

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir



طرح درس روزانه ملی کتاب مهارت های اجتماعی و اقتصادی پایه هشتم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۶	موضوع درس: منطقه ی گرم و خشک	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: هشتم	مکان: کلاس درس

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																							
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با منطقه گرم و خشک																																							
اهداف مرحله ای	<p>شناختی :</p> <ol style="list-style-type: none"> دانش آموز با منطقه گرم و خشک آشنا می شود. دانش آموز با ویژگی های منطقه آب و هوایی گرم و خشک آشنا می شود . دانش آموز با نحوه ساخت خانه ها در منطقه گرم و خشک آشنا شود . دانش آموز با مشاغل منطقه گرم و خشک آشنا شود . دانش آموز با معدن آشنا شود . <p>عاطفی :</p> <ol style="list-style-type: none"> در فعالیت گروهی با علاقه شرکت کند. دانش آموز به درس منطقه گرم و خشک علاقمند شود . نسبت به یافتن پاسخ پرسش های که نیاز به به تفکر دارند از خود کنجکاوی نشان دهند. <p>مهارتی :</p> <ol style="list-style-type: none"> دانش آموز مناطق گرم و خشک ایران رو ی نقشه نشان دهد . دانش آموز محصولات کشاورزی منطقه گرم و خشک را نام ببرد . 																																							
هدف های رفتاری آموزشی	<p>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">عناصر برنامه درسی ملی</th> <th rowspan="2">عصر</th> <th rowspan="2">حیطه و سطح در بلوم</th> <th rowspan="2">اهداف</th> </tr> <tr> <th>تعمقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th> <th colspan="3">عرصه ارتباط با</th> </tr> <tr> <th></th> <th>خدا</th> <th>خاق</th> <th>خلفت</th> <th>خ و د</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> <td>شناختی</td> <td>-دانش آموز منطقه گرم و خشک را بشناسد .</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> <td>درک و فهم</td> <td>-دانش آموز ویژگی های مناطق گرم و خشک را درک کند .</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> <td>درک و فهم</td> <td>-دانش آموز علت ساخت خانه هایی با ویژگی جریان هوا در مناطق گرم و خشک را درک کنند .</td> </tr> </tbody> </table>	عناصر برنامه درسی ملی				عصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف	تعمقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با				خدا	خاق	خلفت	خ و د				*	*	*		شناختی	-دانش آموز منطقه گرم و خشک را بشناسد .		*	*	*		درک و فهم	-دانش آموز ویژگی های مناطق گرم و خشک را درک کند .		*	*	*		درک و فهم	-دانش آموز علت ساخت خانه هایی با ویژگی جریان هوا در مناطق گرم و خشک را درک کنند .
عناصر برنامه درسی ملی				عصر	حیطه و سطح در بلوم				اهداف																															
تعمقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با																																							
	خدا	خاق	خلفت	خ و د																																				
	*	*	*		شناختی	-دانش آموز منطقه گرم و خشک را بشناسد .																																		
	*	*	*		درک و فهم	-دانش آموز ویژگی های مناطق گرم و خشک را درک کند .																																		
	*	*	*		درک و فهم	-دانش آموز علت ساخت خانه هایی با ویژگی جریان هوا در مناطق گرم و خشک را درک کنند .																																		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*	*	*	علم	شناختی	دانش آموز با معدن و انواع مواد استخراجی در آن آشنا شود .
*	*	*	عمل	شناختی	-دانش آموز انواع محصولات کشاورزی منطقه گرم و خشک را نام ببرد .
*	*	*	عمل	شناختی	-دانش آموز با طریقه آبیاری گیاهان در منطقه گرم و خشک آشنا شود .
*	*	*	اخلاق	بکار بستن	در فعالیت گروهی با علاقه شرکت کند.
*	*	*	اخلاق	بکار بستن	به درس منطقه گرم و خشک علاقمند شود .
*	*	*	ایمان	درک و فهم	خداوند را بخاطر افرویدن انواع مختلف آب و هوا شکر گزاری نماید .
رئوس مطالب					
منطقه گرم و خشک - ویژگی ها - محصولات - معدن					
مواد و رسانه های آموزشی					
کتاب - نقشه - محصولات کشاورزی منطقه گرم و خشک مثل خرما - کلیپ از منطقه گرم و خشک - پاورپوینت					
پیش بینی رفتار ورودی					
دانش آموزان با مناطق آب و هوایی در سال های قبل آشنا شده اند . و دروس قبلی کتاب را به خوبی آموخته اند .					
ایجاد ارتباط اولیه					
زمان: دقیقه	سلام و احوال پرسی با دانش آموزان و حضور و غیاب ، بررسی حالات روحی دانش آموزان				
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی					
گروه بندی دانش آموزان به صورت سه نفره و مدل نشستن گروه ها نیز L شکل خواهد بود تا دانش آموزان بتوانند با معلم و نیز با یکدیگر تعامل بیشتری داشته باشند.					
زمان: دقیقه	روش ایجاد و تداوم انگیزه				
یک نقشه بر روی وایت بورد نصب کرده و منطقه گرم و خشک را به دانش آموزان نشان می دهیم .					
زمان: دقیقه	ارزشیابی آغازین				
ایران دارای چه مناطق آب و هوایی هست ؟ شهری که در آن زندگی می کنیم چه نوع آب و هوایی دارد ؟					
روش های تدریس					
روش تلفیقی (ساختن گرایی-سخنرانی - پرسش و پاسخ گروهی و فردی) - نمایشی					
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: دقیقه	آماده کرده پروژکتور - کامپیوتر - کتاب - ماژیک - پاروپیونت تدریس	آماده سازی
-------------	---	-------------------

