانش آموز با واژه های جدید آشنا می شوند. (دانشی)</p> <p>۲- دانش آموز بتواند مسجد و فعالیت های که در مسجد انجام می شود را بیان کند. (ادراک)</p> <p>۳- دانش آموز بتواند مفهوم همدلی و مشارکت را آموخته و در زندگی بکار ببرد. (بکار بستن)</p> <p>۴- اهمیت مفاهیم مشارکت و همدلی و مسجد را بداند. (تجزیه و تحلیل)</p> <p>۵- از مطالب آموخته در درس نتیجه گیری مناسبی داشته باشد. (ترکیب)</p> <p>۶- دانش آموزان بتواند واژه سازی با کلمات ((با)) و ((و)) را تشخیص دهد. (ارزشیابی و قضاوت)</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- دانش آموز به درس مسجد علاقه نشان دهد. (دریافت، توجه کردن)</p> <p>۲- درباره مسجد و فعالیت های آن نظر بدهد. (پاسخ دادن)</p> <p>۳- مشارکت و همدلی را به عنوان یک ارزش قبول کند. (ارزش گذاری)</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>۴ - مشارکت و همدلی را در انجام کارها سرلوحه زندگی خود قرار دهد . (سازماندهی) ۵ - حس خوبی نسبت به رفتن به مسجد و انجام فعالیت های آن داشته باشد . (شخصیت پذیرفتن) حیطه روانی - حرکتی : ۱ - بتواند هدف از مسجد رفتن را نام برده و فعالیت های آن را بیان کند . (عادی شدن) ۲ - با پیشوند ((با)) مثل باهوش کلمات را براحتی درست کند . (هماهنگی حرکت) ۳ - کاربرد نشانه ((و)) و انواع آن را در کلمات تشخیص دهد . (دقت) ۴ - بدون کمک معلم در متنها کلمات با پیشوند ((با)) و انواع مختلف نشانه ((و)) را بیابد . (اجرای مستقل) ۵ - بتواند براحتی با دیدن تصاویر فعالیت های انجام گرفته در مسجد را تشخیص دهد . (تقلید)</p>		
	<p>استفاده از گردش علمی و یادگیری عملی</p>	<p>الگوهای نوین در فرایند یاددهی و یادگیری</p>	
	<p>روش سخنرانی ، روش پرسش و پاسخ ، روش بحث گروهی ، روش مشارکتی ساده ، روش گردش علمی</p>	<p>روش های تدریس</p>	
	<p>کارت رنگی برای گروه بندی تصادفی دانش آموزان، کتاب فارسی، کتاب کار، تخته کلاس، گچ، کارت کلمات، داستان</p>	<p>وسائل و مواد آموزشی</p>	
	<p>رفتن به مسجد محله و نشستن روی زمین ، تقسیم دانش آموزان به گروه های پنج نفری</p>	<p>مدل کلاس و گروه آموزشی</p>	
<p>زمان</p>	<p>فعالیت دانش آموزان</p>	<p>فعالیت معلم</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۲ دقیقه	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	دانش آموزان را به صف کرده و به نزدیکترین مسجد نزدیک مدرسه می بریم .	فعالیت های قبل از تدریس (مهارت های ارتباطی)
۳ دقیقه	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	<p>۱) با پدر و مارش به مسجد رفته است .</p> <p>۲) نماز های جمعت را دیده است .</p> <p>۳) تا حدودی با کارهایی که در مسجد می شود آشناست .</p> <p>سوال های کوتاه پاسخ از دانش آموزان :</p> <p>تا حالا برای مراسم دینی به مسجد رفته اید ؟ آیا کسی می دارند به غیر از نماز در مسجد چه کار هایی می کنند ؟</p> <p>چه کسی در کلاس های تابستانه مسجد محل رفته است ؟</p>	ارزشیابی تشخیصی (ورودی)
۳	دانش آموزان با نظم و ترتیب به سمت مسجد می روند .	دانش آموزان با رفتن به مسجد به عنوان یک گردش علمی ذوق زده می شوند .	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
