

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزش متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی دین و زندگی ۲ یازدهم امامت، تداوم رسالت					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۷	موضوع درس: امامت، تداوم رسالت	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۶۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم					
<b>سطح هدف</b>	<b>اهداف و پیامدها</b>				
<b>هدف کلی</b>	اثبات امامت و لزوم آن برای مسلمانان جهان.				
<b>اهداف مرحله‌ای</b>	<p>دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :</p> <p>۱ - دانش آموز باید با مسئله امامت و چرایی لزوم آن آشنا شود.</p> <p>۲ - آشنایی دانش آموزان با نحوه تعیین امامان .</p> <p>۲- لزوم امامت برای دانش آموز روشن شده و با وظایف ائمه آشنا شده شوند .</p> <p>۳- دانش آموزان با آیات و احادیث اثبات امامت حضرت علی (ع) و دیگر ائمه آشنا شوند .</p> <p>۴- دانش آموزان با عصمت امامان آشنا شوند .</p>				
<b>هدف‌های رفتاری آموزشی</b>	<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش		<b>حیطه و سطح در بلوم</b>	<b>عناصر برنامه درسی ملی</b> تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
			<b>عناصر</b>	<b>عرصه ارتباط با</b>	
			خود	خدا	خلق
			علم	*	*
			درک و فهم	*	*
	دانش آموزان با نحوه انتخاب امام معصوم آشنا شوند .				
	دانش آموز لزوم انتخاب امام بعد از پیامبر (ص) را درک کند .				

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	*	*	*	دانش	ترکیب	دانش آموز احادیث و آیات مربوط به اثبات امامت بعد از پیامبر (ص) را بشناسد .
			*	تعقل	تحلیل	دانش آموز با مفهوم عصمت امامان آشنا شود .
	*		*	تعقل	ارزشیابی	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.
	*		*	علم	دانش	دانش آموز با اقعہ غدیر خم آشنا شود .
*	*		*	عمل	مستقل	دانش آموز پیام های احادیث مربوط به امامت را درک کند .
	*		*	اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.
			*	ایمان	دانش	دانش آموز خداوند را به خاطر نعمت امامان شکرگزاری نماید .
<b>امامت ، احادیث امامت ، عصمت امامان</b>						
<b>رئوس مطالب</b>						
<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>						
رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی						
<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>						
بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس						
<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>						
زمان: ۳ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس					
<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>						
چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.						

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: متناوب	<p>با سوال از دانش آموزان وارد مبحث میشویم با ارائه این مثال که یک معلم در زمان نبودش در کلاس شخصی را از میان همکاران یا دانش آموزان مسئول رسیدگی به دانش آموزان کلاس قرار میدهد با آگاهی و علم به اینمکه در نبودش ممکن است کلاس درس بهم بریزد . پس پیامبر اکرم با آگاهی که داشتند و قران کریم با توجه به اینکه کتابی کامل میباشد و همه ابهادر را درنظر گرفته به ضرورت وجود امام بعد از پیامبر اشاره کرده اند. و مسؤولیت های پیامبر به جز دریافت و ابلاغ وحی پس از ان بردوش ائمه اطهار میباشد .</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>	
زمان: ۵ دقیقه	<p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱ ) امامت چیست ؟ ۲ ) چرا پیامبر برای بعد از خودت جانشین و امام معرفی کرد ؟</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>	
<p>روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی ) ، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش ) است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود</p>			<p><b>روش های تدریس</b></p>
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>			
زمان: ۵ دقیقه	<p>پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.</p>	<p><b>آماده سازی</b></p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن اسلایدها</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند .</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p>
<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>ابتدا در مورد لزوم امامت با دانش آموزان صحبت می کنیم .</p> <p>سپس احادیث و آیاتی را که مسأله امامت و جانشینی حضرت علی (ع) را اثبات می کند برای دانش آموزان بیان می کنیم .</p> <p>توضیحاتی درباره عصمت ائمه اطهار برای دانش آموزان بیان می کنیم .</p>
<p>دانش آموزان به خوبی گوش داده و در پاسخ دادن به فعالیت های درس مشارکت می کنند .</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p> <p>فعالیت های درس را با کمک و مشورت دانش آموزان پاسخ می دهیم .</p>
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

**فعالیت های خلاقانه دانش آموزان**

**ج: فعالیت های تکمیلی**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۱۰ دقیقه	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو امامت چیست؟</p> <p>لزوم امام و جانشینی بعد پیامبر چیست؟</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبل در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را پاسخ دهند .</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند و سوالات را پاسخ میدهند .</p> <p>- احادیث و آیات اثبات امامت حضرت علی (ع) را بیان کنید .</p> <p>- در مورد عصمت ائمه توضیح دهید؟</p>	تجزیه و تحلیل
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه	<p>- انجام تکالیف فردی و گروهی درس</p> <p>- اجرای نمایش غدیرخم توسط گروه های داوطلب</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	<p>کتاب درسی</p> <p>سایت رشد</p> <p>سایت ویکی پدیا</p>	معرفی منابع

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)