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
دانش آموزان با دقت گوش می دهند و کلیپ را تماشا می کنند .	در ابتدا کلیپ تدریس از منطقه اب و هوایی خشک را برای دانش آموزان پخش می کنیم . در این کلیپ آب هوا - محصولات کشاورزی - ساخت خانه ها - نحوه کندن چاه و قنات و همچنین در مورد معدن به نمایش داده می شود .
دانش آموزان به دقت گوش می دهند .	سپس پاروپیونت درس را روی پروژکتور انداخته و توضیحات کاملی در مورد درس می دهیم . ویژگی های منطقه گرم و خشک را به دانش آموزان توضیح می دهیم . در مورد روش کشاورزی این منطقه و نحوه آبیاری محصولات را به دانش آموزان توضیح می دهیم . در مورد محصولات کشاورزی و مشاغل منطقه گرم و خشک توضیحات مورد نیاز را برای دانش آموزان بیان می کنیم .
دانش آموزان گوش می دهند .	سپس توضیحاتی در مورد معدن و انواع مواد استخراج شده از آن را ، برای دانش اموزان تشریح می کنیم .
دانش آموزان پاسخ می دهند .	در پایان از هر گروه می خواهیم نتیجه که از درس گرفته اند را بیان کنند . پس از اینکه به خوبی به صحبت های آن ها گوش دادیم سولاتی در این باره که چرا این نتیجه را گرفته اید؟ از آن ها می پرسیم.
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	

ارائه درس جدید

هر یک از گروه ها نکاتی که از درس آموخته را نوشته و بیان می کنند .	فعالیت های خلاقانه
---	---------------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

دانش آموزان

ج: فعالیت های تکمیلی

<p>زمان: ۵ دقیقه آدر طول تدریس</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان پرسیدیم . ب: ارزشیابی تراکمی خب بچه ها حالا ازتون می خوام به سوالاتم گوش بدید تا بتونید به آن ها پاسخ بدید. ۱ - چرا در منطقه ی گرم و خشک گیاهان زیادی رشد نمیکنند؟ ۲ - محصولات و مشاغل منطقه گرم و خشک را نام ببرید ؟ ۳ - معدن چیست ؟</p>	<p>ارزشیابی تراکمی</p>
<p>زمان: ۲</p>	<p>معلم با کمک خود دانش آموزان هم در حین تدریس وهم در ارزشیابی ونیز جداگانه توسط دانش آموزان جمع بندی می کنیم.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۱</p>	<p>از دانش آموزان می خواهیم پاسخ های " فکر کنید و پاسخ دهید " صفحه ۱۰۲ را پاسخ و نقشه تکمیل کنید آن صفحه را تکمیل کنند .</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۱</p>	<p>کتاب علوم مهارت های اجتماعی و اقتصادی پایه هشتم</p>	<p>معرفی منابع</p>

www.asebankafinet.ir