	دانش آموزان به ترتیب وارد مسجد می شوند و به وسایل مسجد نگاه می کنند .	بچه ها را با نظم ترتیب به مسجد محل می برم . از گروه ها می خواهم بدون اینکه مزاحمتی ایجاد کنند یا وسایلی را جابه جا نمایند در مورد وسایل مسجد به خوبی دقت کنند و آن ها را در برگه ای یادداشت نمایند . از خادم مسجد می خواهم در باره کار هایی که در مسجد انجام می	فعالیت های ضمن تدریس قرآیند یاددهی و یادگیری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>۲۵ دقیقه</p>	<p>به پرسش های معلم پاسخ می دهند.</p> <p>دانش آموزان به دقت به نماز خواندن دقت کرده و به سوالات معلم پاسخ می دهند .</p> <p>دانش آموزان به ترتیب می نشینند . با دقت گوش می دهند .</p>	<p>گیرد برای بچه ها صحبت کند . سپس از بچه ها در باره ی مسجد محل خودشان می پرسم و همین طور مساجدی که تا کنون رفته اند .</p> <p>از بچه ها می خواه به جای نماز خواندن ها و همین طور نماز خواندن امام جماعت دقت نمایند . علت نصب چادر در مسجد را از بچه ها می پرسم و آن ها پاسخ خواهند داد . از آن ها می خواهم به نوع ساختمان مسجد و تفاوت آن با ساختمان های گر دقت کنند و نظر خود را بیان نمایند همین طور رنگ هایی که در مسجد به کار رفته است .</p> <p>از بچه ها می خواهم بنشینند و تدریس را در همان مسجد ادامه دهیم به آن ها آموزش ساختن کلمه ها با پیشوند (با) را آموزش می دهم . (با) جلوی کلمه های دیگر می آید و کلمه ی جدیدی می سازد که معنی داشتن آن صفت را می دهد .</p> <p>با حوصله یعنی کسی که حوصله داد . چندین مثال می زنیم و مرتب از بچه ها می پرسیم . دیگر براشون عادی می شود . از حرف و نشانه ی (واو) در کلمات مختلف صحبت می کنیم که حرف (واو) از حروف شیطان الفبا است . در هر کلمه ای یک صدایی از خودش در می آورد و بعضی جاها هم صداش در نیاید مثل خواهر - خویش</p> <p>البه تدریس این نکات دستوری در کلاس انجام خواهد شد و در جلسه ی بعدی .</p>
-----------------	--	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		<p>یک بار متن درس را برای بچه ها می خوانم . و می گویم این متن مربوط به مسجد محله یکی از دانش آموزان است هر کدام از شما هم در محله تان یک مسجد دارید . توصیحات کامل تر را در زیر ببینید :</p>	
<p>* روش گردش علمی: روش گردش علمی گاهی برای مطالعه ی جامعه است که با توجه به هدفهای معین آموزشی، از طرف معلم و شاگرد طراحی و تنظیم می شود. اجرای این روش، مستلزم توجه به موارد مختلفی است که معلم و شاگرد باید آنها را رعایت کنند. اولین مسئله ای که باید مورد توجه واقع شود، میزان ارزش، ظرفیت و کیفیت گردش علمی است. این روش از نظر زمان اجرا چهار نوع می باشد: ۱ - گردش علمی کوتاه مدت و سریع: در این نوع گردش علمی، یک یا دو نفر از شاگردان در طول ساعت درسی انتخاب می شوند تا تجربه ای را در خارج از کلاس کسب کنند. برای این کار چند نفر از دانش آموزان پاسخ مسئله را عملاً پیدا می کنند. اگر چه این عمل ممکن است بیش از چند دقیقه طول نکشد، اما به دلیل این که این کار محیط کلاس را با محیط خارج از کلاس پیوند داده است، گردش علمی نامیده می شود. ۲- گردش علمی یک یا دو ساعتی : تحقیقات اثربخشی که در محیط مدرسه یا اطراف آن انجام می گیرد، از این نوع گردش علمی است. مثلاً: دانش آموزان گیاهان حیاط مدرسه یا زمین های اطراف مدرسه را مورد مطالعه قرار داده و گزارش تهیه کنند. ۳- گردش علمی روزانه این نوع گردش علمی شامل بازدید از یک نمایشگاه یا کارخانه می شود که محیط مدرسه را با محیط زندگی واقعی شاگردان پیوند می دهد. ۴- گردش علمی هفتگی و ماهانه: این نوع گردش در مدارس ابتدایی مورد استفاده قرار نمی گیرد. لازم به یادآوری است که همکاران محترم می توانند دانش آموزان را به نزدیک ترین مسجد محله خود برده</p>			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

و آنها را با قسمت های مختلف و فعالیت های گوناگون مسجد آشنا سازند.

فعالیت های درس

۱- نگاه کن و بگو درس دوم فارسی دوم ابتدایی:

چهار تصویر این بخش، نشانگر فعالیت هایی است که در مسجد انجام می گیرد.

مانند برگزاری نمازجماعت، خواندن قرآن، مطالعه در کتابخانه مسجد و تصویری از کلاس نقاشی مسجد.

هدف این فعالیت مشاهده ی دقیق تصاویر و برقراری ارتباط منطقی بین آنها و بیان داستان مربوط به تصاویر است.

آموزگار محترم نباید در اولویت بندی تصاویر، دانش آموزان را وادار به رعایت یک الگوی مشخص بنماید.

۲- درست، نادرست درس دوم فارسی دوم ابتدایی:

ارزیابی از درک مطلب درس

۳- واژه سازی درس دوم فارسی دوم ابتدایی:

هدف از این بخش، آموزش غیرمستقیم ساختن صفت مشتق با پیشوند با است.

ساختمان این نوع صفت مشتق به این ترتیب است: با + اسم = صفت مشتق

دانش آموز از طریق الگوهای مشابه یاد می گیرد که می تواند کلمات تازه ای از طریق افزودن پیشوند بسازد

معلم می تواند در فرصت های پیش آمده تمرین هایی برای گسترش واژگان در نظر بگیرد

مثال:

به کسی که هوش زیادی دارد چه می گویند؟ باهوش

به کسی که اطلاعات و معلومات داشته باشد چه می گویند؟ با معلومات

یا می تواند سؤالات را به گونه ای دیگر طرح کند، مثال:

با حوصله یعنی کسی که حوصله دارد

با ایمان یعنی کسی ک هایمان دارد.

با حجاب یعنی کسی که حجاب دارد و پوشیده است.

با ادب یعنی کسی که ادب دارد.

با سلیقه یعنی کسی که سلیقه دارد.

با محبت یعنی کسی که نسبت به دیگران محبت دارد.

با مزه یعنی چیزی که مزه خوبی دارد.

با عرضه یعنی کسی که توانایی انجام کاری را دارد.

با اهمیت یعنی چیز یا کسی که ارزش و اهمیت دارد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>۴-بیاموز و بگو درس دوم فارسی دوم ابتدایی: در این بخش دانش آموزان به صداهای مختلف شکل (و) پی می برند. (یک علامت در مقابل چند صدا) مثال: (V) = و (در کلمات: گاو، ورزش) صدای صامت (U) = او (در کلمات: دود، گردو) صدای مصوت (O) = اُ (در کلمات: خویش، خود) صدای مصوت (OW) = او (در کلمات: نو، جو) صدای مصوت در کلمات: خویش، خواهش (صدایی ندارد و خوانده نمی شود). ۵ بازی درس این نمایش از داستان بخوان و بیندیش چغندر پربرکت طراحی می شود و بچه ها به ایفای نقش می پردازند. توصیه می شود در انجام این نمایش از ریتم، قصه گویی و... استفاده گردد.</p>	
۲ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p> <p>خوب بچه ها ما یاد گرفتیم که مسجد چه مکانی است و ما هر روز موقع نماز به مسجد می رویم و در آنجا نماز می خوانیم و تمام مراسمات را نیز در این مکان مقدس برگزار می کنند .</p>
۵ دقیقه	<p>ارزشیابی تکوینی :</p> <p>از دو سه نفر از دانش آموزان در حین تدریس سوالاتی می پرسیم از قبیل :</p> <p>از دانش آموزان سوالات زیر را می پرسیم ::</p> <p>۱) امروز کجا آمدید ؟</p> <p>۲) در مسجد چه چیز هایی دیدید .</p> <p>۳) نماز جماعت را چگونه می خوانند؟</p> <p>۴) امام جماعت کجا می ایستد ؟</p> <p>۵) با ادب یعنی چه ؟</p> <p>ارزشیابی پایانی (تراکمی) :</p> <p>همچنین سوالات پایانی :</p> <p>۱- از مسجد چه استفاده هایی می شود ؟</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		<p>۲- جمله رو به رو را مرتب کنند ؟ « علی ، رضا ، و ، به ، می روند ، مسجد »</p> <p>۳- با کلمه « نماز » جمله بسازند ؟</p>	
۳ دقیقه	<p>گروه ها کارکردهای مسجد را بررسی کرده و سرگروه هر گروه آن ها را بیان می کند . دانش آموزان از مسجد نقاشی می کشند .</p>	<p>۱ - دانش آموزان درباره کارکردهای مسجد با هم گفتگو و نظرات خود را بیان کنند .</p> <p>۲ - کشیدن نقاشی مسجد</p>	<p>فعالیت خلاقانه دانش آموزان</p>
۲ دقیقه	<p>یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان و تقسیم وظایف جهت انجام کار گروهی</p>	<p>از دانش آموزان می خواهیم تا تمام فعالیت های کتاب فارسی و کتاب کار را خیلی مرتب و تمیز حل کنند و در جلسه بعد از درس جدید املاء گرفته می شود و باید از روی درس یک بار در مقابل بچه ها بخوانند . و بازدید جلسه قبل را توضیح دهند و گزارش آن را به کلاس ارائه دهند .</p>	<p>تعیین تکالیف</p>
۱ دقیقه	<p>صلوات فرستاده و با تشکیل صف به مدرسه می روند .</p>	<p>با صلوات بر محمد و ال محمد کلاس را به پایان می بریم . دانش آموزان دوباره منظم به مدرسه برگردند.</p>	<p>اختتامیه</p>